**МОУ «Красноборская СШ»**

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора МОУ

«Красноборская СШ»

от 29.08.2023 г. № 221

***План работы***

***социального педагога***

***на 2023-2024 уч.год***

**Цель работы:** социальная защита учащихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы социального педагога на 2023 – 2024 уч.год

1.Усиление профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

2.Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся; негативного семейного воспитания.

3.Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

4.Выявление причин возникновения у учащихся проблем в обучении (пропусков без уважительной причины), проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.

5.Профилактические мероприятия направленные на ЗОЖ (профилактика табакокурения, употребления спиртосодержащих напитков, употребление ПАВ и т.д.).

***Профилактическая функция***

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

***Консультативная функция***

- Консультации с родителями, опекунами по воспитательным моментам детей нуждающихся в повышенном внимании.

- Предоставление рекомендаций воспитанникам по устранению конфликтных ситуаций.

-Консультация воспитанников, родителей по вопросам адаптации в коллективе, в школе.

-Консультации о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

- Просветительская работа с педагогическим коллективом, родителями.

- Работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, по вопросам правового просвещения, по вопросам профориентации.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** |
| 1. | Составление и утверждение плана работы социального педагога на 2023-2024 учебный год. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Корректировка банка данных и составление списков детей по социальному статусу: - неполных семей- многодетных семей - малообеспеченных семей- неблагополучных семей- учащиеся, которые состоят на учете в ПДН и ВШУ- детей – инвалидов- детей находящихся под опекой | Сентябрь  | Социальный педагог |
| 3. | Сбор банка данных и формирование списков учащихся по категориям. | Сентябрь  | Социальный педагог |
| 4. |  Выявление и учет обучающихся, требующихповышенного педагогического внимания («группа риска»). | Сентябрь  | Социальный педагог |
| 5. | Утверждение состава школьного Совета попрофилактике. | Сентябрь  | Директор школы |
| 6. | Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся и отчет о пропусках уроков. | Ежедневно  | Социальный педагогКлассные руководители |
| 7. | Вовлечении учащихся группы «риска» вкружки и секции. | Сентябрь  | Заместитель по ВРСоциальный педагог |
| 8. | Работа с учащимися имеющими проблемы в поведении. | В течение года  | Социальный педагог |
| 9. |  Составление дневников на учащихся состоящих на ВШУ и ПДН. | В течение года  | Социальный педагог |
| 10. | Обновление социальных паспортов классов. | Сентябрь  | Классные руководители |
| 11. | Составление социального паспорта школы. | Октябрь | Социальный педагог |
| 12. | Выявление трудностей в работе классныхруководителей с учащимися и их семьями. | Октябрь  | Социальный педагог |
| 13. | Сбор данных о занятости кружковой деятельности учащихся, состоящих на разных формах учета. | Октябрь  | Социальный педагог |
| 14. | Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы. | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 15. | Заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности. | 1 раз в месяц и по мере необходимости | Директор школыСоциальный педагог |
| 16. | Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 17. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите учащихся. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 18. | Оформление информационного стенда. | В течение года | Социальный педагог |
| 19. | Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды учащихся (семья, круг общения, интересы и потребности). | В течение года  | Социальный педагог  |
| 20. | Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН. | Май  | Социальный педагог Заместитель по ВР |
| 21. | Анализ работы социального педагога за год. | Май  | Социальный педагог |

**Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** |
| 1. | Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. | Постоянно | Социальный педагог |
| 2. | Своевременное оказание помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся. | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. | В течение года | Социальный педагог |
| 4. | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и бесконфликтности личности учащегося в учреждении, семье, и окружающей социальной среде. | В течение года | Социальный педагог |

**Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Участники** |
| 1. | Корректировка банка данных о учащихся «группы риска»:-изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий;-изучение социума детей. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Индивидуальные беседы с учащимися требующими особого педагогического внимания, в том числе состоящими на ВШУ, ПДН. | Постоянно  | Социальный педагогКлассные руководители |
| 3. | Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью. | Ежедневно | Социальный педагог |
| 4. | Изучение личности, заполнение дневников индивидуальной работы с учащимися, состоящими на ВШУ и ПДН. | В течение года | Социальный педагог |
|  | Беседа с учащимися «Устав школы, правила поведения учащегося». | Сентябрь  | Социальный педагог |
| 5. | Вести учёт успеваемости учащихся, стоящих на ВШУ в конце каждой четверти (беседы с учеником, родителями и классным руководителем). | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.  | Сентябрь-май | Социальный педагог |
| 7. | Проведение заседаний совета профилактики, рассмотрение персональных дел учащихся с девиантным поведением. | Сентябрь –май | Зам. по ВРСоциальный педагог |
| 8. | Беседа с учащимися «Закон и школьники». | Сентябрь | Социальный педагог |
| 9. | Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения. Изучение материально-бытовых условий. | По мере необходимости | Социальный педагогКлассные руководителиИнспектор ПДН |
| 10. | Беседа «Твои успехи и неудачи». | Сентябрь  | Социальный педагог |
| 11. | Привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях. Организация внеурочной деятельности учащихся состоящих на ВШУ и ПДН. | Сентябрь | Зам. по ВРСоциальный педагог |
| 12. | Беседа с учащимися «Способы урегулирования конфликта». | Сентябрь | Социальный педагог |
| 13. | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств. | В течение года | Социальный педагог |
| 14. | Организация циклов бесед на формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, курения. алкоголизма. | В течение года | Социальный педагог |
| 15. | Беседа с учащимися «Что есть человек». | Октябрь  | Социальный педагог |
| 16. | Оказание помощи в разрешениимежличностных конфликтов. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 17. | Вовлечение учащихся состоящих навнутришкольном учете в общешкольные дела и мероприятия, спортивные соревнования, посещение классных часов. | В течение года | Классные руководителиПедагог-организатор |
| 18. | Беседа с учащимися «Коллективная помощь и сочувствие». | Октябрь  | Социальный педагог |
| 19. | Посещение уроков, наблюдение и анализ учебной деятельности детей, состоящих на внутришкольном учете. | В течение года | Социальный педагог |
| 20. | Беседа «Права и обязанности несовершеннолетнего» | Октябрь  | Социальный педагог |
| 21. | Беседа с учащимися «Правила безопасности в каникулярное время». | В течение года | Социальный педагог |
| 22. | Осуществление контроля заместонахождением и занятостью учащихся в каникулярное время. | Во время каникул | Социальный педагогКлассные руководители |
| 23. | Беседа с учащимися «Чистота разговорной речи». | Ноябрь | Социальный педагог |
| 24. | Ведение индивидуального дневника работы с учащимися. | В течение года | Социальный педагог |
| 25. | Беседа с учащимися «Культура приветствий и обращений к окружающим» | Ноябрь  | Социальный педагог |
| 26. | Беседа с учащимися «Твоя семья». | Ноябрь  | Социальный педагог |
| 27. | Классный час «Вербальные и невербальные формы поведения». |  | Социальный педагог |
| 28. | Викторина «Опасные привычки» | Декабрь  | Социальный педагог |
| 29. | Круглый стол «Конституция РФ» | Декабрь  | Социальный педагог |
| 30. | Рейды родительского патруля. | В течение года | Зам. по ВРСоциальный педагог |
| 31 | Беседа с учащимися «Мои успехи и неудачи». | Декабрь  | Социальный педагог |
| 32. | Беседа «Правила поведения и ТБ во время зимних каникул».  | Декабрь | Социальный педагог |
| 33. | Индивидуальное консультирование родителей учащихся состоящих на внутришкольном учете по вопросам воспитания и поведения детей. | В течение года | Социальный педагог |
| 34. | Беседа с учащимися «Как я провел зимние каникулы». | Январь | Социальный педагог |
| 35. | Контроль за посещаемостью кружков и секций. | В течение года | Социальный педагог |
| 36. | Беседа с учащимися «Место подростка в обществе». | Январь  | Социальный педагог |
| 37. | Индивидуальные беседы с учащимися участкового уполномоченного. | В течение года | Социальный педагог |
| 38. | Викторина: «Кто на свете всех умнее?» | Январь  | Социальный педагог |
| 39. | Час общения «Человек – творец своей судьбы». | Январь  | Социальный педагог |
| 40. | Проведение анкетирования с учащимися. | В течение года | Социальный педагог |
| 41. | Классный час «Энергетические напитки – новые наркотики». | Февраль  | Социальный педагог |
| 42. | Беседа с учащимися «Жизнь дана для добрых дел». | Февраль  | Социальный педагог |
| 43. | Беседа «Учимся говорить честно о проступке» | Февраль  | Социальный педагог |
| 44. | Классный час «Мы разные». | Февраль  | Социальный педагог |
| 45. | Беседа с учащимися «Ласковые слова для мамы». | Март | Социальный педагог |
| 46. | Классный час «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье». | Март  | Социальный педагогКлассные руководители |
| 47. | Беседа «Я и учителя». | Март  | Социальный педагог |
| 48. | Беседа с учащимися «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы». | Апрель | Социальный педагог |
| 49. | Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики. | В течение года | Социальный педагог |
| 50. | Классный час «Смысл жизни». | Апрель  | Социальный педагог |
| 51. | Беседа «Всегда ли ты поступаешь правильно?» | Апрель  | Социальный педагог |
| 52 | Беседа «Досуг семьи». | Апрель  | Социальный педагог |
| 53. | Беседа «Формы летнего отдыха и оздоровления». | Май | Социальный педагог |
| 54. | Разбор и анализ конкретных ситуаций ирассмотрение вопросов о постановке на ВШУ на заседаниях Совета профилактики. | В течение года | Социальный педагог |
| 55. | Круглый стол «Учимся честно говорить о проступке». | Май  | Социальный педагог |
| 56. | Беседа с учащимися «Твоя семья. Обязанности по дому» | Май | Социальный педагог |
| 57. | Обеспечение занятости в летний период. | Май | Зам. по ВРСоциальный педагог |

