

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МОУ «Красноборская СШ»,  
протокол от 27.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЁН  
приказом директора  
МОУ «Красноборская СШ»  
от 27.08.2025г. № 199

# **Учебный план**

## **муниципального общеобразовательного учреждения «Красноборская средняя школа» на 2025 – 2026 учебный год (1 класс)**

**(домашнее обучение по адаптированным основным  
общеобразовательным программам начального общего  
образования обучающихся с нарушениями интеллекта)**

**п. Красный Бор, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ «Красноборская СШ» для обучающихся по АООП для детей с нарушениями интеллекта в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (домашнее обучение) на 2025-2026 учебный год

Индивидуальный учебный план определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана ученика, обучающегося на дому. С учетом индивидуальных и специфических особенностей учащегося учебный план содержит часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, а также время, отводимое на самостоятельную работу, и призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе соответствует требованиям Санитарных правил.

При реализации рабочих программ учебных предметов, курсов основной общеобразовательной программы начального общего образования в 1-4 классах предусмотрено домашнее задание.

Учебный план 2025-2026 учебного года домашнего обучения обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

Коррекционно-развивающая область	Класс
	1
Ритмика	1
Логопедические занятия	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
<b>Итого:</b>	<b>6</b>

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока - 40 минут, во время урока предусматривается 5 минутная динамическая пауза.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных

примерным учебным планом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

### 1 класс (домашнее обучение)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Кол-во часов в неделю	Индивидуальное обучение	Час для самостоятельной работы
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	1,5	1,5
	1.2. Чтение	3	1	2
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1. Математика	3	2	1
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	0,25	1,75
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1	0,25	0,75
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	0,5	1,5
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			-	
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
Логопедические занятия		3	3	
Ритмика		1	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	
<b>Внекурочная деятельность</b>		4		<b>4</b>

#### Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и определяется адаптированной основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проходит в апреле-мае по графику, утверждаемому приказом директора школы ежегодно на начало учебного года, и в формах, определяемых педагогическим советом в августе текущего года.

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	ИКР

	Чтение	ИТР
	Речевая практика	ИТР
Математика	Математика	ИКР
Естествознание	Мир природы и человека	ИТР
Искусство	Музыка	ИТР*
	Рисование (изобразительное искусство)	ИТР*
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	СН
Технологии	Ручной труд	ИТР*

**ИКР – итоговая контрольная работа**

**ИТР – итоговая тестовая работа**

**ИТР\* - итоговая творческая работа**

**СН – сдача нормативов**