

РАССМОТРЕН

педагогическим советом
МОУ «Красноборская СШ»
протокол от 22.03.2024 № 10

УТВЕРЖДЕН

приказом МОУ
«Красноборская СШ»
от 05.04.2024 № 89

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя школа»
Шатковского округа Нижегородской области
за 2023 год

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	2
Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	2
1. Оценка образовательной деятельности	2
2. Оценка системы управления организации.....	3
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	4
3.1. Анализ деятельности, направленной на реализацию ФГОС.....	4
3.1.1. Уровень сформированности УУД	4
3.1.2. Анализ всероссийских проверочных работ.....	9
3.1.3. Научно-практическая конференция	17
3.1.4. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.....	17
3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.....	19
3.2.1. Результаты итогового собеседования выпускников 9 класса	19
3.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	19
3.2.3. Результаты итогового сочинения выпускников 11 класса	21
3.2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 классов	22
4. Оценка организации учебного процесса.....	24
5. Оценка востребованности выпускников	27
6. Оценка качества кадрового состава	27
7. Оценка учебно-методического обеспечения	28
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
9. Оценка материально-технической базы	34
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36
10.1. Результаты мониторинга успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года.....	36
10.2. Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования	38
10.3. Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг (по результатам анонимного анкетирования родителей).....	39
10.4. Анализ результативности внеурочной образовательной деятельности как показателя качества выполнения образовательной программы школы.....	43
Раздел II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации (по состоянию на 30. 12. 2023).....	45
2.1. Анализ успешности задач, поставленных школой на 2023 год.....	48
2.2. Основные задачи на 2024 год	49

Раздел I. Аналитическая часть

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя школа»
2. Адрес:
 юридический 607719, Нижегородская область, Шатковский муниципальный округ, п. Красный Бор, улица Молодежная, дом 3
 фактический 607719, Нижегородская область, Шатковский муниципальный округ, п. Красный Бор, улица Молодежная, дом 3
3. Телефон: 8 (83190) 49-3-43
 Факс: 8 (83190) 49-3-43
 E –mail: s_k_sht@mail.52gov.ru
4. Устав утверждён Постановлением администрации Шатковского муниципального округа Нижегородской области от 03.02.2023 г. № 48
5. Учредитель - администрация Шатковского муниципального округа Нижегородской области
6. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 52 № 00351008 выдано 27.06.1995 г. Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Нижегородской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 27 июня 1995 года, ИНН 5238003102
7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 52 №004065050 за основным государственным регистрационным номером 1025200917279, выдано 11 октября 2011 года за государственным номером 2115221014082 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Нижегородской области
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 52Л01 № 0002590, регистрационный № 741 от 21.08.2015 г., выдана Министерством образования Нижегородской области
9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0001826 регистрационный № 2245 от 14.09.2015 г., выдано Министерством образования Нижегородской области
10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2015 год, приказ Министерства образования Нижегородской области от 14.09.2015 г. № 3619

1. Оценка образовательной деятельности

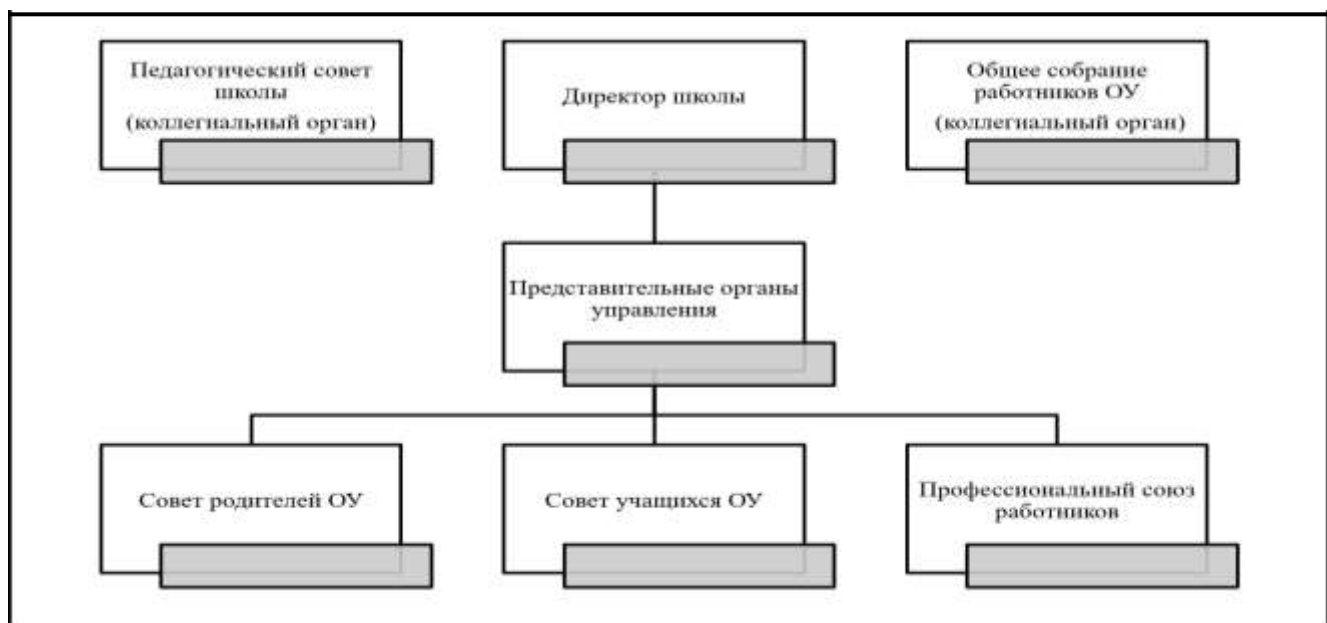
Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Красноборская средняя школа» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, органов местного самоуправления Шатковского муниципального округа, нормативными правовыми актами органов, осуществляющими управление в сфере образования всех уровней; правилами и нормами охраны труда; техники безопасности и противопожарной защиты; Уставом ОО и локальными правовыми актами организации.

Деятельность образовательной организации основывается на принципах общедоступности и бесплатности образования, запрета дискриминации, гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения закона, прав и свобод личности, патриотизма, светского характера образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Уставе школы, в локальных актах четко определены полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются Советы обучающихся, Советы родителей.



3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образования определяется основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования. Анализ результатов учебно-воспитательного процесса показывает высокое качество обучения и воспитания учащихся.

3.1. Анализ деятельности, направленной на реализацию ФГОС

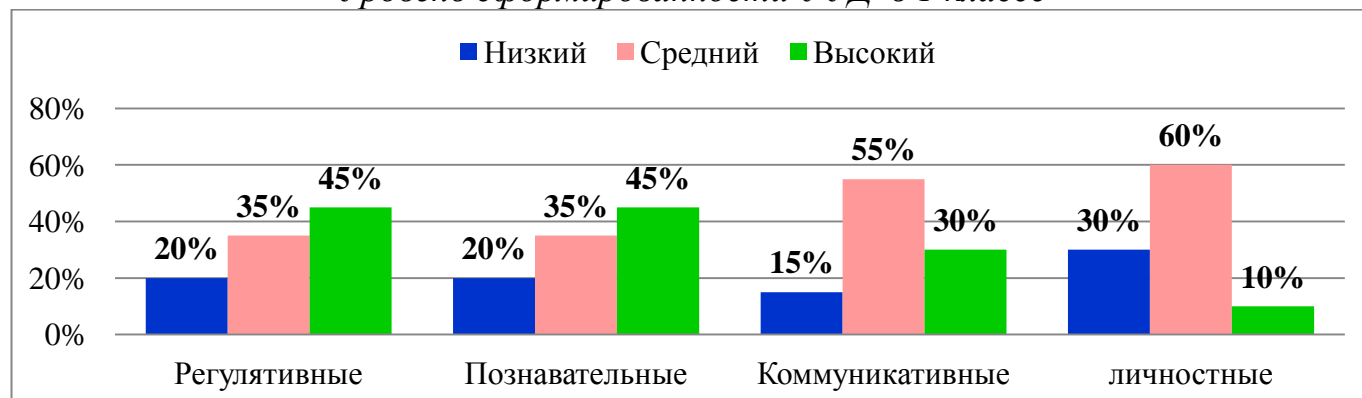
С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и ФОП разработаны планы основных мероприятий по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, план методической работы по обеспечению сопровождения ФГОС, ФОП, план контроля реализации ФГОС и ФОП. Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по теме «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса», учителя, работающие в 5-11 классах, по теме «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках...».

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-11 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных).

3.1.1. Уровень сформированности УУД

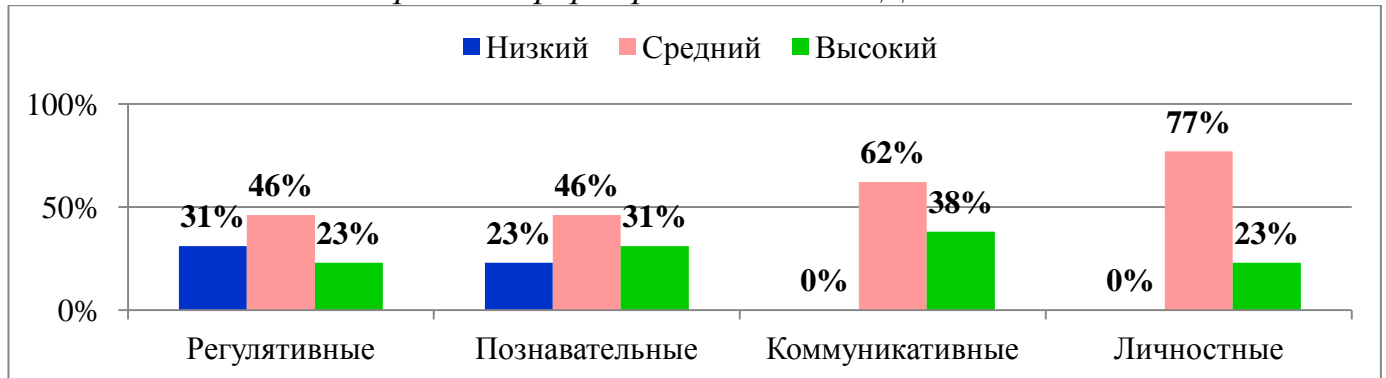
С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-11 классов проводились различные диагностики (классные руководители, психолог). В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Уровень сформированности УУД в 1 классе



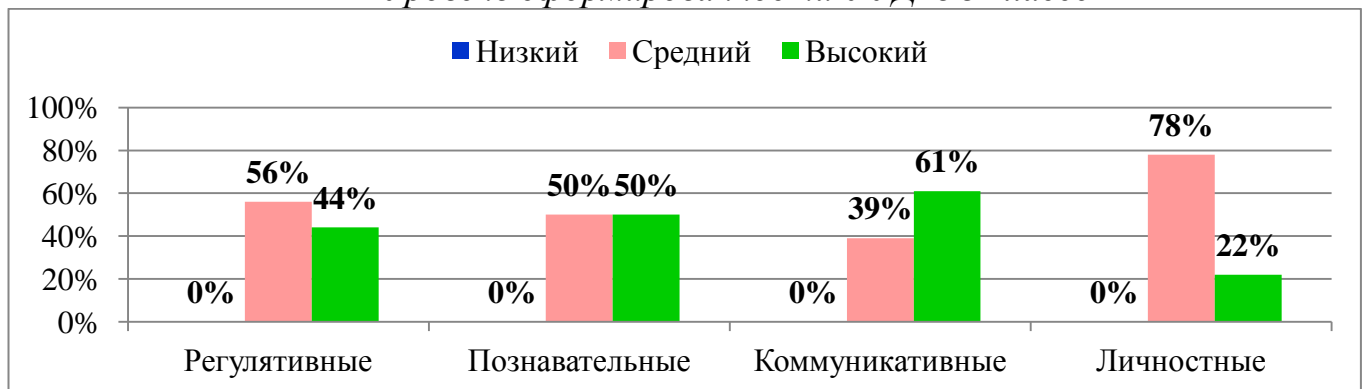
К окончанию первого класса у 45% учащихся познавательные и регулятивные УУД сформированы на высоком уровне, это позволяет предположить, что при отметочном обучении во 2 классе они будут учиться на «4» и «5». Коммуникативные и личностные УУД у большинства учащихся сформированы на среднем уровне.

Уровень сформированности УУД во 2 классе



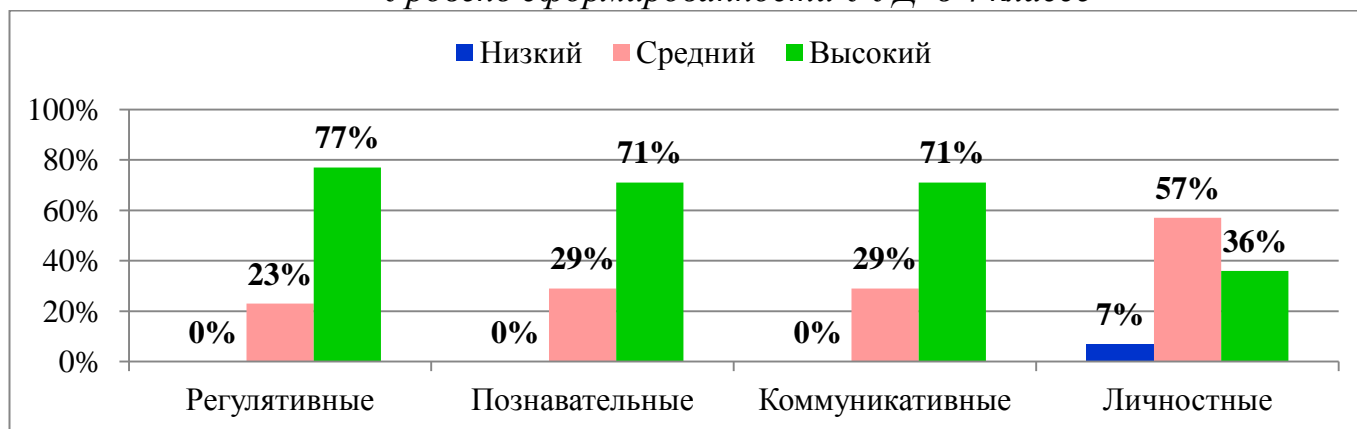
Во 2 классе в основном все виды УУД у преимущественного числа учащихся сформированы на среднем уровне. При небольшом проценте учащихся, имеющих высокий уровень развития регулятивных УУД (23%), учителю необходимо учить детей распределять время и силы для выполнения всех учебных заданий, учить проявлять волевые качества в управлении собой, требовать четкого соблюдения правил при выполнении заданий, обусловленных этими правилами, учить находить и исправлять ошибки. Учить прогнозировать результаты своей деятельности и, ориентируясь на прогноз, принимать решения. Учить рефлексии.

Уровень сформированности УУД в 3 классе



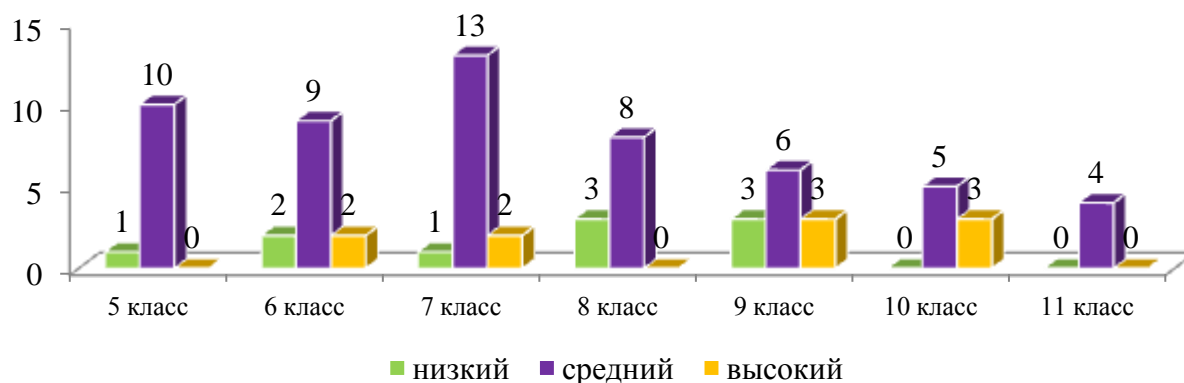
В 3 классе все учащиеся имеют высокий или средний уровень сформированности познавательных и регулятивных УУД, то есть дети осознанно и произвольно могут построить речевое высказывание, решать разнообразными способами задачи, использовать знаков-символические средства (графики, модели, схемы, таблицы), то есть обладают достаточно развитыми умениями для хорошего освоения знаний, но при этом качество знаний по итогам года составляет только 44%. Настораживает небольшой процент детей с высоким уровнем личностных УУД (22%). Классному руководителю на следующий учебный год необходимо проводить работу, направленную на развитие уверенности в себе, развивать самооценку, создавать на уроках и внеурочной деятельности ситуации успеха.

