

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Красноборская СШ»,
протокол от 27.09.2024г. № 2

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МОУ «Красноборская СШ»
от 27.09.2024г. № 332

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения «Красноборская средняя школа» на 2024 – 2025 учебный год (1 класс)

**(домашнее обучение по адаптированным основным
общеобразовательным программам начального общего
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))**

п. Красный Бор, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ «Красноборская СШ» для обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (домашнее обучение) на 2024-2025 учебный год

Индивидуальный учебный план определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана ученика, обучающегося на дому. С учетом индивидуальных и специфических особенностей учащегося учебный план содержит часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, а также время, отводимое на самостоятельную работу, и призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе соответствует требованиям Санитарных правил.

При реализации рабочих программ учебных предметов, курсов основной общеобразовательной программы начального общего образования в 1-4 классах предусмотрено домашнее задание.

Учебный план 2024-2025 учебного года домашнего обучения обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время,

Коррекционно-развивающая область	Класс
	2
Ритмика	1
Логопедические занятия	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Итого:	6

отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Обучение во всех классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока - 40 минут, во время урока предусматривается 5 минутная динамическая пауза. Обучение осуществляется в одну смену.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных

примерным учебным планом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

1 класс (домашнее обучение)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Кол-во часов в неделю	Индивидуальное обучение	Час для самостоятельной работы
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	1,5	1,5
	1.2. Чтение	3	1	2
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1. Математика	3	2	1
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	0,25	1,75
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1	0,25	0,75
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	0,5	1,5
Итого:		21	8	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	
Логопедические занятия		3	3	
Ритмика		1	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	
Внеурочная деятельность		4		4

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и определяется адаптированной основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проходит в апреле-мае по графику, утверждаемому приказом директора школы ежегодно на начало учебного года, и в формах, определяемых педагогическим советом в августе текущего года.

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	ИКР

	Чтение	ИТР
	Речевая практика	ИТР
Математика	Математика	ИКР
Естествознание	Мир природы и человека	ИТР
Искусство	Музыка	ИТР*
	Рисование (изобразительное искусство)	ИТР*
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	СН
Технологии	Ручной труд	ИТР*

ИКР – итоговая контрольная работа

ИТР – итоговая тестовая работа

ИТР* - итоговая творческая работа

СН – сдача нормативов