**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ШАТКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ «Красноборская СШ»

от 26.02.2024 № 55

# ПРОГРАММА «ЯРКОЕ И ВЕСЕЛОЕ ЛЕТО»

# ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

# «СОЛНЫШКО»

**2024 год**

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|  |  |
| --- | --- |
| Названиеобразовательного учреждения | Моу «Красноборская СШ» |
| Полное названиепрограммы | Программа «Яркое и веселое лето» пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на основе программы «Орлята России» |
| ФИО авторовпрограммы | Начальник лагеря– Кузовлева Т.А. |
| Направленностьпрограммы | Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.  |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся 1-5 классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»  |
| Задачи программы | * содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
* способствовать развитию у ребёнка
* навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
 |
| Сроки реализации | Июль 2024 г., 18 дней |
| Характеристика группы | Количество детей – 60 человек, 1 - 5 классПри комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных малообеспеченных семей. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Информационная справка
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
	* Цель
	* Задачи
	* Ожидаемые результаты
4. Механизм реализации программы
	* Этапы реализации
	* Содержание программы смены по периодам

 5.Ресурсное обеспечение

* + Материально - техническое
	+ Кадровое
	+ Методическое
	+ Информационное
	+ Организационное
	+ Финансовое

6.Механизмы оценки результативности программы

7.Возмоные факторы риска реализации программы

8.Список литературы

9. План воспитательной работы

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Смена в пришкольном лагере для ребят, участвующих в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены реализовано во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Жизнь лагеря насыщена, полна событий и интересных встреч. Используются все возможности для интересного и полезного отдыха. Каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе.

Жизнь в пришкольном лагере основана на «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Каждый день в лагере имеет свою тематику. Тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей были подчинены все мероприятия этого дня. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

# ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

**Цель**: Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся 1-5 классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»

# Задачи:

* содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
* способствовать развитию у ребёнка
* навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

# Ожидаемые результаты:

* Проявление ребёнком ценностного отношения к Родине, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
* Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
* Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
* Личностный рост участников смены;
* Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
* Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Этапы реализации программы Организационный период смены**

# 1 этап

Старт смены

# Основной период смены 2 этап

Реализация программы

# Итоговый период смены 3 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

# Содержание программы смены по периодам

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

***Основной период (3-18 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

***Итоговый период (17-18 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

# Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта

«Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность –** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

# Ресурсное обеспечение

## Материально-техническое

* спортивный зал;
* школьная библиотека;
* столовая;
* спортивная площадка;
* компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
* художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

## Кадровое

* 1. Начальник лагеря
	2. Воспитатели
	3. Инструктор по физической культуре
	4. Повар
	5. Кухонный работник
	6. Обслуживающий персонал
	7. Водитель

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

## Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

## Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета.

## Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

## Организационное

* Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
* Сотрудничество с библиотекой.
* Сотрудничество с ФОКом «Атлант»
* Сотрудничество с Шатковским музеем
* Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

## Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

* Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
* Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
* Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
* Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
* Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

# Возможные факторы риска реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Меры профилактики** |
| Изменениеклиматических условий (дождь | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2- х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду– на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещенияхлагеря |
| Жара, палящеесолнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.Помощь медицинского работника. |
| Кишечныеинфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещениятуалета. Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительнойпричине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря |
| Недостаточная компетентностьвоспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.Планирование взаимозаменяемости воспитателей изчисла педагогических работников школы. |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

Для реализации программы в лагере будут работать следующие кружки:

|  |  |
| --- | --- |
| Название внеурочной деятельности | Краткое описание |
| *«Город знатоков ПДД»* | Изучение основ безопасности на дороге от всех источников угроз, использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. |
| *«Калейдоскоп истории»* | Создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве на примере мини-музея «Летопись детского лагеря при МОУ «Краснобоская СШ»». Совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы; сохранение исторической памяти. |
| *«Быстрый, ловкий, смелый»* | Обучить детей технике игры в мини-футбол, правилам и особенностям данной игры. Улучшить состояния здоровья, включая физическое развитие, юных футболистов, повышение их уровня физической подготовленности. |

**План реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематический день**  | **Ключевые дела** |
| *День первый***День знакомств**  | - Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. - Игровая программа «Мы – одна команда!»- Распределение обязанностей |
| *День второй* ***День интересных затей*** | - Игра лагерной смены «12 ключей от лета»- Подготовка к открытию лагеря |
| *День третий* ***Открытие лагеря*** | - Развлекательная программа «Краски лета» |
| *День четвертый***День безопасности**  | - Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» - Игровая программа «Школа безопасности» |
| *День пятый***День краеведа**  | - «Праздник Ивана Купала»- Библиотечный час «Сказительница села Красный Бор»  |
| *День шестой***День семьи** | - Семейная конкурсно- развлекательная программа «Ромашковый луг» |
| *День седьмой* **День интернета** | - Игра «На просторах интернета»- Путешествие по городу Волгограду |
| *День восьмой* **День игры** | - «Национальные игры и забавы»- Подвижные игры на свежем воздухе |
| *День девятый* **День здоровья** | - Минутки здоровья- Путешествие на поезде здоровья |
| *День десятый***День спорта** | - Веселые старты- Комический футбол |
| *День одиннадцатый***Я и моя Россия** | - Народные промыслы- Нижегородский край |
| *День двенадцатый***«Устное народное творчество»** | - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» - Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» |
| *День тринадцатый***День первых** | - Знакомство с Движением первых- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй! |
| *День четырнадцатый***«Великие изобретения и открытия»** | - Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» - Конкурсная программа «Эрудит» |
| *День пятнадцатый***«Национальная кухня»** | - Настольная игра «Экспедиция вкусов» - Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» |
| *День шестнадцатый* **«День эколога»** | - Квест – игра «Экологическое ассорти»- Создание экологического плаката и его защита- Участие в экологических акциях |
| *День семнадцатый***«День туриста»** | - Подготовка творческих номеров к закрытию смены- Турслет |
| *День восемнадцатый***«Я и мои друзья»** | - Закрытие лагеря |
| В течение смены  | Минутки безопасностиМинутки здоровьяВыявление лидеровИгры на свежем воздухеДежурство в игровых комнатах, столовойЭкран соревнованийЭкран настроенияВедение странички в социальных сетях Кружки |

# Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ

«Орлёнок», 2020. – 80 с.

1. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ

«Орлёнок», 2015. – 336 с.

1. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
2. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ

«Орлёнок», 2020. – 80 с.

1. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ

«Орлёнок», 2015. – 108 с.