Уровень сформированности УУД в 4 классе



К окончанию начальной школы познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД сформированы на высоком уровне у большинства учащихся 4 класса, а это значит, что в основной школе можно надеяться на хорошую успеваемость будущих пятиклассников.

Уровень сформированности УУД учащихся в 5-11 классах



Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что есть учащиеся, у которых низкий уровень сформированности универсальных учебных действий (10 учащихся, что составляет 15 % от общего числа учащихся). С такими учащимися необходима дополнительная работа. Основную часть составляют учащиеся, у которых УУД сформированы на среднем уровне. Это учащиеся, которые умеют производить анализ и преобразование информации, проводить основные мыслительные операции (анализ, синтез, классификации, сравнение, аналогия и т.д.), устанавливать причинно-следственные связи. У 10 учащихся виды УУД сформированы на высоком уровне, что ниже аналогичного показателя прошлого года на 2 человека.

У большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности. Практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

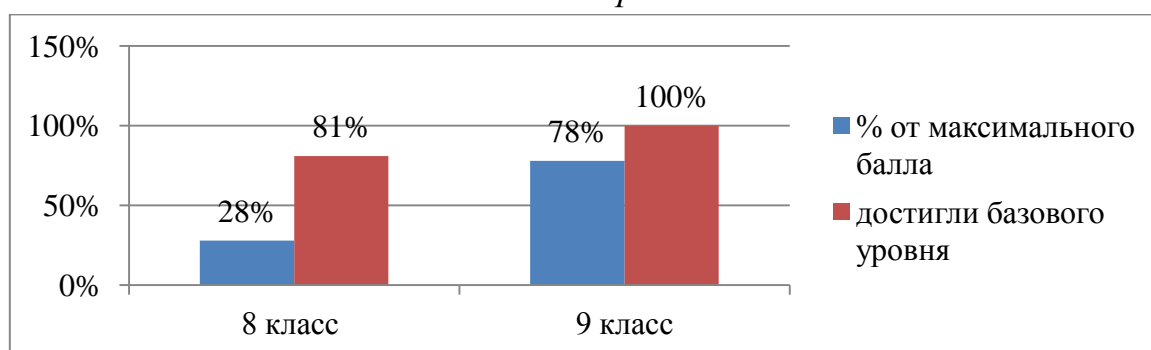
Постоянный мониторинг сформированности УУД, учащихся позволяет грамотно планировать учебно-воспитательный процесс, своевременно

корректировать его и снимать образовательные трудности у каждого отдельно взятого ученика и класса в целом.

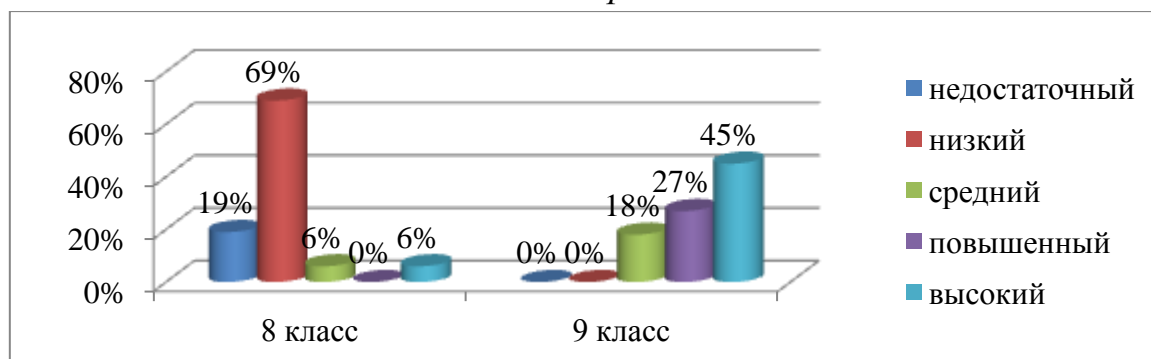
О сформированности предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности учащихся позволяет судить уровень развития функциональной грамотности. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 г. № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» были проведены диагностические работы в 8, 9 классах по естественнонаучной, математической и читательской грамотности.

Читательская грамотность

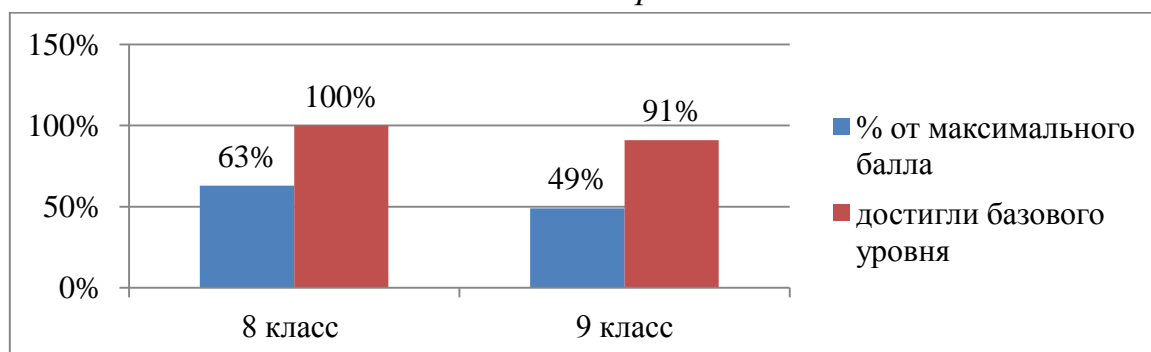


Распределение учащихся по уровням сформированности читательской грамотности

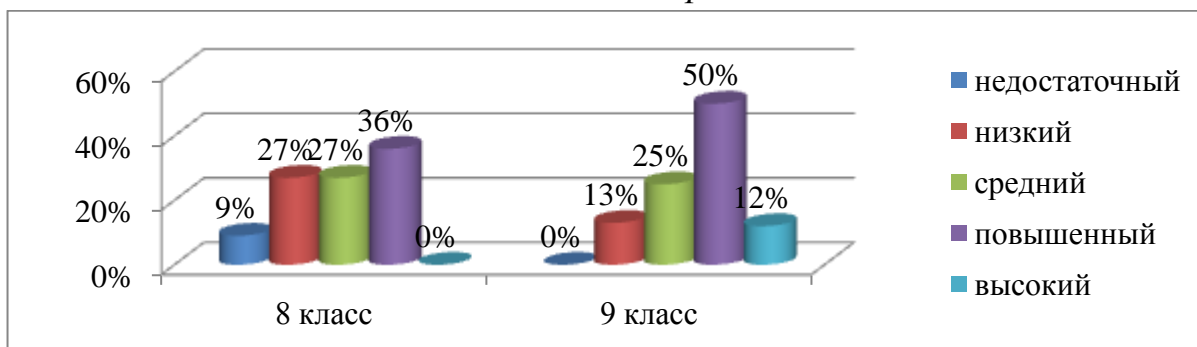


Вывод: не смотря на то, что и в 8 и в 9 классах достаточно высокий процент учащихся, достигших базового уровня читательской грамотности, в 8 классе совсем нет учеников, имеющих повышенный уровень развития читательской грамотности и только 6% с высоким уровнем.

Математическая грамотность

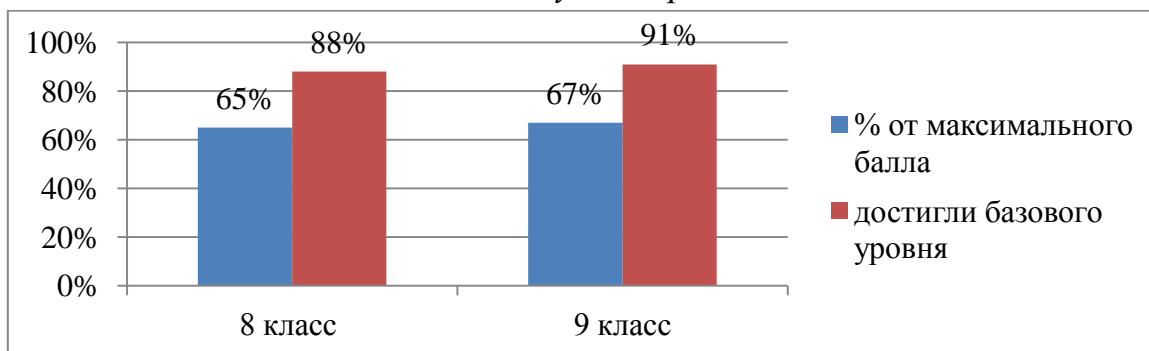


*Распределение учащихся по уровням сформированности
математической грамотности*

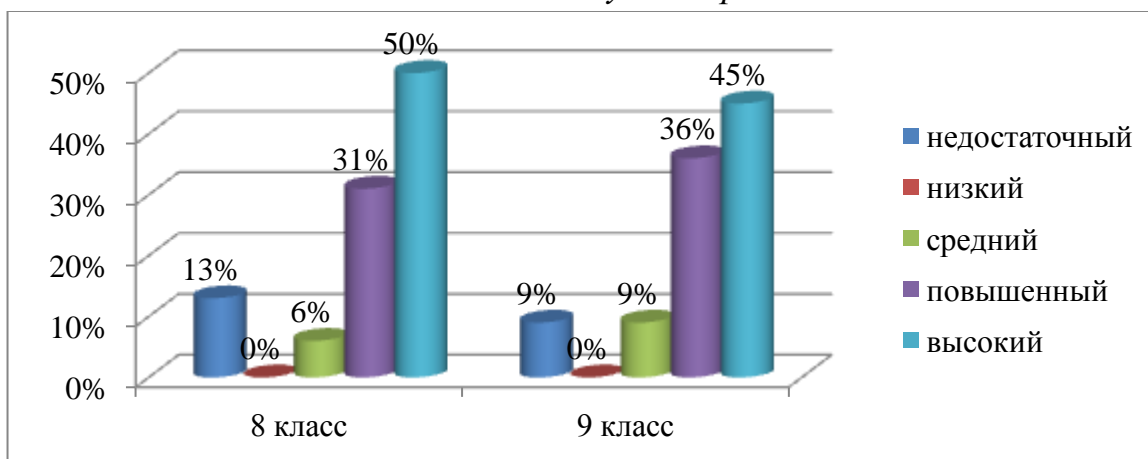


Вывод: 100% учеников 8 класса имеют базовый уровень развития математической грамотности и только 91% - в 9 классе. Хотя среди девятиклассников больше тех, кто имеют повышенный (50%) и высокий (12%) уровень математической грамотности, в 8 классе только 36% учащихся имеют повышенный уровень.

Естественно-научная грамотность



*Распределение учащихся по уровням сформированности
естественно-научной грамотности*



Вывод: естественно-научная грамотность у учащихся 8 и 9 класса развита достаточно хорошо. В 8 классе 31% - имеют повышенный уровень развития естественно-научной грамотности и 50% - высокий. В 9 классе также суммарно 81% учащихся с повышенным и высоким уровнем развития естественно-научной грамотности.

3.1.2. Анализ всероссийских проверочных работ

С целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, достижения личностных результатов обучения были проведены Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23 декабря 2023 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 года №316-01-63-2477/22 «Об утверждении организационно – технологической модели проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области», а также приказа отдела образования Шатковского муниципального округа от 22.02.2023 года № 88 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Шатковского муниципального округа и осуществлении контроля за соблюдением объективности их проведения» в апреле 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классе и 11 классе по двум предметам

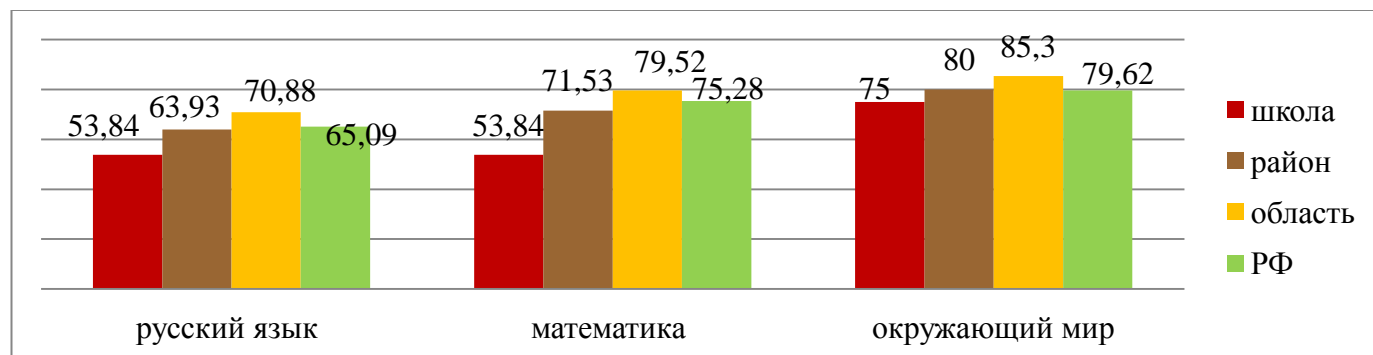
Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел	8 класс, чел	11 класс, чел
Русский язык	13	12	13	16	10	
Математика	13	11	13	16	11	
Окружающий мир	12					
Биология		11	13		11	
История		11			11	
Обществознание			13	16		
География						4
Химия						4
Физика				14		
Английский язык				15		

Результаты учащихся 4 класса

	Распределение отметок участников в %			
	Русский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка по РФ	5,15	29,76	46,59	18,5
Нижегородская область	3	26,13	48,9	21,98
Шатковский м.о.	0	36,08	46,84	17,09
МОУ «Красноборская СШ»	0	46,15	46,15	7,69
	Математика			

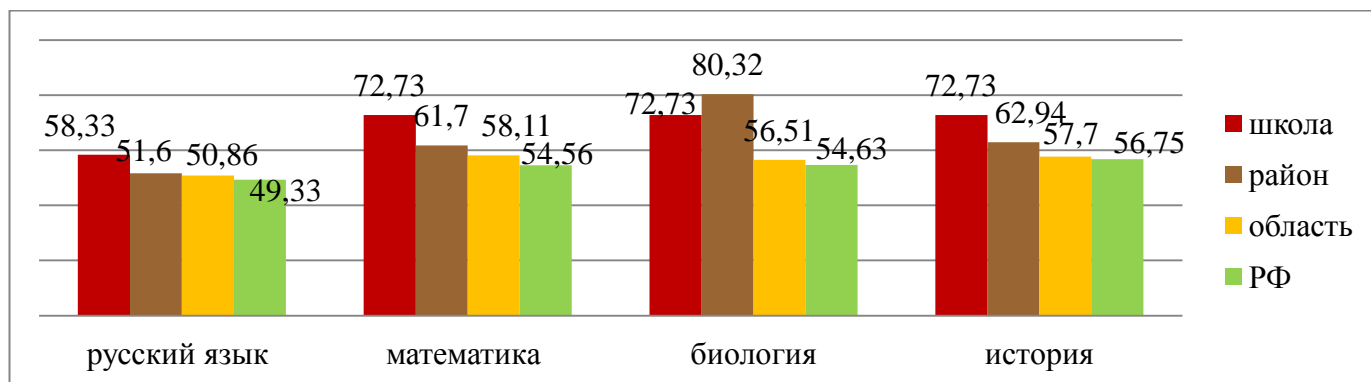
Вся выборка по РФ	2,73	21,99	44,73	30,55
Нижегородская область	1,53	18,94	44,9	34,62
Шатковский м.о.	1,99	26,49	49,01	22,52
МОУ «Красноборская СШ»	7,69	38,46	38,46	15,38
Окружающий мир				
Вся выборка по РФ	1,11	19,26	55,34	24,28
Нижегородская область	0,3	14,4	55,54	29,76
Шатковский м.о.	0	20	57,5	22,5
МОУ «Красноборская СШ»	0	25	58,33	16,67



Вывод: качество знаний, показанное учениками на ВПР по всем предметам ниже показателей и муниципального округа и Нижегородской области и РФ.

