Принято на заседании УТВЕРЖДЕНО

педагогического совета приказом МОУ «Красноборская СШ»

от 29. 08. 2023 г. № 1 от 28. 08. 2023 г. № 258

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о дополнительном образовании детей

**№ 01.14.03-14**

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение (далее - Положение) о дополнительном образовании разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 24 июня 2023 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 года « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МОУ «Красноборская средняя школа».
	2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности ребенка.
	3. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.
	4. Дополнительное образование детей осуществляется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждого ребенка вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.5.Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

-обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда учащихся;

* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся; воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
* организация содержательного досуга.
1. Основы деятельности
2. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.
3. . Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, который организует работу и несёт ответственность за ее результаты.
4. . Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы, театры, творческие коллективы и т.д.
5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

2.4.1обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

2.4.2 формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.4.3 удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

2.4.4 формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

2.4.5 адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

2.4.6 профессиональную ориентацию обучающихся;

2.4.7. выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

2.4.8. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

* 1. Прием учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
	2. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения.

**3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяется дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными школой.

3.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.3. Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и т. д.

3.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

**4. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы**

4.1 Разработка и утверждение дополнительной общеобразовательной программы относится к компетенции Школы.

4.2 Дополнительная общеобразовательная программа имеет следующую структуру:

1) Титульный лист

- название программы;

- направленность программы;

- срок реализации;

- данные об авторе-составителе;

- название населенного пункта;

- дата и номер протокола заседания педагогического совета;

- дата и номер приказа об утверждении;

2) Пояснительная записка

- актуальность и практическая значимость;

- цели и задачи;

- возраст учащихся,которым адресована программа;

- режим организации занятий;

- формы организации деятельности;

- ожидаемые результаты;

- система оценки результатов освоения программы (оценочные материалы).

3) Учебно-тематический план

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме.

4) Содержание программы

- приводится краткое описание разделов и тем.

5) Методическое обеспечение программы

- краткая характеристика средств и материально-технических условий.

6) Список литературы

- включает источники, которые рекомендуется использовать педагогам и учащимся.

**5. Организация образовательного процесса**

5.1. Расписание занятий дополнительного образования составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, утверждается приказом директора школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

5.2. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для  обучающихся 1 класса от 30 до 45 мин, для  обучающихся 2-11 классов  40-45 минут.

5.3. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

5.4 Количество обучающихся в объединении должно составлять не менее 10 человек. Численный состав может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

5.6. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также переходить в процессе обучения из одного объединения в другое (по согласованию с педагогом).

5.7 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

5.8 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

**6. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам**

6.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится по каждой дополнительной общеобразовательной программе в сроки, предусмотренные программой.

6.2. Промежуточная аттестация осуществляется по графику, утвержденному приказом директора школы.

6.3. Формами промежуточной аттестации являются: собеседование, игра-испытание; коллективный анализ работ; самоанализ; анкетирование; олимпиада; самостоятельная работа; опрос; презентация творческих работ; демонстрация моделей; выставка; тестирование; викторина; беседа; зачёт; игра; контрольное упражнение; анализ продуктов деятельности; защита реферата, проекта, творческой работы; диагностическая игра; конкурс; отчетные выставки; вернисажи; открытые уроки; отчетные концерты; концертное прослушивание; спектакль; фестиваль; конференция; соревнование; турнир; сдача нормативов; экзамен, и другие, предусмотренные образовательной программой.

6.4. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

* высокий уровень - успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы;
* средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы;
* низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы.

6.5. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протокола *(Приложение 1)* по каждому объединению. Протоколы сдаются педагогом заместителю директора по воспитательной работе и хранятся в течение одного года.

6.6. Педагог несет ответственность за объективность промежуточной аттестации учащихся.

6.7. Аттестации подлежат все учащиеся, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ «Красноборская СШ».

6.8. Учащиеся, отсутствующие по уважительной причине (болезнь ребенка, смерть близкого родственника, пребывание в лагере, санатории) и не прошедшие аттестацию в установленный срок, проходят ее в сроки, согласованные в индивидуальном порядке.

6.9. Контроль за организацией промежуточной аттестация учащихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

6.10. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся на родительских собраниях.

*Принято с учетом мнения Совета родителей - Протокол от 28 августа 2023 г. № 1*

*Принято с учетом мнения Совета учащихся - Протокол 28 августа 2023 г. № 1*

*Приложение 1*

**Результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы**

**20\_\_/ 20 учебный год**

Творческое объединение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная программа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок реализации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего учащихся в ДО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошли промежуточную аттестацию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отсутствовали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Ф. И. учащегося* | *Высокий уровень* | *Средний уровень* | *Низкий уровень* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Всего аттестовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч-ся.

Из них по результатам аттестации имеют:

высокий уровень \_\_\_\_\_чел., средний уровень\_\_\_\_\_\_чел., низкий уровень\_\_\_\_\_чел.

Результат освоения программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 Расшифровка подписи