Аннотации к рабочим программам, реализуемым в МОУ «Красноборская средняя школа» на уровне начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

Русский язык

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой, реализуемой в данном классе. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.

Программа реализуется через учебники:

- **Букварь. 1 класс**: (в 2-х частях), учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. М.: "Просвещение" 2019г.
- **Русский язык. 2 класс**: (в 2-х частях), учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. /Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. М.: Просвещение, 2019.
- **Русский язык. 3 класс**: (в 2-х частях), учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. М.: Просвещение, 2020.
- **Русский язык. 4 класс**: (в 2-х частях), учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. М.: Просвещение, 2021. 95 с.

Чтение

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой, реализуемой в данном классе. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения (инклюзивно). Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.

При реализации программы используются учебники:

- **Букварь. 1 класс**: (в 2-х частях), учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. М.: "Просвещение" 2019г
- **Чтение. 2 класс:** (в 2-х частях), учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. С.Ю. Ильина, /-4-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2019.
- **Чтение. 3 класс.** (в 2-х частях), учебник. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова/-6-е / изд., перераб. М.: Просвещение, 2020.
- **Чтение. 4 класс.** (в 2-х частях), учебник. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. С.Ю. Ильина, /-4-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2021.

Речевая практика)

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой, реализуемой в данном классе. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, различных познавательной использованием видов помощи, стимуляции использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.

Программа реализуется через учебники:

- Учебник "Речевая практика" 1 класс, С.В.Комарова, Москва "Просвещение", 2019;
- Учебник "Речевая практика" 2 класс, С.В.Комарова, Москва "Просвещение", 2019;
- Учебник "Речевая практика" 3 класс, С.В.Комарова, Москва "Просвещение", 2020;
- Учебник "Речевая практика" 4 класс, С.В.Комарова, Москва "Просвещение", 2021.

Математика

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой, реализуемой в данном классе. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.

Программа реализуется через учебники:

- Учебник "Математика" 1 класс (в 2-х частях), Т.В.Алышева, Москва "Просвещение", 2019;
- Учебник "Математика" 2 класс (в 2-х частях), Т.В.Алышева, Москва "Просвещение", 2019;
- Учебник "Математика" 3 класс в 2-х частях), Т.В.Алышева, Москва "Просвещение", 2020;
- Учебник "Математика" 4 класс (в 2-х частях), Т.В.Алышева, И.М. Яковлева, Москва "Просвещение", 2021.

Мир природы и человека

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой, реализуемой в данном классе. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.

Пограмма реализуется через учебники:

- Учебник "Мир природы и человека" 1 класс (в 2-х частях), Н.Б.Ярочкина, М.А. Попова, Москва "Просвещение", 2019;
- Учебник "Мир природы и человека" 2 класс (в 2-х частях), Н.Б.Ярочкина, М.А. Попова, Москва "Просвещение", 2019;
- Учебник "Мир природы и человека" 3 класс (в 2-х частях), Н.Б.Ярочкина, М.А. Попова, Москва "Просвещение", 2020;
- Учебник "Мир природы и человека" 4 класс (в 2-х частях), Н.Б.Ярочкина, М.А. Попова, Москва "Просвещение", 2021.

Музыка

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой, реализуемой в данном классе. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, различных стимуляции познавательной использованием видов помощи, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.)

Изобразительное искусство

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой, реализуемой в данном классе. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности

Программа реализуется через учебники:

- ▶ Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 1 класс: учеб. Для общеобразоват.организаций, реализующих адапт.основные общеобразовательные программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. М.: Просвещение, 2019. В 2-х частях
- ▶ Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 2 класс: учеб. Для общеобразоват.организаций, реализующих адапт.основные общеобразовательные программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. М.: Просвещение, 2018. В 2-х частях
- ▶ Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 3 класс: учеб. Для общеобразоват.организаций, реализующих адапт.основные общеобразовательные программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. М.: Просвещение, 2020. В 2-х частях
- ▶ Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 4 класс: учеб. Для общеобразоват.организаций, реализующих адапт.основные общеобразовательные программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. М.: Просвещение, 2021. В 2-х частях

Ручной труд

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой, реализуемой в данном классе. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, различных активности. использованием видов помощи, стимуляции познавательной использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.

Данная программа реализуется через следующий учебно-методический комплекс:

- ➤ Технология. Ручной труд. 1 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Л.А.Кузнецова, Я.С. Симукова.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2018.-143с.
- ➤ Технология. Ручной труд. 2 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Л.А.Кузнецова, Я.С. Симукова.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2018.-143с.

- ➤ Технология. Ручной труд. 3 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Л.А.Кузнецова, Я.С. Симукова.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2020.-143с.
- ➤ Технология. Ручной труд. 4 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Л.А.Кузнецова, Я.С. Симукова.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2021.-143с.