Результаты учащихся 5 класса

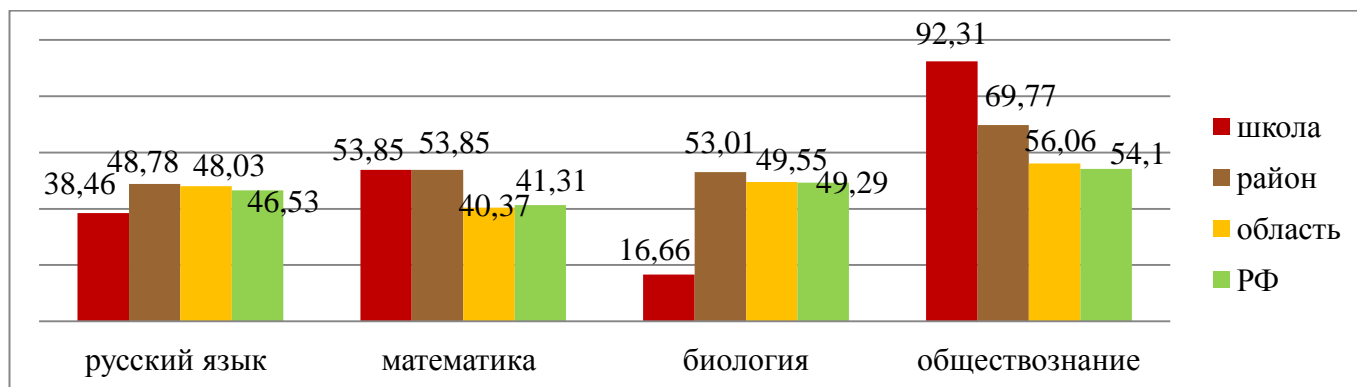
	Распределение отметок участников в %			
	Русский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка по РФ	11,33	39,34	36,23	13,1
Нижегородская область	9,24	39,9	36,5	14,36
Шатковский м.о.	4,29	44,29	47,14	4,29
МОУ «Красноборская СШ»	0	41,67	58,33	0
Математика				
Вся выборка по РФ	8,31	37,13	39,15	15,41
Нижегородская область	6,85	35,04	40,73	17,38
Шатковский м.о.	0	38,3	51,06	10,64
МОУ «Красноборская СШ»	0	27,27	63,64	9,09
Биология				
Вся выборка по РФ	7,52	37,86	41,63	13
Нижегородская область	5,37	38,12	43,03	13,48
Шатковский м.о.	0,79	18,9	55,12	25,2
МОУ «Красноборская СШ»	0	27,27	72,73	0
История				
Вся выборка по РФ	6,33	36,92	40,12	16,63
Нижегородская область	4,96	37,34	39,99	17,71
Шатковский м.о.	1,4	35,66	38,46	24,48
МОУ «Красноборская СШ»	0	27,27	63,64	9,09



Вывод: пятиклассники показали лучший результат качества знаний по всем предметам. Исключение составляет только биология. Качество знаний учащихся школы по данному предмету (72,73) уступает только результатам по Шатковскому муниципальному округу, где качество знаний выше на 7,62 %.

Результаты учащихся 6 класса

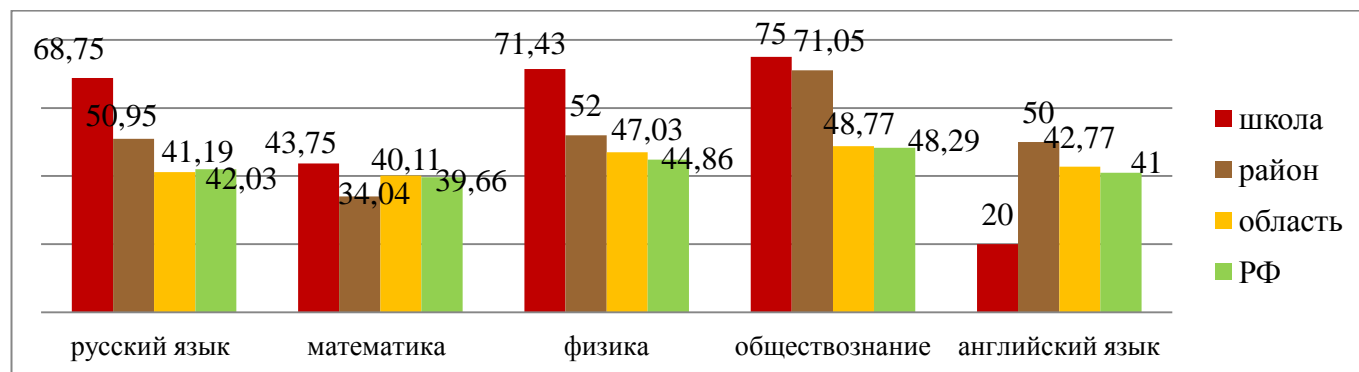
	Распределение отметок участников в %			
	Русский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка по РФ	12,91	40,55	36,28	10,25
Нижегородская область	10,94	41,03	36,99	11,04
Шатковский м.о.	2,44	48,78	34,15	14,63
МОУ «Красноборская СШ»	0	61,54	15,38	23,08
	Математика			
Вся выборка по РФ	11	47,69	34,12	7,19
Нижегородская область	10,62	49,01	33,41	6,96
Шатковский м.о.	3,08	43,08	43,08	10,77
МОУ «Красноборская СШ»	0	46,15	30,77	23,08
	Биология			
Вся выборка по РФ	9,19	41,55	38,47	10,79
Нижегородская область	7,87	42,57	40,44	9,11
Шатковский м.о.	9,64	37,35	46,99	6,02
МОУ «Красноборская СШ»	25	58,33	16,66	0
	Обществознание			
Вся выборка по РФ	6,55	39,35	39,69	14,41
Нижегородская область	4,52	39,42	40,63	15,43
Шатковский м.о.	2,33	27,91	41,86	27,91
МОУ «Красноборская СШ»	0	7,69	38,46	53,85



Вывод: самые низкие результаты качества знаний в 6 классе по биологии, что значительно ниже качества знаний по РФ, Нижегородской области и району. При этом это единственный предмет, который учащиеся сдавали в онлайн-формате. А по обществознанию ситуация противоположная: качество знаний по школе – 92,31%, что выше данных по РФ (54,1%), Нижегородской области (56,06%) и Шатковскому району (69,77%).

Результаты учащихся 7 класса

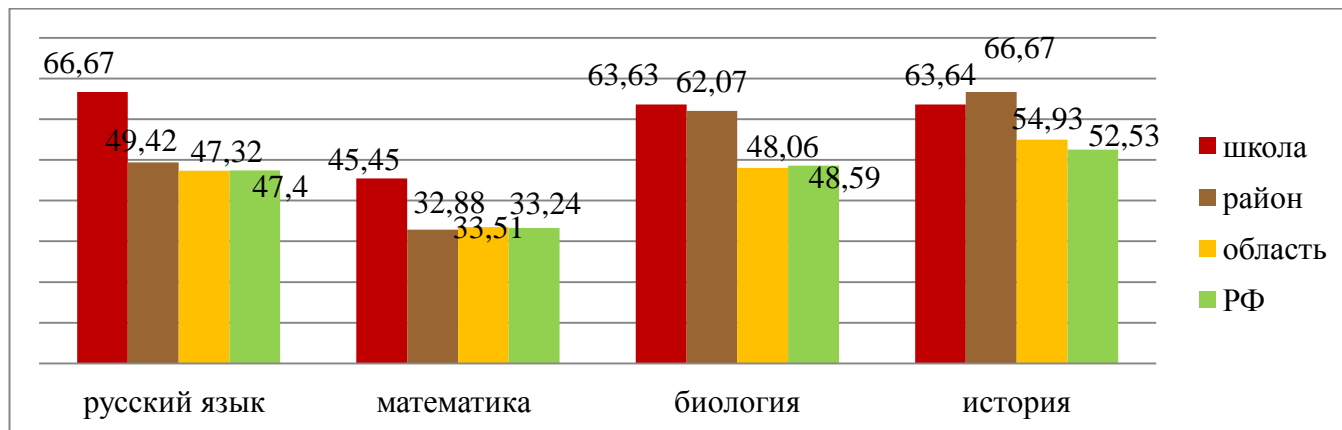
	Распределение отметок участников в %			
	<i>Русский язык</i>			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка по РФ	13,04	44,93	34,37	7,66
Нижегородская область	12,13	46,69	33,23	7,96
Шатковский м.о.	1,89	47,17	43,4	7,55
МОУ «Красноборская СШ»	0	37,5	56,25	6,25
	<i>Математика</i>			
Вся выборка по РФ	9,79	50,55	31,11	8,55
Нижегородская область	8,32	51,57	30,94	9,17
Шатковский м.о.	2,13	63,83	25,53	8,51
МОУ «Красноборская СШ»	6,25	50	31,25	12,5
	<i>Английский язык</i>			
Вся выборка по РФ	15,09	43,91	30,58	10,42
Нижегородская область	11,8	45,43	32,18	10,59
Шатковский м.о.	5,11	44,89	34,66	15,34
МОУ «Красноборская СШ»	0	80	13,33	6,67
	<i>Обществознание</i>			
Вся выборка по РФ	10,18	41,52	37,96	10,33
Нижегородская область	8,83	42,4	38,9	9,87
Шатковский м.о.	0	28,95	52,63	18,42
МОУ «Красноборская СШ»	0	25	50	25
	<i>Физика</i>			
Вся выборка по РФ	9,29	45,85	34,06	10,8
Нижегородская область	6,63	46,34	34,67	12,36
Шатковский м.о.	3	45	41	11
МОУ «Красноборская СШ»	0	28,57	42,86	28,57



Вывод: качество, показанное учениками 7 класса по русскому языку, математике, обществознанию и физике выше качества знаний по РФ, области и району. А по английскому языку качество знаний (20%) устает результатам по РФ (41%), показателям Нижегородской области (42.77%) и районным (50%). И это вполне объяснимо. С февраля 2023 года уволился учитель английского языка и преподавание предмета осуществлялось в рамках замещения.

Результаты учащихся 8 класса

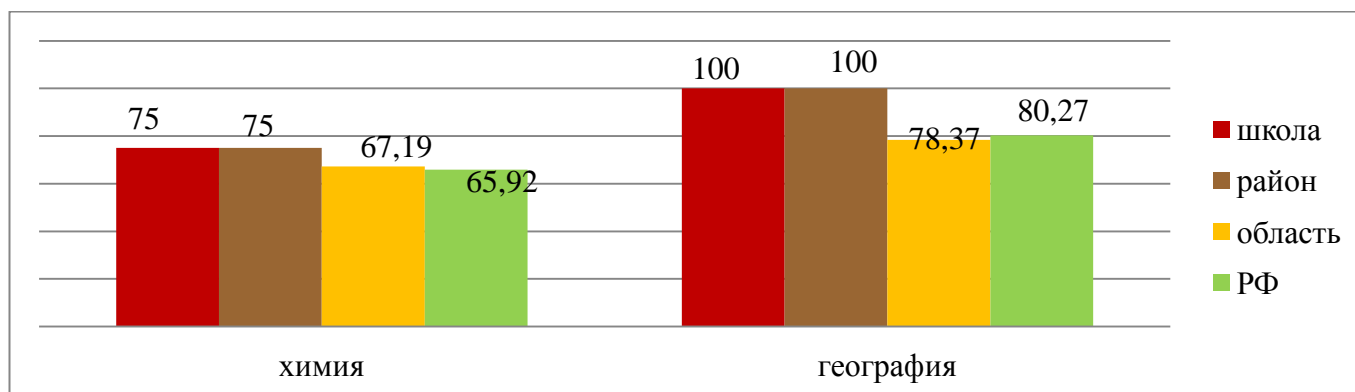
	Распределение отметок участников в %			
	<i>Русский язык</i>			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка по РФ	14,84	37,76	38,5	8,9
Нижегородская область	13,22	39,46	38,28	9,04
Шатковский м.о.	9,3	41,28	37,21	12,21
МОУ «Красноборская СШ»	0	33,33	55,56	11,11
	<i>Математика</i>			
Вся выборка по РФ	9,49	57,26	29,5	3,74
Нижегородская область	6,88	59,61	30,06	3,45
Шатковский м.о.	2,74	64,38	30,14	2,74
МОУ «Красноборская СШ»	0	54,55	45,45	0
	<i>Биология</i>			
Вся выборка по РФ	6,17	45,24	38,04	10,55
Нижегородская область	5,39	46,55	37,64	10,42
Шатковский м.о.	0	37,93	48,28	13,79
МОУ «Красноборская СШ»	0	36,36	36,36	27,27
	<i>История</i>			
Вся выборка по РФ	5,95	41,51	38,52	14,01
Нижегородская область	3,87	40,2	39,89	16,04
Шатковский м.о.	2,38	30,95	23,81	42,86
МОУ «Красноборская СШ»	0	36,36	9,09	54,55



Вывод: результаты ВПР по русскому языку (66,67%) и математике (45,45%), что лучше аналогичных результатов по РФ, области и району. Пусть, не намного, но качество знаний по биологии в школе выше по сравнению с районными показателями. По истории качество знаний по школе (63,64%) уступает качеству знаний по Шатковскому муниципальному округу (66,67%), но превышает аналогичные показатели по Нижегородской области (54,93%) и РФ (52,53%).

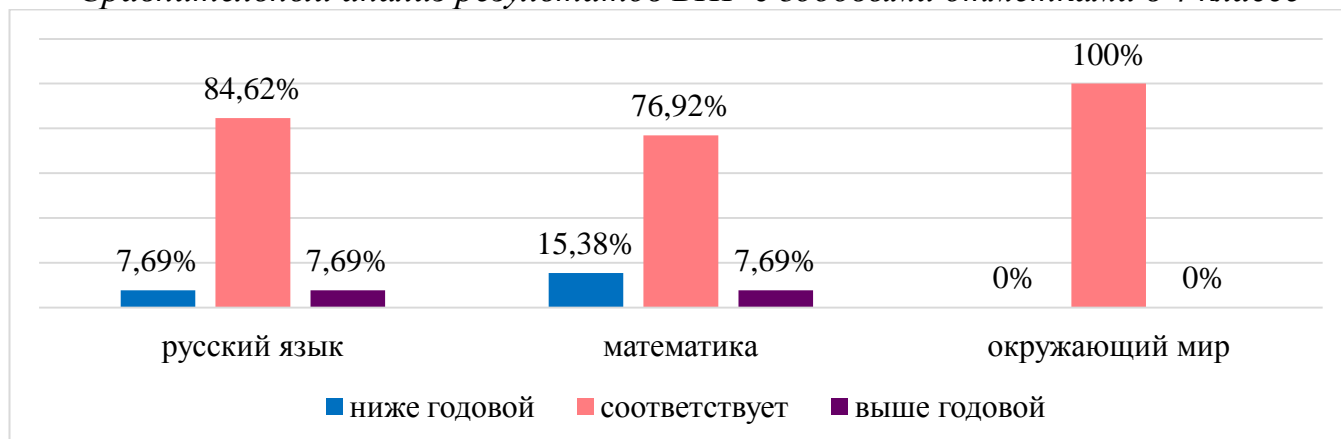
Результаты учащихся 11 класса

	Распределение отметок участников в %			
	<i>Химия</i>			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка по РФ	3,04	31,04	45,56	20,36
Нижегородская область	1,57	31,24	44,94	22,25
Шатковский м.о.	0	25	75	0
МОУ «Красноборская СШ»	0	25	75	0
	<i>География</i>			
Вся выборка по РФ	1,26	18,46	50,56	29,71
Нижегородская область	1,06	20,56	49,3	29,07
Шатковский м.о.	0	0	28,57	71,43
МОУ «Красноборская СШ»	0	0	75	25



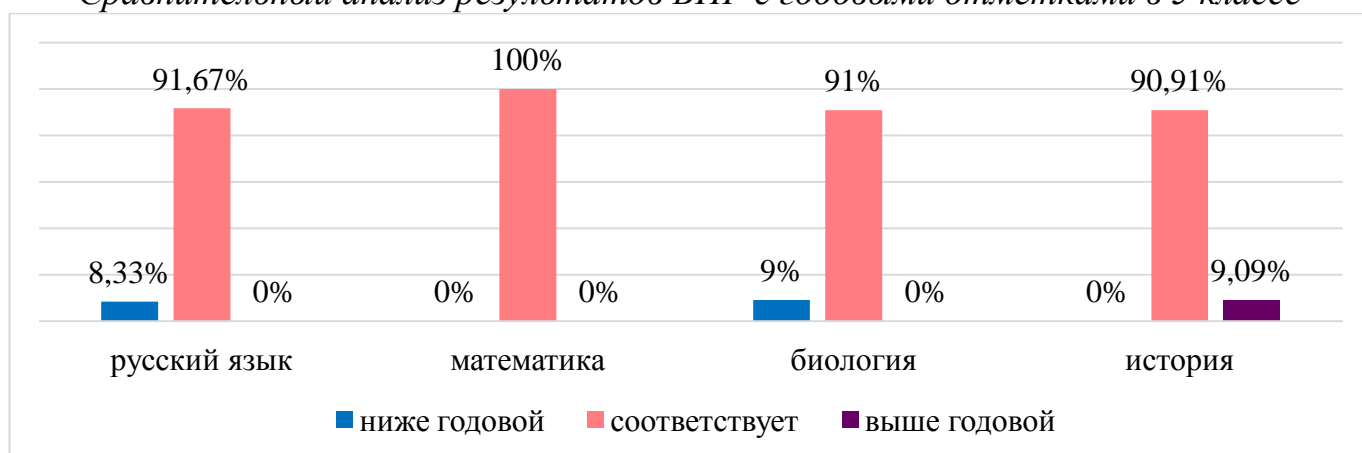
Вывод: все 100% учеников 11 класса справились с ВПР по географии на «4» и «5». Качество знаний по химии, показанное выпускниками (75%) соответствует показателям по Шатковскому м.о. и выше результатов по Нижегородской области (67,19%) и РФ (65,92%).

