

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Красноборская СШ»,
протокол от 27.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МОУ «Красноборская СШ»
от 27.08.2025г. № 199

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения «Красноборская средняя школа» на 2025 – 2026 учебный год (2,4 класс)

**(обучение по адаптированным основным
общеобразовательным программам обучающихся с
нарушениями интеллекта)**

п. Красный Бор, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ «Красноборская СШ» для обучающихся по АООП для детей с нарушениями интеллекта в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025-2026 учебный год

Учебный план МОУ «Красноборская СШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в каждом классе:

1 час добавляется на учебный предмет «Математика»

2 часа - на учебный предмет «Русский язык».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

Коррекционно-развивающая область	Класс	
	2	4
Ритмика	1	1
Логопедические занятия	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
Итого:	6	6

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Обучение во всех классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока - 40 минут, во время урока предусматривается 5 минутная динамическая пауза. Обучение осуществляется в одну смену.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в
соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2,4 класс (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю/год				Всего			
		2 класс		4 класс					
		неделя	год	неделя	год				
Язык и речевая практика	Русский язык	5	170	5	170	10	340		
	Чтение	4	136	4	136	8	272		
	Речевая практика	2	68	2	68	4	136		
Математика	Математика	5	170	5	170	10	340		
Естествознание	Мир природы и человека	1	34	1	34	2	68		
Искусство	Музыка	1	34	1	34	2	68		
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	34	1	34	2	68		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102	3	102	6	204		
Технология	Труд (технология)	1	34	1	34	2	68		
Итого:		23	782	23	782	46	1564		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-		
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782	23	782	46	1564		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204	6	204	12	408		
Логопедические занятия		3	102	3	102	6	204		
Ритмика		1	34	1	34	2	68		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68	2	68	4	136		
Внекурочная деятельность		4	136	4	136	8	272		

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и определяется адаптированной основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проходит в апреле-мае по графику, утверждаемому приказом директора школы ежегодно на начало учебного года, и в формах, определяемых педагогическим советом в августе текущего года.

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Формы промежуточной аттестации	
		2 класс	4 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	ИКР	ИКР
	Чтение	ИТР	ИТР

	Речевая практика	ИТР	ИТР
Математика	Математика	ИКР	ИКР
Естествознание	Мир природы и человека	ИТР	ИТР
Искусство	Музыка	ИТР*	ИТР*
	Рисование (изобразительное искусство)	ИТР*	ИТР*
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	СН	СН
Технология	Труд (технология)	ИТР*	ИТР*

ИКР – итоговая контрольная работа

ИТР – итоговая тестовая работа

ИТР* - итоговая творческая работа

СН – сдача нормативов