**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Красноборская средняя школа»**

Принята педагогическим советом Утверждена приказом

МОУ «Красноборская СШ» МОУ «Красноборская СШ»

протокол от 28. 08. 2023 г. № 1 от 28. 08. 2023 г. № 287

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Юнармия»**

**Социально-педагогической направленности**

Возраст обучающихся: 12–17 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 34 часа

Автор- составитель:

Учитель ОБЖ Новиков Д.Н.

с. Красный Бор, 2023 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа кружка **«Юнармия»** имеет социально-педагогическую направленность. Разработана на основе требований:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 11 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 29.10.2020;
* Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018;

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

*Актуальность* программы обусловлена рядом факторов:

* нацеленностью на развитие патриотизма;
* целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
* формированием здорового образа жизни;
* необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

*Педагогическая целесообразность***.** Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

*Адресат программы*: программа рассчитана на обучение детей 12 - 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

*Форма обучения и режим занятий*. Программа «Юнармия» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 34 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

*Цель программы* – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социальноактивного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

*Задачи:*

* воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
* формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
* развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

*Ожидаемые результаты:*

*Личностные:*

* ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
* умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

*Метапредметные:*

регулятивные универсальные учебные действия:

* формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
* формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

* формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
* практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
* развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

* практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
* развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
* практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

*Предметные:*

В результате обучающиеся *должны знать:*

* название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
* символику страны, области, города, школы;
* государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
* имена великих полководцев и названия Городов-героев;
* ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
* основы оказания первой медицинской помощи;
* средства индивидуальной защиты и область их применения;
* основы автономного существования человека;
* правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
* сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

*должны уметь:*

* описывать изученные события истории Отечества;
* оценивать поступки других с позиции добра и зла;
* уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
* правильно использовать средства индивидуальной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь;
* выполнять команды управления строем;
* использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
* поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

*Система оценки результатов освоения программы*

*Формы аттестации и контроля***.** Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений.

*Кадровое обеспечение программы***.** Реализацию программы обеспечивает педагог, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» различного уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юнармия» рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю по 1 академическому часу) и состоит из 6 модулей: «Историко-патриотический» – 12 часов, «Гражданская оборона» – 4 часа, «Безопасность жизнедеятельности» – 4 часа, «Огневая подготовка» – 4 часа, «Основы управления подразделением» – 4 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 4 часа. Завершение программы – военно-спортивная игра «Гренадёр школы» - 2 часа.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | |
| Теория | Практика | Всего |
|  | **МОДУЛЬ 1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 12 часов** | | | |  |
| 1. | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. | 1 |  | 1 |
| 2. | История Вооруженных Сил Российской  Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России | 1 |  | 1 |
| 3. | Дни воинской славы России | 1 |  | 1 |
| 4. | Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. | 1 |  | 1 |
| 5. | Воинские звания ВС РФ. | 1 |  | 1 |
| 6. | Путешествие по городам-героям | 1 |  | 1 |
| 7. | Дети войны. Герои войн | 1 |  | 1 |
| 8-9 | Уставы ВС РФ. | 2 |  | 2 |
| 10. | Героизм. «К чему я готов сегодня?» | 1 |  | 1 |
| 11. | Патриотизм и верность воинскому долгу. | 1 |  | 1 |
| 12. | День Победы. | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | **МОДУЛЬ 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа** | | | |  |
| 13. | Гражданская оборона. Сигналы ГО. *«Действия по сигналам Гражданской обороны»* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 14. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. *«Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 15. | Средства индивидуальной защиты кожи. *«Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 16. | *«Действия химика-разведчика»* | - | 1 | 1 |
| **МОДУЛЬ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 4 часа** | | | | |
| 17. | Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца**.**  *«Комплексное занятие по физической подготовке»* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 18. | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.  *«Действия человека в ЧС»* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 19. | Автономное существование человека в условиях природной среды.  [*«Веревочные узлы, их виды и способы вязки»*](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA,,&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM,&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033) *«Установка туристической палатки»* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 20. | Автономное существование человека в условиях природной среды.  [*«Веревочные узлы, их виды и способы вязки»*](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA,,&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM,&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033) *«Установка туристической палатки»* | - | 1 | 1 |
| **МОДУЛЬ 4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 4 часа** | | | | |
| 21. | Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. *«Последовательность* неполной *разборки АК-74»* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 22. | Общее устройство и принцип работы  АК-74. *«Последовательность сборки АК-74»* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 23. | Военно-спортивная игра «Зарница» | **-** | 1 | 1 |
| 24. | Правила поведения и ТБ при стельбе. *«Стрельба из пневматической винтовки»* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 25. | Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. *«Стрельба из пневматической винтовки»* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 4 часов** | | | | |
| 26. | Устав юнармейцев. Общие положения.  *«Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»* | 1 |  | 1 |
| 27. | Требования строевого Устава ВС РФ. *«Строй и его элементы»* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 28. | Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. *«Строевой шаг»* |  | 1 | 1 |
| 29. | Строевой устав ВС РФ. *«Выполнение элементов строя на месте и в движении»* |  | 1 | 1 |
| **МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 4 часа** | | | | |
| 30. | Первая помощь при различных видах травм. *«Правила оказания ПП при травмах головы, позвоночника»* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 31. | Основы знаний и правила оказания первой помощи при отравлениях. *«Правила оказания ПП при травмах конечностей»* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 32. | Транспортная иммобилизация.  *«Эвакуация раненого с поля боя»* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 33. | *«Правила оказания ПП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»* |  | 1 | 1 |
| 34. | Тактическая игра на местности. *«Марш бросок»* | **-** | 1 | 1 |

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

# МОДУЛЬ 1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория: Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Московской области, Одинцовского района, города Кубинка. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по городам-героям. Дети войны. Герои войн. Экскурсия в школьный музей «Они сражались за Родину». Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика: Экскурсия к памятнику погибшим в ВОВ с. Красный Бор.

# МОДУЛЬ 2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория: Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика: Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

# МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория: Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца**.** Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.

Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика: Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС.

[Веревочные узлы, их виды и способы вязки.](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA,,&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM,&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033) Установка туристической палатки»

# МОДУЛЬ 4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория: Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

# МОДУЛЬ 5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория: Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика: Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении.

Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

# МОДУЛЬ 6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория: Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика: Правила оказания ПП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПП при переохлаждениях, укусах, утоплениях*.*

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий.

# Дидактические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. ММГ АК-74;
4. Пневматическая винтовка ИЖ-512
5. Видеофильмы

* «В зоне особого внимания»
* «Ответный ход»
* «Голубые молнии»
* «Пятеро с неба»
* «Марш-бросок»
* «Грозовые ворота»
* «Честь имею»
* «Охотники за караванами»
* «Один шанс из тысячи».

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

# Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
5. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
6. Устав ВВПОД «Юнармия» 2021 г