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками в 4 классе



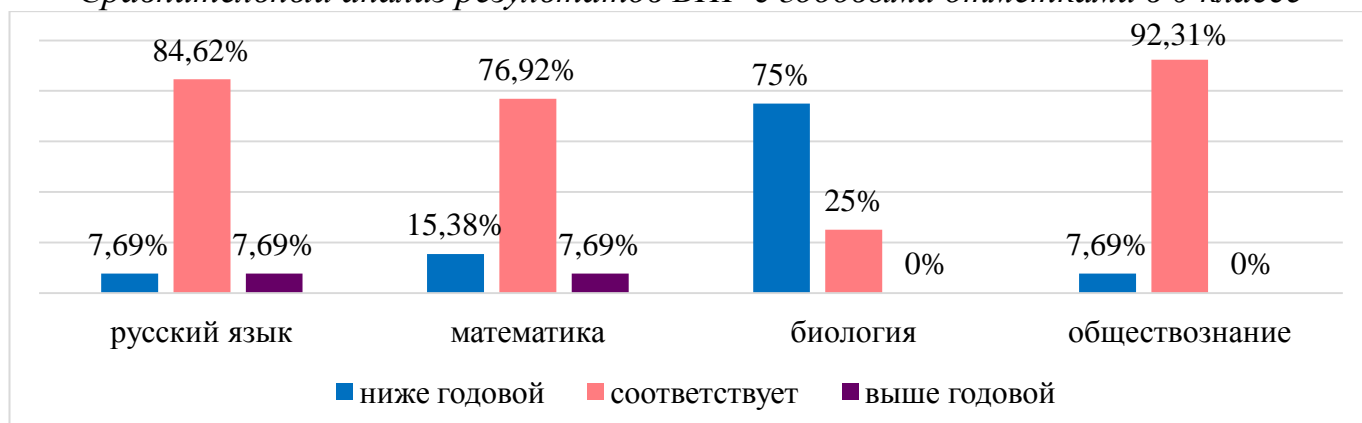
Вывод: в 4 классе по окружающему миру все отметки за ВПР соответствуют годовым отметкам. По математике и по русскому языку 7,69% учащихся повысили свою отметку, по русскому языку такой же процент учащихся понизил итоговую отметку, по математику понизили свои результаты - 15,38% учащихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками в 5 классе



Вывод: в 5 классе по математике все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. И по остальным предметам достаточно высокий процент соответствия результатов ВПР и результатов учебного года. Только по истории есть учащиеся, отметки по ВПР у которых выше их годовой отметки.

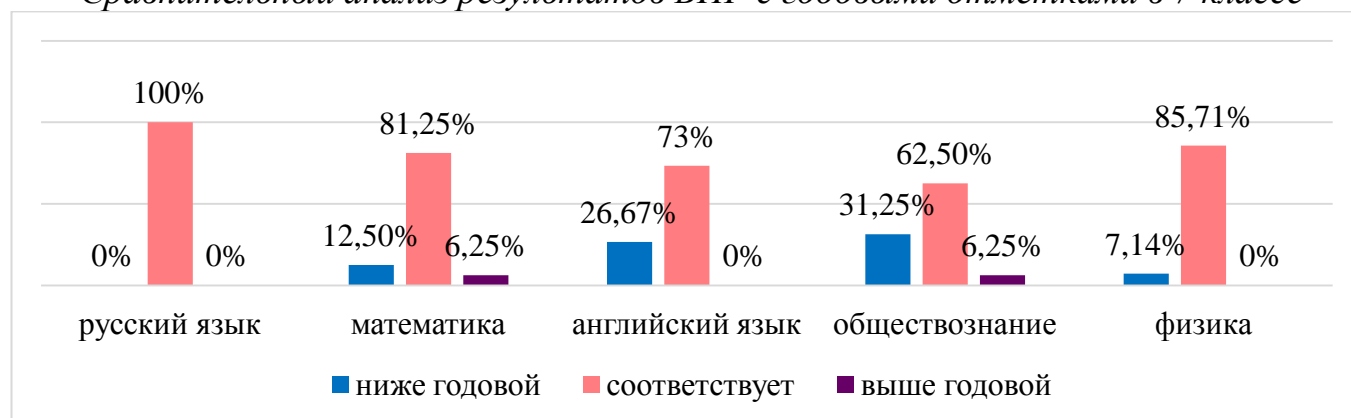
Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками в 6 классе



Вывод: в 6 классе средний процент соответствия итоговой отметки и отметки ВПР составляет 82,21%. Нет учащихся повысивших отметку. Самый низкий процент

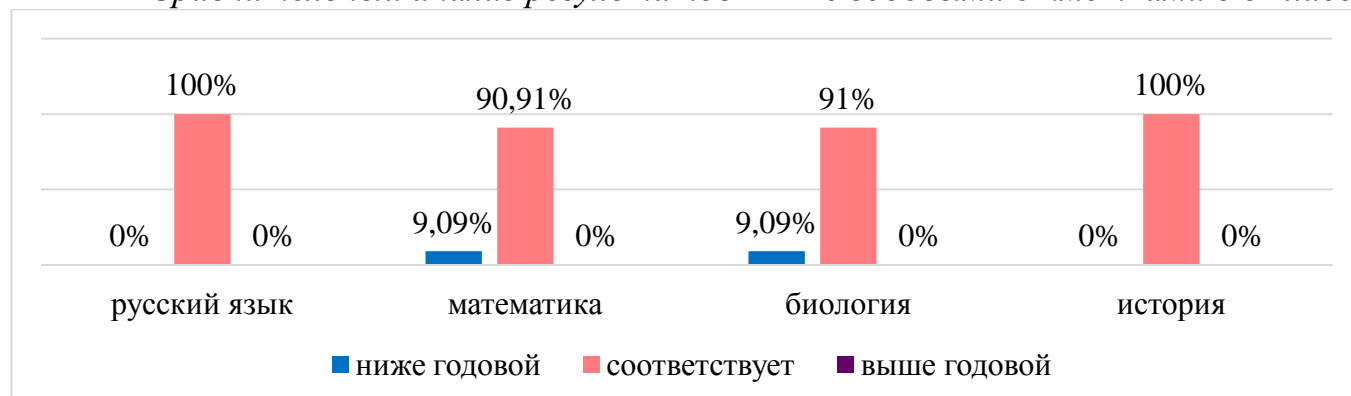
соответствия и самый большой процент учащихся, понизивших отметку - по биологии.

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками в 7 классе



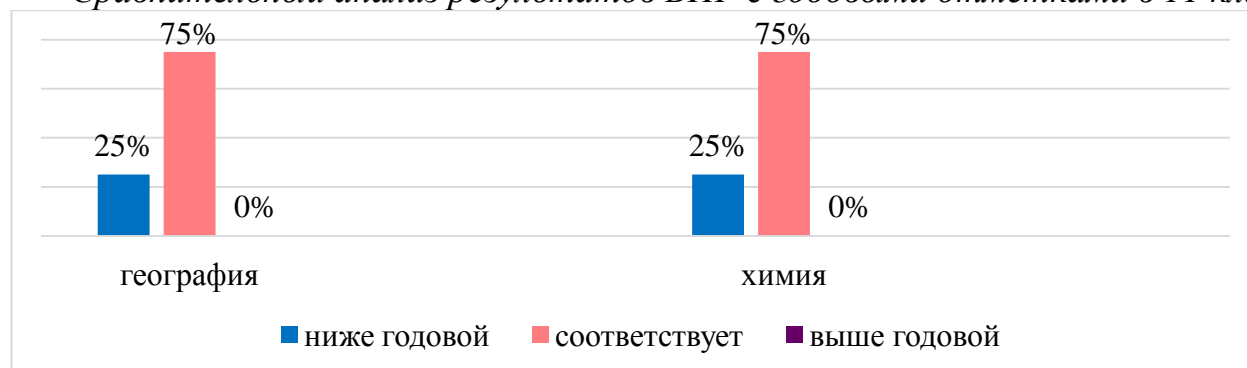
Вывод: самые объективные результаты у семиклассников по русскому языку. По обществознанию 31,25 % учащихся понизили свою оценку, а 6,25 % - повысили. Такой же процент учащихся повысил свой результат и по математике.

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками в 8 классе



Вывод: восьмиклассники показали достаточно объективные результаты. По истории и по русскому языку все учащиеся подтвердили свою годовую оценку, по математике и по биологии по одному ученику получили оценку за ВПР хуже чем годовая оценка.

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками в 11 классе



Вывод: в 11 классе и по географии и по химии одинаков процент как соответствия отметки ВПР и итоговой, так и процент расхождения.

С целью улучшения результативности Всероссийских проверочных работ и повышения объективности при их проведении, необходимо на заседаниях ШМО провести содержательный поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и

умениями учащихся по всем предметам и по всем классам, выявить проблемы отдельных обучающихся. Внести необходимые коррективы в рабочие программы включив в них задания из ВПР, организовать систематическую индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету. Школьным методическим объединениям подготовить план мероприятий по повышению качества обучения и подготовке к ВПР в 2023-2024 учебном году.

3.1.3. Научно-практическая конференция

В апреле прошлого учебного года прошла 6 научно-практическая конференция «Открытие», в рамках которой учащиеся 1-9, 11 классов защищали исследовательские проекты. Защита работ проходила согласно графику, утвержденному приказом «О проведении VI школьной научно-практической конференции учащихся «Открытие» от 04.05.2023 г. № 121 по секциям: «Начальные классы», «Русский язык, литература, иностранный язык, музыка», «Биология, география, химия», «История, обществознание, экономика», «Математика, физика, информатика». По итогам конференции были определены и награждены победители. Среди исследовательских проектов 1 место получили 9 учащихся; 2 место – 10 учащихся; 3 место – 7 учащихся. Все они награждены грамотами. Оценочные листы вложены в портфолио учащихся, итоговый протокол прикреплён к приказу «Об итогах проведения VI школьной НПК «Открытие».

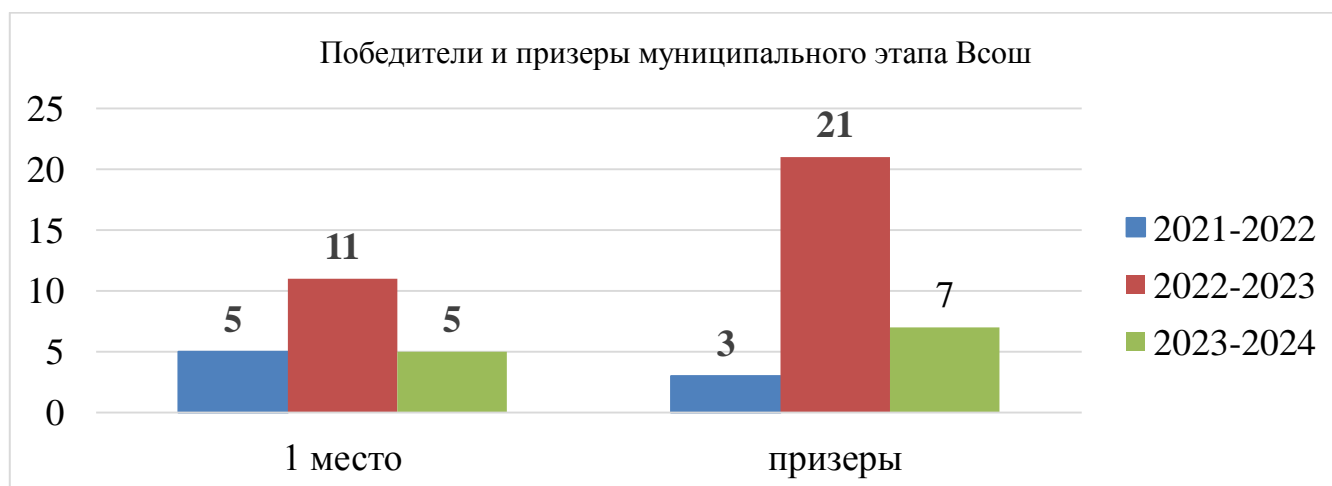
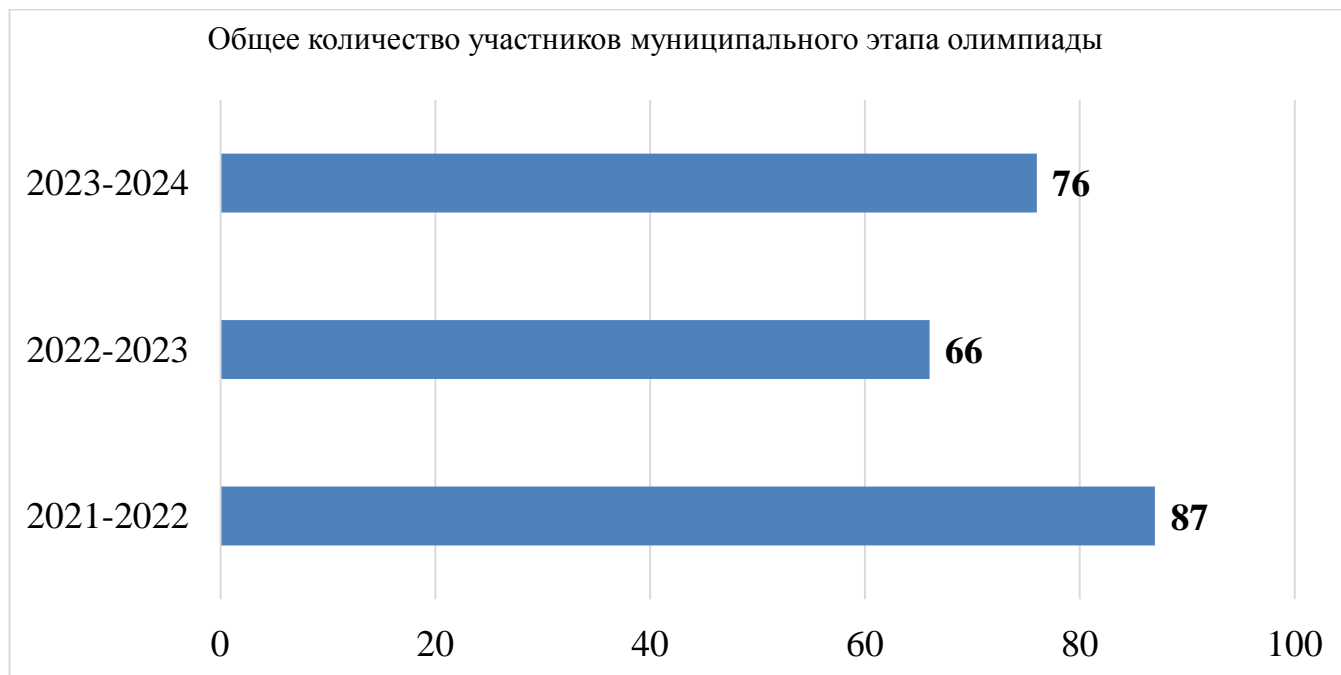
3.1.4. Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 организация и проведение олимпиады осуществлялось в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 27. 11. 2020 № 678.