**Работа с учащимися, находящимися под опекой и детьми инвалидами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Участники** |
| 1. | Составление списков детей-инвалидов, детей ОВЗ, учащихся находящихся под опекой.  | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Работа по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.  | В течение года  | Социальный педагог |
| 3. | Обследование материально-бытовых условий учащихся находящихся под опекой. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 4. | Выявление способностей, склонностей,интересов детей-инвалидов, детей ОВЗ. | В течение года | Социальный педагог |
| 5. | Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся находящихся под опекой и детей-инвалидов. | Постоянно | Социальный педагог |
| 6. | Индивидуальные беседы с опекаемыми детьми.  | В течение года | Социальный педагог |
| 7. | Включение в школьные кружки, спортивные секции опекаемых детей.Осуществление контроля за занятостью во внеурочное время. | В течение года | Социальный педагог |
| 8. | Проводить работу по выявлению интересов, потребностей, трудностей в учебе учащихся находящихся под опекой. | В течение года | Социальный педагог |
| 9. | Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха учащихся находящихся под опекой и детей инвалидов. | В течение года | Заместитель по ВРСоциальный педагог |
| 10. | Работа с классными руководителями, в чьих классах обучаются опекаемые дети по решению возникающих трудностей в обучении и воспитании детей, осуществление контроля за занятостью и посещением школы. | Постоянно | Социальный педагог |
| 11. | Индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы с опекаемыми и детьми инвалидами по предотвращению правонарушений, вредных привычек. | В течение года  | Социальный педагогКлассные руководители |
| 12.. | Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам прав ребенка. | В течение года  | Социальный педагог |
| 13.. | Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами. | Постоянно | Социальный педагог |
| 14. | Консультация для опекунов «Особенности воспитания в опекаемых семьях и защита прав опекаемых детей» | Ноябрь | Социальный педагог |
| 15. | Вовлечение учащихся находящихся под опекой в культурно-массовые мероприятия школы, округа. | В течение года | Зам. по ВРСоциальный педагог |
| 16. | Изучение положения в семьях, обследование условий жизни несовершеннолетних, составление актов обследования. | Январь | Социальный педагог |
| 17. | Беседа с опекунами «Мотивация замещающих родителей».  | Январь | Социальный педагог |
| 18. | Отчеты родителей опекунов о расходовании опекунских пособий. | Февраль | Социальный педагогРодители опекуны |
| 19. | Беседа с родителями «Правила выстраивания отношений с подростком». | Март | Социальный педагог |
| 20. | Контроль за состоянием здоровья опекаемых учащихся и детей – инвалидов. | В течение года | Социальный педагог |
| 21. | Беседа с родителями: «Внимание к внутреннему миру подростка». | Май | Социальный педагог |
| 22. | Организация летнего отдыха учащихся, находящихся под опекой. | Май | Зам. по ВРСоциальный педагог |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Участники** |
| 1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Проведение индивидуальных профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:- «Права и обязанности семьи»-«Бесконтрольность свободного времени основная причина совершения правонарушения и преступления»- «Взаимоотношения в семье отражение в ребенке»  | В течение года  | Социальный педагог |
| 3. | Посещение на дому семей «группы риска». Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам воспитания детей. | В течение года | Социальный педагог |
| 5. | Рейды родительского патруля по семьям учащихся. | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета профилактики школы. | По мере необходимости | Социальный педагогКлассные руководители |
| 7. | Родительский лекторий: «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали». | По запросу | Социальный педагог |
| 8. | Разработка рекомендаций по воспитанию и обучению детей и помощь в решении возникающих проблем. | В течение года | Социальный педагог |
| 9. | Вовлечение родителей во внеклассную работу. | В течение года | Классные руководителиСоциальный педагог |
| 10. | Посещение неблагополучных семей. Выявление причин неблагополучия, составление актов обследования. | В течение года | Социальный педагог |
| 11. | Содействие в организации летнегооздоровительного отдыха детей. | Май | Социальный педагог |

**Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Участники** |
| 1. | Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведениюдокументации на детей «группы риска». | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Совместное посещение на дому семей, имеющих детей «группы риска». | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 3. | Совместная работа по выявлению интересов, потребностей учащихся, решению конфликтных ситуаций. | В течение года | Социальный педагог |
| 4. | Разработка памятки классным руководителям по работе с агрессивными учащимися. | В течение года  | Социальный педагог |
| 5. | Выступление на совещании классных руководителей. | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме. | В течение года | Социальный педагог |
| 7. | Помощь классным руководителям в подборке материала к классным часам, родительским собраниям. | В течение года  | Социальный педагог |
| 8. | Семинар с классными руководителями «Система взаимодействия педагогов по профилактике правонарушений». | Ноябрь | Социальный педагог |
| 9. | Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам решения проблем, связанных с обучением и содержанием несовершеннолетних. | В течение года | Социальный педагог |
| 10. | Совместная работа с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями. | В течение года | Социальный педагог |
| 11. | Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика. | В течение года | Социальный педагог |
| 12. | Совместное проведение мероприятий, классных часов, родительских собраний. | В течение года | Социальный педагог |
| 13. | Разработка рекомендаций взаимодействия с учащимися и родителями. | В течение года | Социальный педагог |

**Диагностико – аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Сроки** | **Участники**  |
| 1. | Ознакомление с личными делами вновь прибывших учащихся. Выявление учащихся «группы риска». Составление списков. | Сентябрь | Социальный педагогКлассные руководители |
| 2. | Анкетирование учащихся. | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Диагностика социальных условий жизни учащихся (семья, круг общения, интересы и потребности). | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 4. | Диагностика межличностных конфликтов среди учащихся. | В течение года | Социальный педагог |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Участники**  |
| 1. | Изучение нормативных и законодательных сборников по защите прав и интересов детей. | В течение года  | Социальный педагог |
| 2. | Посещение семинаров, совещаний, конференций, районного методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов. | В течение года  | Социальный педагог |
| 3. | Работа по запросам КДН и ЗП, ПДН, индивидуальным запросам педагогов, родителей и учащихся и другим запросам. | В течение года  | Социальный педагог |
| 4. | Выступление на методическом объединении, совещаниях. | В течение года  | Социальный педагог |
| 5. | Участие в районных, областных и других конкурсах. | В течение года  | Социальный педагог |
| 6. | Работа по теме самообразования. | В течение года  | Социальный педагог |
| 7. | Разработка памяток и методических рекомендаций для педагогов, родителей, учащихся. | В течение года  | Социальный педагог |
| 8. | Участие в работе Совета профилактики. | В течение года  | Социальный педагог  |
| 9. | Участие в работе школьного ППк. | В течение года | Социальный педагог |

Социальный педагог: Е.И. Зеленова