В рамках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были проведены олимпиады по 16 предметам, из них по физике, математике, биологии, химии, информатике и астрономии олимпиада проводилась в онлайн-формате на платформе образовательного центра «Сириус». Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 232 участника с 4 по 11 класс. Больше всего участников было в олимпиаде по математике (26 чел.), ОБЖ (24 чел.), обществознанию (23 чел.). Количество человек с 5 по 11 классы (ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, просчитывается 1 раз), принявших участие в школьном этапе - 54 человека. Из них победителями и призерами стали 34 человека.

На муниципальный этап были приглашены 76 чел. (20 участников., ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, просчитывается 1 раз).

Общее количество участников муниципального этапа за 3 года



Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число участников, приглашенных на муниципальный этап олимпиады. Но при этом качественные показатели снизились. Число победителей осталось на уровне 2021-2022 года, но уменьшилось, по сравнению с 2022-2023 учебным годом, с 11 до 5. Меньше стало и призеров, если в прошлом году их было 21, то в том году – всего 7. Многие обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. Ладина Карина (10 класс) стала участницей 8 олимпиад, Назарова Варвара (10 класс) – принимала участие в 7 олимпиадах, Сясова Любовь (9 класс), Перезовова Ангелина (11 класс), Кауш Виолетта (11 класс) участвовали в 4 олимпиадах. Всего 19 человек из 31 участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. Ладина Карина (10 класс) приглашена на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по трем предметам: русский язык, литература, история и физическая культура.

<i>Результат</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>ФИО учителя</i>
1 место	Русский язык	Ладина Карина	Дорожкина О. В.

	История	Ладина Карина	Новикова Т. А.
	Обществознание	Ладина Карина	Кремляков В.С.
	Биология	Саясова Любовь	Кузовлева Т. А.
	Физическая культура	Ладина Карина	Колебанов И. Е.
призеры	Литература	Ладина Карина	Дорожкина О. В.
		Лихачева Дарья	Золотова Е.А.
	Химия	Баранова Светлана	Еристова М. В.
	История	Назарова Варвара	Новикова Т. А.
	Обществознание	Назарова Варвара	Кремляков В.С.
	ОБЖ	Троицкая Алина	Новиков Д. Н.
Таланов Андрей			

3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9, 11 классов

3.2.1. Результаты итогового собеседования выпускников 9 класса

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Нижегородской области, утвержденным приказом министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.01.2019 №316-01-63-201 (далее – Порядок), приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.01.2023 №316-01-63-247/23 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях Нижегородской области в основной срок 8 февраля 2023 года», а также приказом отдела образования Шатковского муниципального округа Нижегородской области от 30.01.2023 № 26 О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах образовательных учреждений Шатковского муниципального округа Нижегородской области в основной срок 8 февраля 2023 года проводилось итоговое собеседование для выпускников 9 класса. В собеседовании приняли участие 11 девятиклассников, 10 из них получили зачет (91%). Один ученик принимал участие в итоговом собеседовании в дополнительный срок – 15.03.2023 года. По результатам допуск к государственной итоговой аттестации получили все 100% учащихся.

3.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

К государственной итоговой аттестации были допущены 11 выпускников 9 класса, как не имеющие академической задолженности, в полном объеме освоившие учебные программы, получившие зачёт за итоговое собеседование.

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

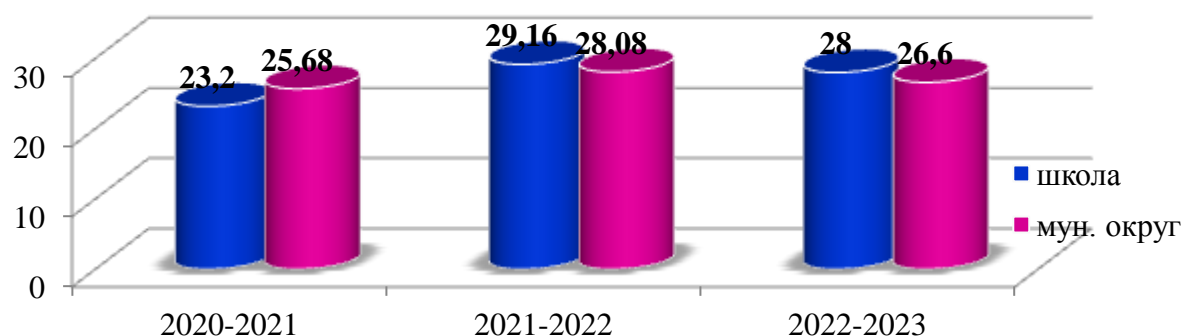
основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (в ред. приказа от 14.03.2022 №128/387)

В 2023 году ГИА сдавали по 2 основным предметам: русскому языку и математике, а также по предметам по выбору:

Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Предмет	Обществознание	Химия	География	Биология	История	Физика
2021-2022	8	6	5	4	1	-
2022-2023	8	1	4	6	2	1

Результаты ОГЭ по русскому языку

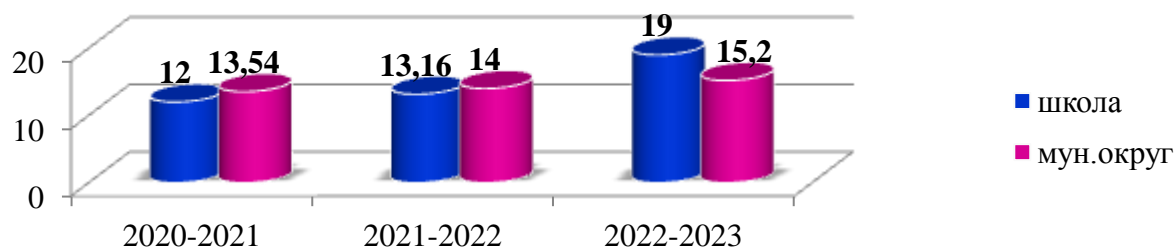


Результаты ОГЭ по русскому языку

Кол-во сдававших	Средний балл	Средний % выполнения КИМ	Средняя экзаменационная оценка	Доля неудовлетворительных результатов, %	Качество обучения
11	28	84,4	3,72	0	72,7

По русскому языку средний балл учеников нашей школы - 28,0; средняя оценка - 3,72. Эти результаты ниже результатов прошлого года, но выше результатов 2021 года и показателей по муниципальному округу. Учителям русского языка необходимо в план каждого урока включать задания, формирующие знания предмета, широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ОГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, обратить внимание на языковую грамотность. Провести раннюю диагностику и вести планомерную подготовку к экзамену.

Результаты ОГЭ по математике



Результаты ОГЭ по математике

Кол-во сдававших	Средний балл	Средний % выполнения КИМ	Средняя экзаменационная оценка	Доля неудовлетворительных результатов, %	Качество обучения
11	19	61,3	4,1	9,09	68

По математике средний балл наших учеников составил – 19, средняя оценка – 4,1, что выше результатов двух предыдущих лет среднего показателя по муниципальному округу. Но при этом один ученик пересдавал предмет в дополнительный срок.

Учителям математики следует вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности, отработке вычислительных навыков, научить учащихся внимательно читать условия задачи, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

	% сдававших	Средний балл	Средний % выполнения КИМ	Средняя оценка	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку	Качество обученности
Обществознание	73%	24,6	66,5	3,62	62,5	0	37,5	54.5
Химия	9%	31	77,5	5	0	100	0	100
География	36%	18,25	58,8	3,5	100	0	0	50
Биология	55%	32,1	67	4,1	83	17	0	70
История	18%	34	91	5	100	0	0	100
Физика	9%	28	62	4	0	0	100	64

По географии и по истории все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. По химии один ученик, сдававший предмет повысил свою оценку, а по физике – понизил, что говорит о необъективности оценивания. На заседании ШМО учителей естественно-научных дисциплин рассмотреть вопрос о критериях оценивания учебных достижений учащихся по предметам. Заместителю директора по УВР посещать уроки данного учителя-предметника в рамках внутришкольного контроля на предмет использования разнообразных форм контроля и объективности оценивания.

Все учащиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием в этом учебном году получили две выпускницы.

3.2.3. Результаты итогового сочинения выпускников 11 класса

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, Порядком организации и проведения итогового сочинения (изложения) на территории Нижегородской области, утвержденного приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 14.11.2023 года № 316-01-63-2988/23, на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 24.11.2023 №316-01-63-3073/23 «О проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Нижегородской области в основной срок 6 декабря 2023 года», было проведено итоговое сочинение. По результатам итогового сочинения допуск к государственной итоговой аттестации получили 4 учащихся 11 класса.

3.2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 классов

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Выбор предметов для итоговой аттестации за три последних года



Перечь выбираемых предметов за последние годы значительно сократился. Ежегодно сдают обществознание, физику, биологию. Впервые за последние годы в этом году не сдавали химию. Уже несколько лет подряд не выбирают литературу,

информатику и английский язык. Несомненно, это связано с образовательными запросами выпускников. В будущем году необходимо продолжать работу по мотивации учащихся к выбору предметов для ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	68	67	64
Математика (базовый уровень)	-	-	18,5
Математика (профильный уровень)	56	51	67
История	53	-	74
Обществознание	56	65	54,3
Биология	78	52	52
Физика	61	39	59
Химия	93	36	-

По биологии результаты остались на уровне прошлого года. По математике (профильный уровень) (на 16 баллов), истории и физике (на 20 баллов) выпускники получили лучшие результаты по сравнению с прошлым годом. По сравнению с прошлым учебным годом ухудшились результаты по русскому языку (на 5 баллов) и по обществознанию (на 10,7 балла). При этом один выпускник по обществознанию не преодолел минимальный порог.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
Русский язык	0	75	0	25
Математика (профильный уровень)	0	0	100	0
История	0	0	100	0
Обществознание	33	33	33	0
Биология	0	100	0	0
Физика	0	100	0	0

Только по русскому языку одна выпускница показала высокие результаты (от 80 до 100 баллов), математике (профильный уровень) и по истории все выпускники показали результаты от 60 до 81 балла. По остальным предметам результаты достаточно низкие – до 60 баллов.

С целью улучшения результатов государственной итоговой аттестации в будущем учебном году, учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022-2023 учебного года; обсудить на заседаниях предметных

методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года. Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат, сколько на работу дифференцированно с каждым обучающимся. Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

В течение учебного года проводить постоянные мониторинги знаний учащихся, индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий и сниженный уровень учебной мотивации. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

На первом уровне обучения основной акцент делался на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Учителя начальной школы работали по программам:

- 1 класс - УМК «Школа России»;

-2-4 классы - УМК «Перспектива».

Максимальная нагрузка учащихся 1 класса - 21 час в неделю, 2 класса – 23 часа, 3 класса – 23 часа, 4 класс – 23 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» с 1 по 3 класс в объеме 0,5 часа в неделю каждый. Иных родных языков, кроме

русского языка как родного, родители (законные представители) обучающихся не выбрали. В 4 классе предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и представлена курсами «Родное слово» и «Чтение с увлечением» в объёме 0,5 часа в неделю каждый.

Во 2-4-м классах предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом из классов.

В соответствии с ФГОС НОО в 4 классе осуществляется изучение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объёме 34 часов (1 час в неделю). Модуль «Основы православной культуры» выбран с согласия учащихся и с учетом мнения их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания 3 класса от 20.03.2023 г. №3). Преподавание ОРКСЭ осуществляется по программе А.Я. Данилюк «Программа для общеобразовательных учреждений по ОРКСЭ 4-5 классы».

Предметная область «Физическая культура» реализуется в объёме 2 часов в неделю, третий час физической культуры реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

II уровень: Учебные курсы были представлены в учебном плане школы в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивало единство школьного образования.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература» с 5 по 8 класс в объёме 0,5 часа в неделю каждый. В 9 классе данная область по выбору родителей реализуется за счёт часов внеурочной деятельности. Иных родных языков, кроме русского языка как родного, родители (законные представители) обучающихся не выбрали.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами:

«Английский язык» - 5-9 классы (в объёме 3 часа в неделю в каждом классе)

«Французский язык» - 9 класс по выбору учащихся и родителей (законных представителей) в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предмет «Математика» в 7-9 классах предметной области «Математика и информатика» представлен учебными курсами «Алгебра» в объёме 3 часов в каждом классе (102 часа в год), «Геометрия» в объёме 2 часов в каждом классе (68 часов в год), «Вероятность и статистика» в объёме 1 часа в каждом классе (34 часа в год).

В соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и ИКС в 6-9 классах организация изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России. Вначале изучается курс «История России» (в объёме 40 часов) затем – «Всеобщая история» (в объёме 28 часов).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) и реализуется через урочную деятельность в 5 классе в объёме 1 час в неделю (34 часа в год) и в 6 классе в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и

основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объёме 3 часов в неделю в 5,7,8 классах (102 часа в год в каждом), в объёме 2 часов в неделю в 6,9 классах, третий час физической культуры в этих классах реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

III уровень обучения

Организация образовательного процесса в 10-11 классах осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

ООП СОО МОУ «Красноборская СШ» включает учебный план универсального профиля, позволяющий ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов наряду с углубленным изучением отдельных предметов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет (10-11 классы) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, при этом в ноябре 2022 года осуществляется предзащита проекта, в апреле 2023 года – защита.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательной деятельности, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения.

Предметная область «Физическая культура» реализуется в объёме 2 часов в неделю, третий час физической культуры реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Формирование учебного плана осуществлялось из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и представлено следующими предметами:

Образовательная	Учебные предметы
-----------------	------------------

предметная область	
Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень)
	Литература (базовый уровень)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) (базовый уровень)
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык (базовый уровень)
Математика и информатика	Математика (углубленный уровень)
	Информатика (базовый уровень)
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)
	Обществознание (базовый уровень)
	География (базовый уровень)
Естественно-научные предметы	Физика (базовый уровень)
	Химия (базовый уровень)
	Биология (базовый уровень)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Дополнительные курсы по выбору: «Биология: теоретические и практические аспекты», «За страницами учебника».

5. Оценка востребованности выпускников

5.1. Сведения о выпускниках, окончивших обучение по образовательным программам основного общего образования

Из 11 учащихся – выпускников 9 класса – 7 продолжают обучение в 10 классе, остальные в учреждениях СПО.

5.2. Сведения о выпускниках, окончивших обучение по образовательным программам среднего общего образования

Из 4 учащихся 11 класса поступили в ВУЗы 3 человека (75%), 1 человека (25%) продолжают обучение в учреждениях СПО.

6. Оценка качества кадрового состава

Педагогический и руководящий состав школы насчитывает 18 работников.

В школе работают высокопрофессиональные педагогические работники, имеющие высшую 10 человек – 55% (из них 2 руководителя по должности «учитель») и первую квалификационную категорию - 7 человек, 1 педагог – соответствие занимаемой должности.

Одна из основных задач кадровой политики – сохранение педагогического потенциала и рост мастерства молодого учителя, обеспечение карьерного роста учителя через аттестацию педагогических кадров, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных и творческих конкурсах.

6.1. Состав кадров ОУ	2023-2024 уч. г.
6.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	18 чел.
6.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	17 чел.

6.1.3.Совместители	1 чел.
6.1.4. Работающие по договору	0 чел.

6.2. Наличие в штате		
	Количество сотрудников (С учетом внутреннего совмещения)	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3года
• Административных работников	1 чел.	1 чел.
• Учителей	16 чел.	16 чел.
• Педагогов-психологов	0 чел.	0 чел.
• Социальных педагогов	1 чел.	1 чел.
• Педагог-организатор	1 чел.	1 чел.
• Логопед	1 чел.	1 чел.
• Воспитателей ГПД	0 чел.	0 чел.

6.3. Специалисты ОУ:	
имеют образование	
• высшее педагогическое	18 чел.
имеют квалификационные категории	17 чел.
• Высшую	10 чел.
• Первую	7 чел.
• СЗД	1 чел.
• Не имеют категории (не подлежат аттестации)	0 чел.
в возрасте	
• Моложе 25 лет	0 чел.
• 25 – 35 лет	1 чел.
• 35 лет и старше	17 чел.
имеют стаж	
• До 2 лет	0 чел.
• От 2 до 5 лет	0 чел.
• От 5 до 10 лет	1 чел.
• От 10 до 20 лет	6 чел.
• 20 лет и более	11 чел.
из них пенсионеры:	
• по возрасту	1 чел.
• иные пенсионеры	7 чел.
из них женщины:	15 чел.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важнейшая задача обеспечения каждого учащегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта осуществляется библиотекой школы.

Наличие локальной сети школы обеспечивает доступ к информационным базам данных: к электронным версиям учебной и учебно-методической литературы, электронным учебникам и пособиям, государственным образовательным стандартам. Наличие в школе выхода к ресурсам сети Интернет позволяет еще больше расширить возможности по информационному поиску.

Фонд библиотеки составляет 15610 экземпляров, из которых 8340 экземпляра - учебная литература.

Степень обеспеченности основной учебной литературой с грифом Министерства образования и науки России составляет в среднем по каждому учебному предмету составляет 100 % от всего библиотечного фонда. Большое внимание уделяется обновлению библиотечного фонда в соответствии с рекомендациями Федеральных государственных образовательных стандартов. Динамика пополнения библиотечного фонда за последние три года представлена в таблице.

Динамика изменения фонда библиотеки с 2021 г. по 2023 г.

Год	2021	2022	2023
Количество экземпляров	14011	14643	15610
Относительный процент роста	3,56%	4,31%	6,19%

Книгообеспеченность литературой на одного учащегося составляет в среднем 57,9 экземпляров.

Таким образом, обеспеченность учащихся обязательной учебной и учебно-методической и дополнительной литературой соответствует лицензионным требованиям.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В современном обществе наиболее важным и значительным товаром становится информация. Процесс информатизации направлен на повышение качества образования, удовлетворяющего потребностям развития общества. Для школы процесс информатизации – изменение содержания, методов и форм образовательной подготовки школьников на этапе перехода к жизни в условиях информационного общества, подготовка учащихся к умениям успешно и самостоятельно строить свою жизнь в быстро развивающемся обществе. Процесс информатизации школы – это поиск новых способов жизни.

Реализация программы информатизации позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого его участника в процессе

обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

В 2023 году школа была обеспечена компьютерной техникой в объеме: 51 ПК, проведена локальная сеть, есть выход в Интернет. Пакетом программной поддержки делопроизводства служат программы MicrosoftOffice. Создан и систематически обновляется школьный банк данных. Банк данных включает формы отчетности о выпускниках, сдающих ЕГЭ, учебные программы по предметам, материалы педсоветов, данные по работе школьных МО, анализу успеваемости, анализу контрольных и диагностических работ и прочее.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается вся необходимая информация для организации образовательного процесса.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе ведётся деятельность по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Ведется работа по пополнению баз данных: базы данных по педагогическим кадрам, базы данных по отслеживанию результатов обучения, базы данных о выпускниках школы, базы данных психологической службы, базы предметных презентаций (математика, физика, химия, информатика, биология, география, русский язык, иностранный язык), базы дидактических материалов по предметам. В течение года велась работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Все компьютеры школы объединены в 2 локальные сети, которые подключены к сети Интернет, что значительно повышает процесс реализации применения ИКТ при изучении отдельных предметов, также немного разгружает компьютерный класс.

Оборудование школы на 2023-2024 учебный год

Показатель	2023-2024
Количество персональных компьютеров (+ноутбуков)	51
Количество принтеров	5
Количество МФУ	17
Количество сканеров	1
Количество мультимедийных проекторов	17
Экран настенный	4
Видеокамер	1
Цифровых фотоаппаратов	2
Интерактивных досок	19
Документ - камера	2
Наличие сети Интернет	Да
Наличие сайта школы	Да
Количество дисков в медиатеке	300

По плану информатизации школы компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинете имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Количество детей, обучающихся информатике в 7 – 11 классах – 56 учащихся (преподаёт 1 учитель информатики).

Все компьютеры кабинета информатики подключены к сети Интернет. Работает электронная почта. Для пользователей, работающих в кабинете, предоставлена возможность сканировать информацию, распечатывать материалы на принтере.

Библиотека

В школьной библиотеке установлен один персональный компьютер.

Обеспечен доступ пользователей ко всем видам информации:

1. Традиционные: книги, учебники, журналы
2. Небумажные: CD, DVD-диски
3. Удаленные: Интернет

Организована самостоятельная деятельность учащихся с различными видами информации.

Библиотека выполняет следующие функции:

- проведение досуга в библиотеке: обучающие игры на ПК, просмотр кинофильмов и мультипликационных фильмов;
- накопление, распространение, предоставление информационных материалов;
- пополнение фонда цифровыми образовательными ресурсами, электронными энциклопедиями;
- оказание практической помощи учителям при проведении занятий с использованием возможностей медиатеки, используя различные информационные средства обучения;
- оказание сервисных услуг учителям и учащимся школы: ксерокопирование печатных источников, печать документов, сканирование.

Мероприятия, проведённые в библиотеке школы с использованием медиа ресурсов

№	Наименование предприятия	Класс	Кол-во учащихся
1	Библиотечный урок «Чудесный мир Бориса Заходера»	3	13
2	Час памяти «Запомните имя – Зоя»	4	18
3	Интерактивная викторина «По страницам Красной книги»	2	19
4	Видеоэкскурсия «Учитель на страницах книг»	5	12
5	Квиз «Незнайка и другие»	4	18
6	Викторина по произведениям В. Драгунского «Друг детства»	1- 2	25

7	КВИЗ «Аркадий Гайдар – писатель, воин, патриот»	6	11
8	Патриотический час «872 дня. Боль и подвиг Ленинграда»	8	16
9	Видео-журнал «Есть такая профессия – Родину защищать»	9	12
10	Громкие чтения «Крымские рассказы. Писатели и поэты о Крыме»	4	18
11	Тематический час «Тайна, смех и мудрость в произведениях Н.В. Гоголя»	11	8

Активно применялись средства ИКТ по следующим направлениям:

1) Проведение уроков по различным предметам с использованием ИКТ

Уроки с применением компьютерных технологий проводились при изучении нового материала: лекций с использованием мультимедийного оборудования. Учителя школы имели широкие возможности предъявления ученикам наглядных, звуковых средств, документальных и справочных материалов. Использование ИКТ позволило перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к системно-деятельностному, при котором ребенок становится активным объектом учебной деятельности.

Всё это способствовало повышению интереса у учеников, особенно слабоуспевающих, к предметам. Многими учителями использовалась возможность самостоятельной индивидуальной работы над новой темой наиболее подготовленных учеников. Использование ИКТ на уроках в школе позволило развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств

2) Интеграция информационных технологий в преподавание предметов

Внедрение информационных технологий в преподавание различных предметов – является одной из задач информатизации школы. Такая интеграция осуществлялась по двум направлениям: использование уроков информатики для закрепления знаний по другим предметам; проведение занятий по предметам в компьютерном кабинете.

3) Использование электронных учебных материалов с компакт-дисков для учебных целей

Учителями школы использовались электронные пособия и осваивались электронные учебники по предметам. Использовались различные электронные словари, справочники, энциклопедии, электронные библиотеки и т.п., необходимые для преподавательской работы.

4) Использование ресурсов Интернета для учебных целей.

Учителя школы использовали в своей работе информационные ресурсы сети Интернет на постоянной основе при подготовке к урокам, выполнении домашних заданий. Особую актуальность данная работа приобретает в период организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий во время введения карантина по причине заболеваемости учащихся. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги школы используют бесплатную, безопасную для учителей, учеников и родителей платформу «Сферум», созданную компаниями VK и «Ростелеком». Основная задача «Сферума» — помочь учителю организовать обучение. Платформа не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным. С 1 января 2023 года наша школа, также как и все российские школы, в реализации своих образовательных программ использует только государственные информационные системы (ГИС). Одной из таких систем является ФГИС «Моя школа». Это инструмент для помощи в работе учителю, ученикам и родителям. Она дополняет традиционную систему образования, но не заменяет личное общение.

5) Разработка методических пособий, раздаточного материала в электронном виде.

Учителями школы и учащимися созданы презентации MicrosoftPowerPoint – в качестве видео-конспектов по различным предметам и внеклассным мероприятиям.

б) Повышение квалификации педагогов.

За прошедший год повысили свою квалификацию в области цифрового образования 8 педагогов. На площадке Московского физико-технологического института (национальный исследовательский университет) 4 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 1 учитель - «Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении» и три педагога прошли комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО».

Преподаватели все больше используют новые информационные технологии для самообразования и используют компьютер для повышения интереса учащихся к предмету. Использование информационных технологий позволяет обновлять методы и приемы педагогической деятельности. Чаще всего средствами ИКТ на уроках пользуются учителя гуманитарного направления (история, обществознание, русский язык, литература), не менее популярны уроки с использованием информационных технологий и у учителей естественнонаучного направления. Учителя используют ИКТ на этапе изучения нового материала, используют готовые ЦОРы и авторские примерно одинаково. В коллекции ЦОР в кабинетах у учителей около 1121 презентации, созданных педагогами и учащимися.

С ИТ стало возможным применение презентаций при проведении классных часов и родительских собраний. Большинство мероприятий в школе проводится с сопровождением презентаций.

Ежегодно учащиеся школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах на различных онлайн-платформах, в различных интернет – проектах. Уже четвертый год Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по физике, математике, биологии, химии, информатике, астрономии проводится в онлайн-формате на платформе образовательного центра «Сириус».

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ, на знание правил дорожного движения для участников отряда ЮИД и учащихся различных классов. В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами, например, проверялось знание таблицы умножения.

Учитель информатики Новиков Д.Н. получил Диплом Министерства образования и науки Нижегородской области за эффективную организацию образовательного процесса с использованием цифрового сервиса – учебного профиля Сферум в VK Мессенджере.

Сформированное информационное пространство школы – это довольно сложная система, и в идеале она должна обеспечить условия эффективного взаимодействия всех элементов с целью повышения качества образовательного процесса. Управление сформированной системой призвано обеспечить использование кадровых, материально-технических, финансовых, временных и других ресурсов с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития детей.

9. Оценка материально-технической базы

Здание школы размещено в селе, площадь земельного участка ОУ 12221 кв.м. Школа имеет место для отдыха учащихся: асфальтированную площадку, по периметру которой расположены цветочные клумбы, игровую площадку Требования к зданию общеобразовательного учреждения. Образовательное учреждение состоит из одного типового здания.

Год постройки здания - 1972 год.

Год последнего капитального ремонта – не проводился.

Проектная мощность - 239 учащихся.

Фактическая мощность – 144 учащихся

Общая площадь здания 2156,7 кв.м.

Количество классных комнат, включая лаборатории - 15 единиц, их площадь 750 кв.м., а также 1 мастерская на 8 мест.

Здание имеет все виды благоустройства: газовое отопление, водоснабжение, канализацию.

Режим работы ОУ: в одну смену.

Раздевалки - гардеробы в количестве 2 штук для учащихся всех уровней.

Перечень предметных кабинетов.

№ п/п	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Площади кабинетов
1	Кабинеты начального обучения	4	47,6/48,9/49/48,6
2	Кабинет физики	1	47,8
3	Кабинет химии	1	51,1
4	Кабинет истории	1	52,5
5	Кабинет русского языка	1	49,1
6	Кабинет математики	1	49,2
7	Кабинет английского языка	1	50,9

8	Кабинет ОБЖ	1	29,5
9	Кабинет информатики	1	28,9
10	Кабинет технологии	2	33,8/48,7
11	Лаборатории	2	17,2/13,6
12	Спортивный зал	1	152,4

Библиотека площадью – 25,8 м². Имеется фонд закрытого хранения.

Перечень административных кабинетов:

- кабинет директора – 14 м².,
- кабинет зам. директоров по УВР и ВР в количестве 1 штук: 13,8 м²;
- кабинет социального педагога площадью 13 м²,
- учительская – 1 единица, площадью 9,8 м²,
- комната детских инициатив площадью 25,2

Один пищеблок площадью 244,3 м² с обеденными залами, кухнями, моечными, сан.узлами, подсобными помещениями. Столовая на 70 посадочных мест.

В здании школы в наличии помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Данные по материально – технической базе представлены в виде таблицы (см. таблицу по ссылке <http://krbor.shkola.hc.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizasii/materialno-texnicheskoe-obespechenie/>

Компьютерные классы и комплексы, наличие локальной компьютерной сети: имеется 1 компьютерный класс, в нем 11 компьютеров.

Выход в Интернет, наличие школьного сайта: <http://krbor.shkola.hc.ru/>

Электронный адрес учреждения – s_k_sht@mail.52gov.ru

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений	2156,7 кв.м.
Число классных комнат	15
Их площадь	750 кв. м.
Число мастерских	1
В них мест	8
Наличие спортивного зала	1
Наличие актового зала	нет
Столовая или буфет с горячим питанием	1
количество посадочных мест	70
Численность книг в книжном фонде	15610
в том числе школьных учебников	8340
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
в них пассажирских мест	16
Число компьютерных классов	1
в них рабочих мест с ЭВМ	10

1							
2	18	3	8	6	1	59	94%
3	13	-	7	6	-	54	100%
4	18	3	6	9	-	50	100%
5	12	-	6	6	-	50	100%
6	9	-	3	6	-	33	100%
7	12	1	4	6	1	31	92%
8	16	1	4	11	-	31	100%
9	11	2	4	5	-	55	100%
10	7	2	3	1	1	71	88%
11	8	3	5	-	-	100	100%
ИТОГО:	124	15	50	56	3	53%	97,4%

1 класс – 14 человек

2 класс – 19 человек, в том числе 1 – по АООП

5 класс – 13 человек, в том числе 1 - по АООП

6 класс – 11 человек, в том числе 1 – по АООП, 1 – по ЗПР

9 класс – 13 человек, в том числе 2 – по АООП

Итого по школе: 144 человек

Успеваемость и качество знаний по школе

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Успеваемость	98,5%	98,4%	94%
Качество ЗУН	53%	40%	86%

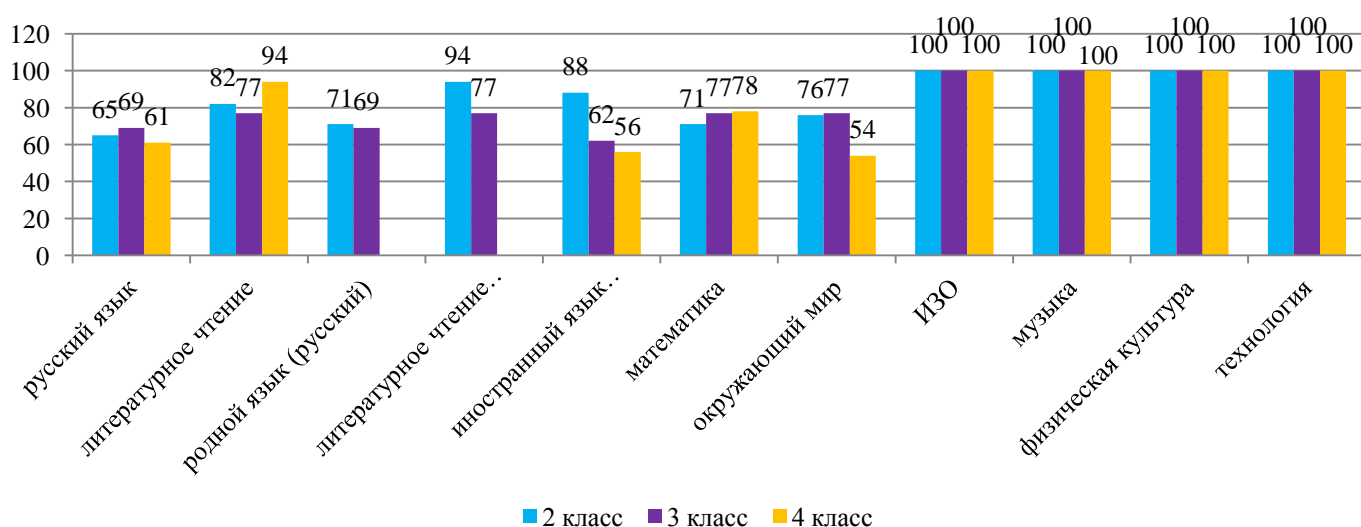
Качество знаний по предметам %

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык	65	69	61	58	56	45	44	64	71	100	63
Литература	82	77	94	83	100	55	75	73	86	100	83
Родной язык (русский)	71	69	-	58	78	45	69	-	71	100	70
Родная литература (русская)	94	77	-	67	100	45	81	-	-		77
Иностранный язык (английский)	88	62	56	50	100	82	50	64	86	100	74
Иностранный язык (французский)	-	-	-	-	-	-	-	64	-		64
Математика	71	77	78	83	89	64	63	45	57	100	73
Информатика	-	-	-	-	-	91	94	64	64	100	87
История	-	-	-	58	78	64	88	64	71	100	75
Обществознание	-	-	-	-	100	82	88	64	86	100	87
Окружающий мир	76	77	61	-	-	-	-	-	-	-	71
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-			100	100
География	-	-	-	83	78	91	75	64	86	100	82
ОДНКНР	-	-	-	92	100	-	-				96

Биология	-	-	-	83	100	82	69	64	86	100	83
Физика	-	-	-	-	-	64	56	64	71	100	71
Химия	-	-	-	-	-	-	63	64	71	100	75
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100
ИЗО	100	100	100	100	100	91	-	-	-	-	99
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100			100
Физкультура	100	100	100	92	100	91	81	100	100	100	96
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	94	64	100	100	90
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-		86	100	93

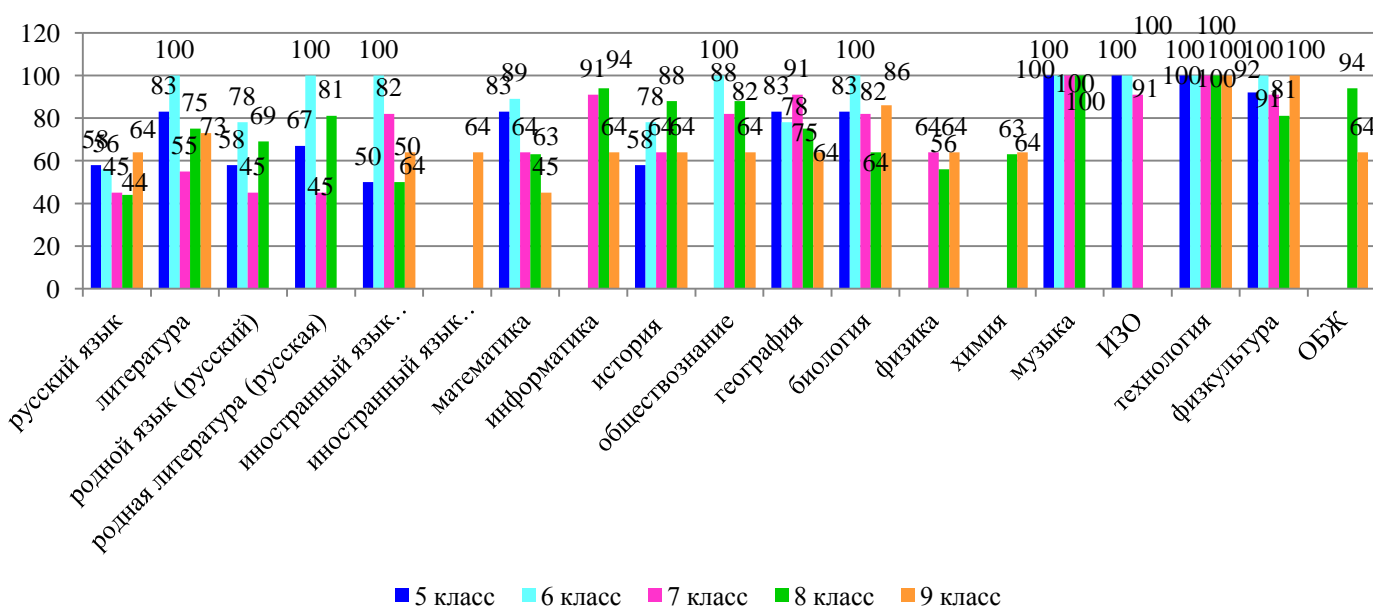
10.2. Сравнительный анализ результатов качества знаний по уровням образования:

2 – 4 классы



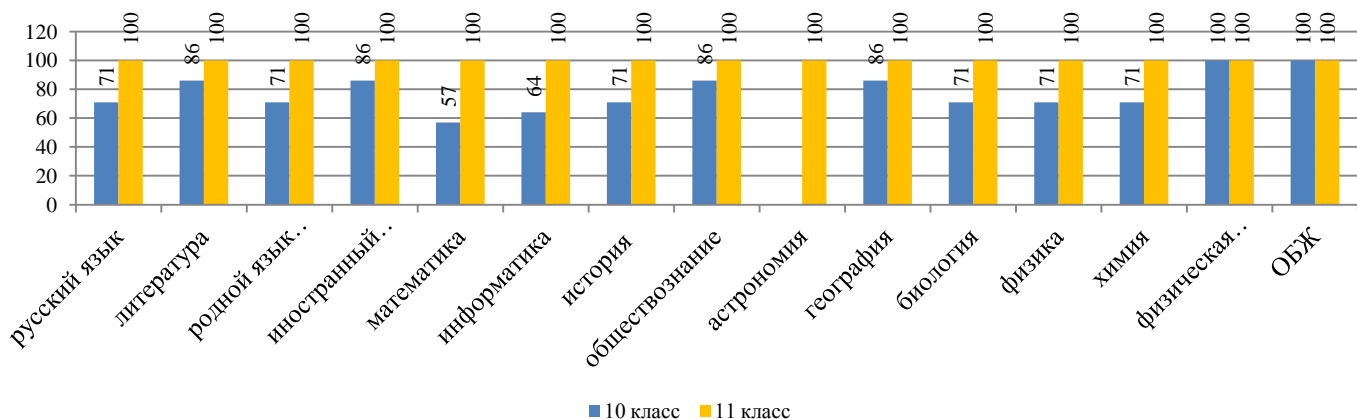
Качество знаний в начальной школе по итогам 1 полугодия составило 53%. Учащиеся начальной школы имеют достаточные показатели освоения учебных программ.

5 – 9 классы



Качество знаний при освоении учебных программ в основной школе (по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года) составило 40%. Это свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников и связано может быть с тем, что во 2 четверти учебный материал усложняется по отношению к началу года, когда по всем учебным программам организуется повторение изученного ранее, и учащиеся, возможно, начинают испытывать трудности при его освоении, что ликвидируется по большинству предметов к концу учебного года.

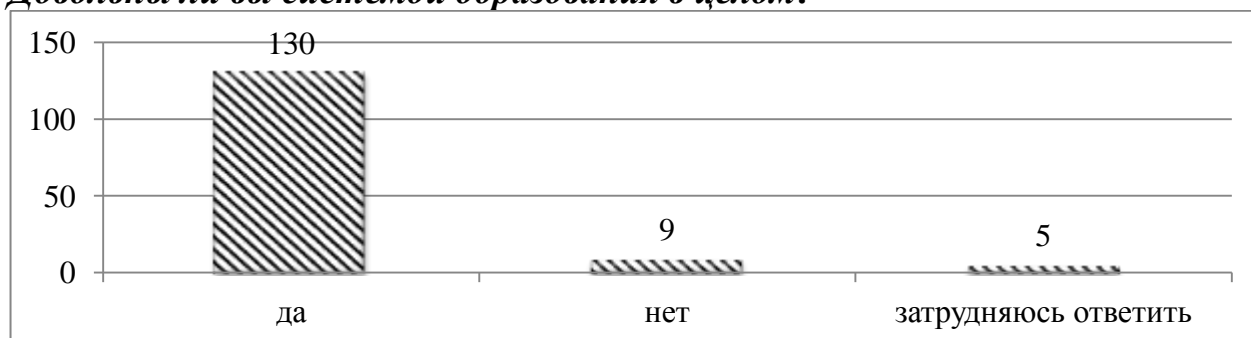
10 – 11 классы



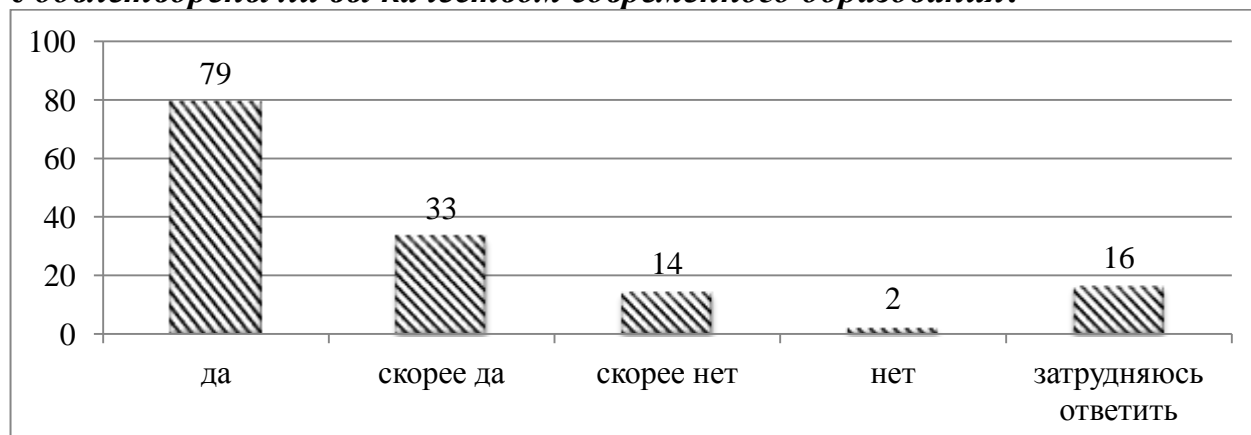
По итогам первого полугодия учащиеся средней школы показывают высокий уровень освоения учебных программ, качество знаний составило 86%.

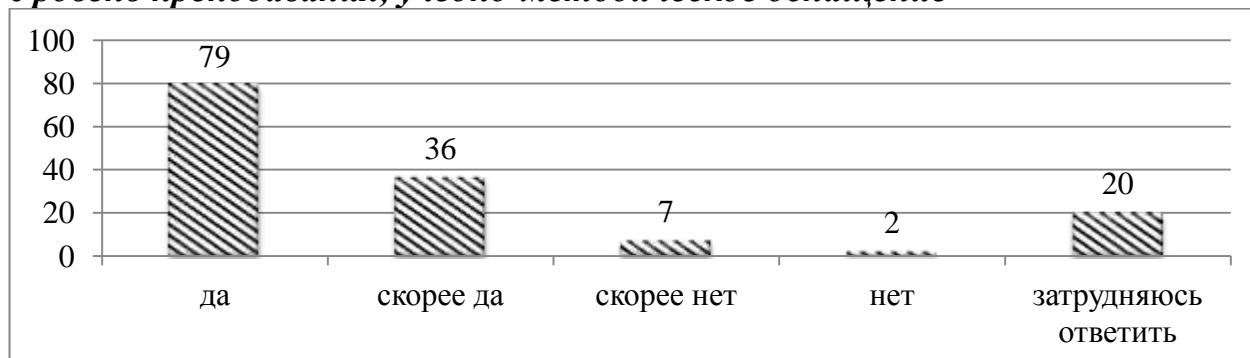
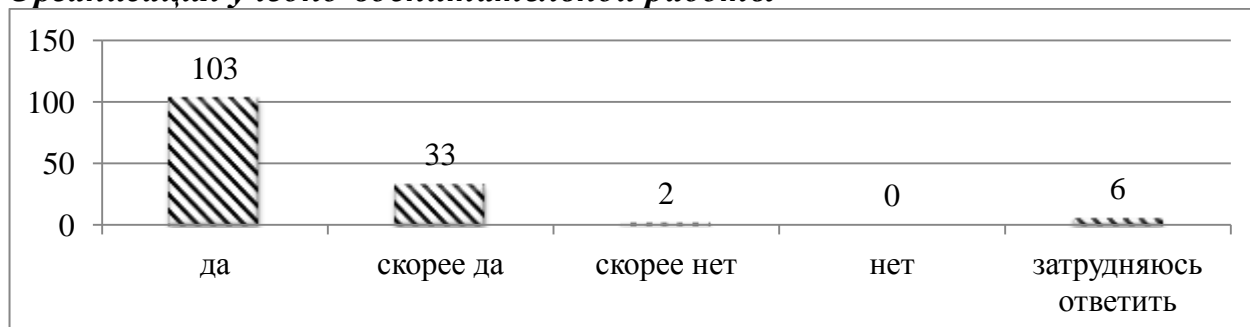
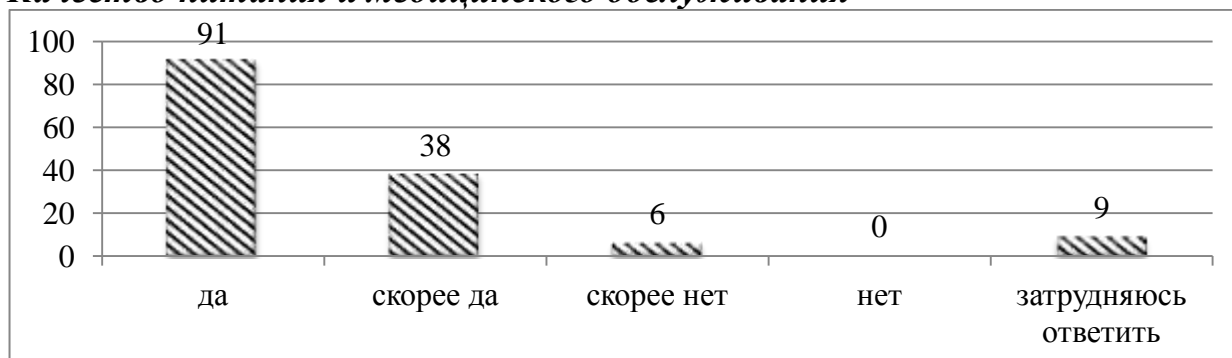
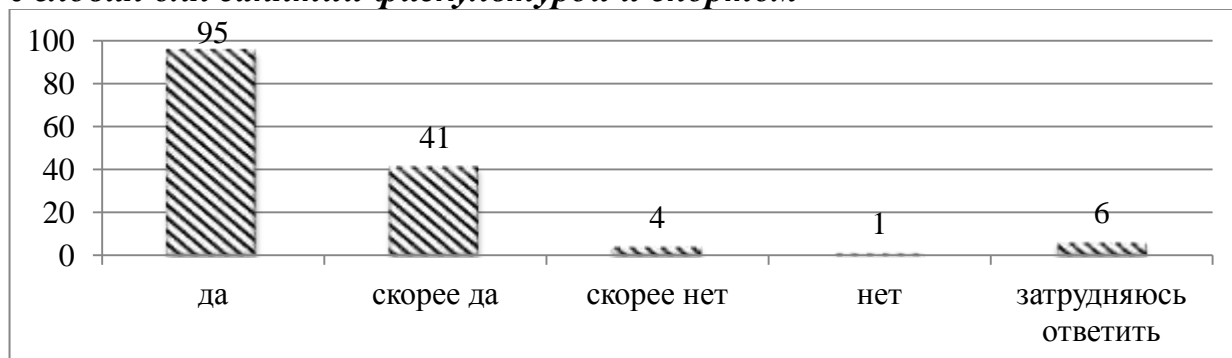
10.3. Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг (по результатам анонимного анкетирования)

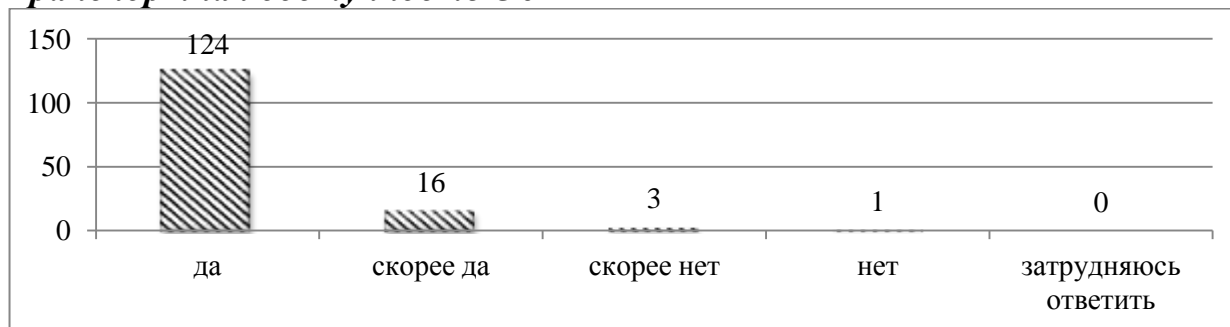
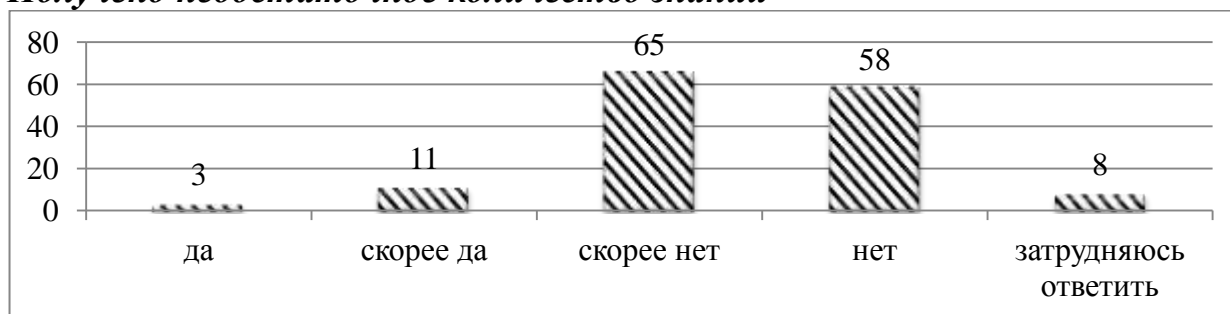
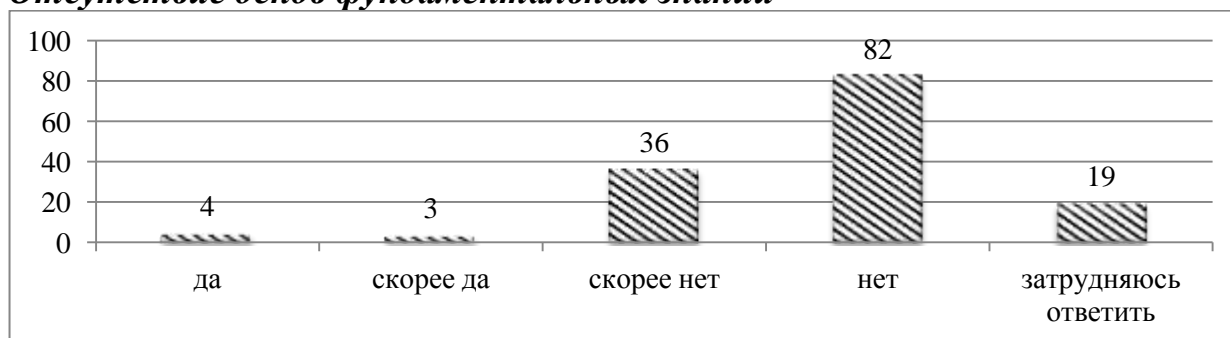
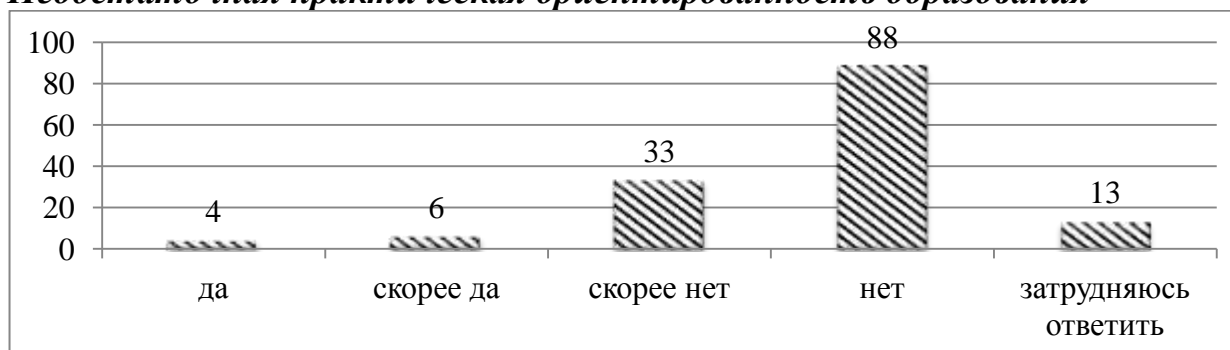
1) Довольны ли вы системой образования в целом?



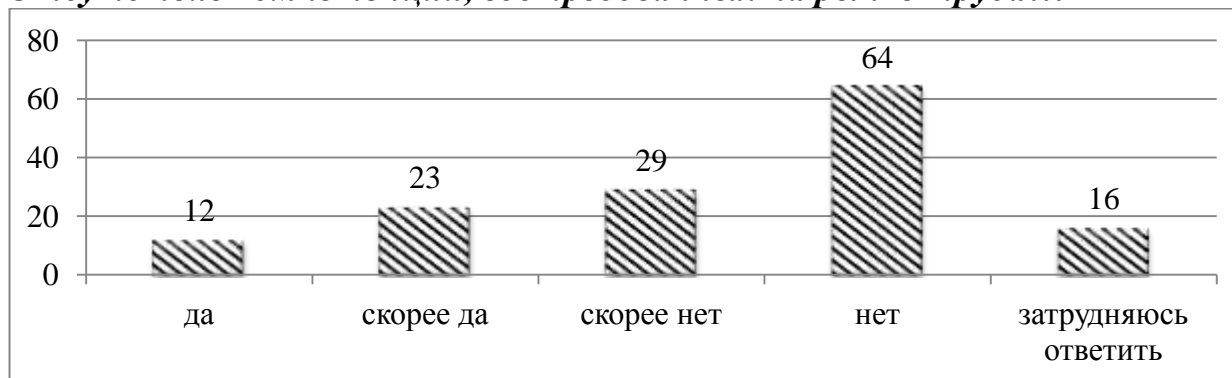
2) Удовлетворены ли вы качеством современного образования?



3) **Материально техническая база, оснащение классов, групп**4) **Уровень преподавания, учебно-методическое оснащение**5) **Организация учебно-воспитательной работы**6) **Качество питания и медицинского обслуживания**7) **Условия для занятий физкультурой и спортом**

8) **Транспортная доступность ОУ**9) **Получено недостаточное количество знаний**10) **Отсутствие основ фундаментальных знаний**11) **Недостаточная практическая ориентированность образования**12) **Недостаточный уровень знаний в сфере гуманитарных дисциплин**

13) Отсутствие компетенций, востребованных на рынке труда...



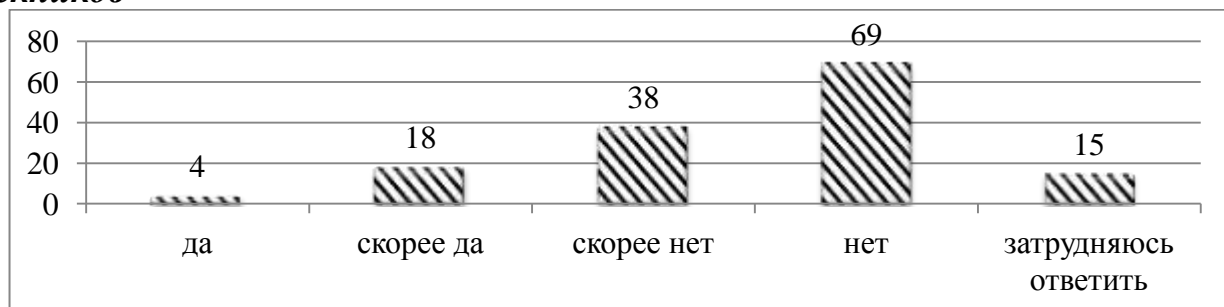
14) Недостаточная физическая подготовленность



15) Не выработано трудолюбие, привычка к труду



16) Слабая воспитательная работа, низкий уровень этики, морали у выпускников



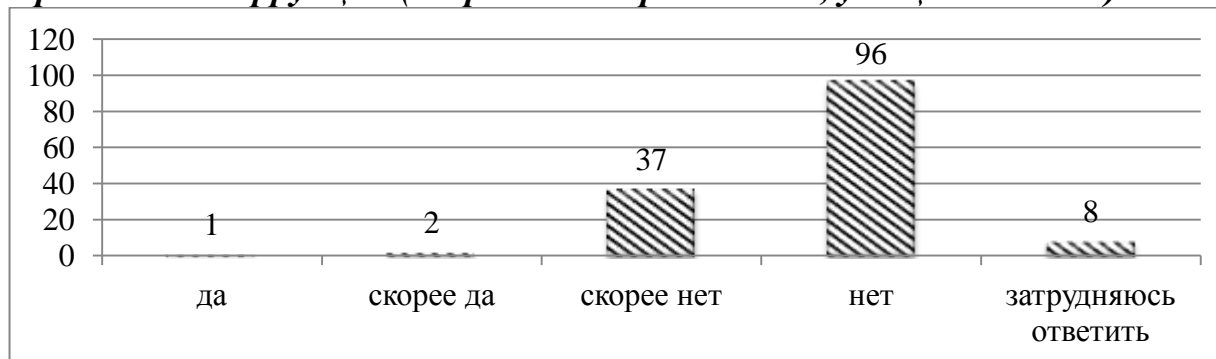
17) Отсутствие предпринимательских компетенций, недостаточная управленческая и юридическая грамотность



18) Недостаточная компетентность в сфере информационных и коммуникационных технологий, интернет



19) Проявления коррупции (сборы денег с родителей, учащихся и т.д.)



10.4. Анализ результативности внеурочной образовательной деятельности как показателя качества выполнения образовательной программы школы

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Рабочей программой воспитания. При выборе направлений и отборе содержания были учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбрали наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Для всех классов организованы информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому

контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

В рамках занятий по формированию функциональной грамотности для обучающихся организованы занятия «Читаем, считаем, наблюдаем» для начальной школы и, «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для остальных ребят.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В нашей школе, для этого организованы курсы внеурочной деятельности: «Сто шагов в будущее» и «Шаги в профессию». Учащиеся были участниками Всероссийского проекта «ПРОектория», проекта по профессиональной ориентации «Билет в будущее», всероссийских акций «Урок цифры», онлайн Класных встреч. Ученицы 10 класса стали участницами регионального проекта «Кадры будущего для регионов» в ДСООЦ «Салют». В рамках инициативы было сгенерировано 42 проекта. Нашими девочками разработаны 2 экологических проекта: «Ecology», «Сады Придония», которые успешно защитили.

Баландина В., Назарова В. и Ладыгина К. отправились в увлекательное путешествие в мир студенчества: побывали на лекциях и экскурсиях, узнали больше о профессиях будущего и о том, какого это быть студентом. Все это стало возможным в рамках Всероссийского проекта «Университетские смены». Девочки прошли конкурсный отбор. Вика посетила ФГБОУ ВО Самарский государственный социально-педагогический университет. А Варя и Карина прошли интенсивы на базе МГПУ им. М.Е. Евсевьева в г.Саранск.

Организованы занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, физических и социокультурных потребностей обучающихся.

Занятость учащихся в кружках и секциях:

Направление	Кол-во кружков	В них учащихся	В том числе, состоящих на учете в ПДН, ВШУ	В том числе, дети с ОВЗ, дети-инвалиды
Художественное	2	38		
Физкультурно-спортивное	4	62		
Социально-гуманитарное	3	41		1
Естественно-научное	3	37	1	
Техническое	1	10		3
Туристско-краеведческое	1	10		1
	15	198		5

Наибольшей популярностью пользуются спортивные секции, их посещают 31 % ребят. Приблизительно одинаково распределен интерес ребят среди кружков Большое художественной, социально-гуманитарной естественнонаучной направленностей. Это обусловлено заинтересованностью школьников в дополнительных занятиях, которые помогают им получить больше знаний по интересующим их предметам и направлениям деятельности. Небольшой процент составляют члены кружков технической и краеведческой направленности, всего по

5%. Такой небольшой показатель определяется тем, что, к сожалению, один кружок «Самodelкин» и «Музейное дело» не может «вместить» большее количества детей.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет развивать познавательные, творческие способности ребят, стимулирует их саморазвитие. Таким образом, в конкурсах различного уровня приняли участие и стали призерами:

<i>Уровень</i>	<i>Общее кол-во участников</i>			<i>Общее кол-во призеров</i>			<i>% призеров от общего кол-ва участников</i>		
	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Муниципальный	151	166	159	64	106	109	42%	64%	68%
Региональный	40	92	68	17	43	39	43%	47%	53%
Всероссийский	14	28	20	-	5	11	0%	18%	55%

При расчет этих показателей не учитывалось участие во всероссийских проектах РДШ и РДДМ и акциях различного уровня, организованных в рамках Дней единых действий.

В этом году значительно увеличилась доля призеров от общего количества участников в конкурсах Всероссийского уровня, при этом количество участников осталось практически на этом уровне, это связано с участием в конкурсах школьных команд, где сразу несколько человек становятся призерами.

Конкурс «Прогулки по стране» - Победители (2-дн. Экскурсия в Н. Новгород и Городец).

Веб-квест «Лесное путешествие» Всероссийского проекта по развитию школьных лесничеств России «Есть дело до лесного дела»

VI региональный слёт школьных лесничеств Нижегородской области - Сертификат (5 место) сувенирная продукция

Конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Военно- патриотический лагерь «Юнармеец», реализуемой на базе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

Всероссийский конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия - Поездка на форум в г.Печоры Псковская область.

6 июля команда школьного лесничества «Росток» нашей школы, получившая диплом призера регионального сетевого проекта «Лес будущего» получила возможность посетить Керженский заповедник.

В рамках летней оздоровительной кампании в лагере дневного пребывания, «Солнышко» отдохнули 55 учащихся. 20 ребят 8-10 классов трудились и отдыхали в ЛТО. В этом году в ЛДП помогали учащиеся нашей школы. Ребята 1-7 классов заняты работой на пришкольном участке, где выращивали овощи для школьной столовой.

Раздел II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации (по состоянию на 30.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам 1 полугодия 2023-2024 уч.г.	52/36
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	67
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/18
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях, в общей численности учащихся	126/88
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, в общей численности учащихся, в том числе:	109/76
1.15.1	Регионального уровня	39/53

1.15.2	Федерального уровня	11/55
1.15.3	Международного уровня	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/10,4
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/100
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94
1.25.1	Высшая	10/55
1.25.2	Первая	7/39
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	0/0
1.26.2	Свыше 30 лет	7/39
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Красноборская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать показатели стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2.1. Анализ успешности решения задач, поставленных перед школой в 2023 году

1. В школе сложился стабильно работающий высокопрофессиональный педагогический коллектив.
2. Учебный план выполнен. Программы пройдены, что в целом обеспечено методическими и кадровыми ресурсами.
3. Успешная социализация выпускников: поступило в вузы – 75% выпускников.
4. По итогам года переведено учащихся в следующий класс:
 - 1 – 4 классы – 65 человек;
 - 5 – 8 классы – 55 (переведено), 11 выпущен (9 класс);
 - 10 класс – 8 переведено;
 - 11 класс – 4 человека выпущено;
5. Повышение качества знаний в начальной и основной школе.

Несмотря на положительное, что было отмечено выше, остаются нерешенными ряд проблем:

1. Снижение качества знаний в средней школе.
2. Невысокий процент учащихся, получивших от 81 до 100 баллов на государственной итоговой аттестации в 11 классе.
3. Недостаточная объективность Всероссийских проверочных работ.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Использование инновационных и информационных технологий в реализации учебно-воспитательного процесса.
6. Создание условий для развития творческих способностей, интеллектуального потенциала школьников, формирование их культуры и нравственности.
7. Активизация внеурочной деятельности с целью удовлетворения интересов ребенка за пределами учебной деятельности, формирования индивидуальной траектории его развития.
8. Низкая активность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.
9. Укрепление материально-технической базы школы.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.
2. Рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации и Всероссийских проверочных работ.
3. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса.
4. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий.

5. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
6. Реализация ФООП НОО, ООО и СОО.
7. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охраны их здоровья.
8. Осуществление контроля соблюдения законодательства РФ и иных нормативных актов в области охраны труда.

Дата заполнения: «22» марта 2024 г.

Директор школы: _____

Назарова С.А. _____