Приложение №\_\_13\_\_

к разделу 2.1 ООП НОО

МОУ «Красноборская средняя школа»

**‌****администрация Шатковского муниципального округа‌**​

**МОУ «Красноборская СШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  и принята на заседании педагогического совета  МОУ «Красноборская СШ»  протокол от 28.08.2023 № 1 | |  | | УТВЕРЖДЕНА  приказом МОУ «Красноборская СШ»  от «28» августа 2023 г.  № 267 | |
|  | |  | |  | |
|  |  | |  | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Учусь создавать проект»**

для обучающихся 1 – 4 классов

​**п. Красный Бор‌** **2023‌**

Программа курсаВнеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания. Согласно рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям программы, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

**СОДЕРЖАНИЕ курса внеурочной деятельности**

***1 класс***

Что такое проект: Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир

Как выбрать тему проекта. Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?

Хобби. Выбор интересной идеи.

Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические.

Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

Цель и задачи проекта. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги.

Формулирование целей и задач исследования.

Гипотеза проекта. Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если… Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Организация исследования. Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.

Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями. Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними.

Особенности чтения научно- популярной и методической литературы.

Наблюдение – доступный способ добычи информации. Наблюдение.

Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.

Эксперимент. Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Индивидуальное исследование. Работа индивидуальная и коллективная.

Индивидуальные консультации учителя.

Работа в паре. Выбор темы. Распределение работы в паре.

Работа в группе. Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу.

Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

Презентация. Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

Подготовка к защите проекта. Особенности записи исследования. Понятия.

Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.

Защита работ. Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ результатов.

Формирование портфолио.

***2 класс***

Изменение круга интересов.

Выбор темы проекта.

Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.

Выбор помощников в работе над проектом.

Постановка цели и решение задач проекта.

Обработка и отбор значимой информации.

Создание продукта проекта.

Программа MPP-Microsoft Power Point.

Совмещение текста выступления с показом презентации.

Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.

Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

***3 класс***

Выбор темы исследования. Предположение.

Гипотеза. Решение задачи.

Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Изучение и освоение возможностей программы МРР.

Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.

Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

***4 класс***

Виды проектов.

Исследовательский творческий проект.

Творческий проект.

Ролевой игровой проект.

Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.

Информационно – исследовательский проект.

Информационно – ориентированный проект.

Практико – ориентированный проект.

Моно-предметный проект.

Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности.

Программа МРР. Формирование умения работать с таблицей.

Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.

Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные**

*У учеников будут сформированы:*

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Метапредметные УУД**

*Регулятивные*

Обучающийся научится:

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации. принимать и сохранять учебную задачу;

планировать свои действия;

адекватно воспринимать оценку своей работы;

различать способ и результат действия;

вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Познавательные*

Обучающийся научится:

видеть проблемы;

ставить вопросы;

выдвигать гипотезы;

давать определение понятиям;

классифицировать;

наблюдать;

проводить эксперименты;

делать умозаключения и выводы;

структурировать материал;

готовить тексты собственных докладов;

объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

*Коммуникативные*

Обучающийся научится:

инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы.

вести дискуссию.

отстаивать свою точку зрения.

находить компромисс.

интервьюировать, вести устный опрос и т. д.

представлять презентацию

монологической речи.

уверенно держать себя во время выступления.

показывать артистические умения.

использовать различные средства наглядности при выступлении.

отвечать на незапланированные вопросы

**Предметные результаты:**

овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).

определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.

умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности

осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

владеть основами смыслового чтения текста;

анализировать объекты, выделять главное;

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

подводить под понятие;

устанавливать аналогии;

оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

# теМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | Количество часов | | | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| Кто я? Моя семья. | 1 | 0,5 | 0,5 | Знакомство.  ИКТ: показ  презентации – «Моя семья»  Составления родословного дерева. | https://presium.pro/blog/presentation-guide |
| Чем я люблю заниматься.  Хобби. | 1 | 0,5 | 0,5 | Рассказы, доклады о своих увлечениях | https://presium.pro/blog/presentation-guide |
| О чем я больше всего  хочу рассказать.  Выбор темы проекта. | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся выбирать тему проекта | https://presium.pro/blog/presentation-guide |
| Как собирать материал?  Твои помощники. Этап. | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра: «Зелёная  тропинка». Шагая по тропинке, находим  подсказки. | https://ahaslides.com/ru/blog/the-8-types-of-presentations/ |
| Повторение.  Давай вспомним. | 1 | 0,5 | 0,5 | Рисуночный тест | https://ahaslides.com/ru/blog/the-8-types-of-presentations/ |
| Проблема. | 1 | 0,5 | 0,5 | Знакомимся с понятием проблема: задача,  преграда, трудность | https://ahaslides.com/ru/blog/the-8-types-of-presentations/ |
| Проблема.  Решение проблемы. | 1 | 0,5 | 0,5 | Работа с текстом «Чиж».  Проблема Вари.  Проблема чижа.  Предположения по решению проблем. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Гипотеза.  Предположение. | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра «Превращения» предположения: как Головастик превращается в лягушку | https://rdsh.education/?auth=end |
| Гипотеза.  Играем  предположения. | 1 |  | 1 | ИКТ: показ  презентации – Игра в  предположения | https://rdsh.education/?auth=end |
| Цель проекта. | 1 | 0,5 | 0,5 | Определение проблемы, постановка цели для её решения | https://rdsh.education/?auth=end |
| Задача проекта. | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся находить пути, которые помогут справиться с проблемой и достичь цели | https://rdsh.education/?auth=end |
| Выбор нужной  информации. | 1 | 0,5 | 0,5 | Выбор информации для своего проекта | http://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/Визитка\_проекта\_с\_пояснениями.pdf |
| Интересные люди – твои помощники. | 1 | 0,5 | 0,5 | Выбор помощника,  интересные профессии | http://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/Визитка\_проекта\_с\_пояснениями.pdf |
| Продукт проекта. | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация - продукт проекта  Выбор продукта: что можно сделать своими руками: поделка,  аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Виды продукта. Макет. | 1 | 0,5 | 0,5 | Составление плана работы по  созданию макета домика | http://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/Визитка\_проекта\_с\_пояснениями.pdf |
| Повторение пройденных  проектных понятий. | 1 |  | 1 | Играем и знания  проверяем | http://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/Визитка\_проекта\_с\_пояснениями.pdf |
| Визитка. Как правильно составить  визитку к проекту. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие по составлению визитки проекта. | <http://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/Визитка_проекта_с_пояснениями.pdfhttp://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/Визитка_проекта_с_пояснениями.pdf> |
| Мини-сообщение.  Семиминутное  выступление. | 1 | 0,5 | 0,5 | Подготовка мини сообщения на  3 минуты | http://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/Визитка\_проекта\_с\_пояснениями.pdf |
| Выступление  перед  знакомой аудиторией. | 1 |  | 1 | Прослушивание  выступлений,  заполнение таблицы  пожеланий | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Играем в ученых.  Окрашивание цветка в разные цвета. | 1 |  | 1 | Практическое занятие: опыт по окрашиванию  цветка в разные цвета. | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация -Выбор полезных  советов. | https://урок.рф/library\_kids/okrashivanie\_tcvetka\_v\_raznie\_tcveta\_194049.html |
| Пробные выступления  перед незнакомой  аудиторией. | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие: пробное выступление.  Оценка выступления. | https://урок.рф/library\_kids/okrashivanie\_tcvetka\_v\_raznie\_tcveta\_194049.html <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Повторение.  Давай вспомним. | 1 |  | 1 | Тест | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Играем в ученых.  «Мобильные телефоны». Это интересно. | 1 |  | 1 | Практическое занятие:  мастерим телефоны из  пластиковых  стаканчиков | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Играем в ученых. Поилка для цветов. | 1 |  | 1 | Практическое занятие: чтобы цветок не засох | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Играем в ученых.  Получение электричества  с помощью волос. Это интересно. | 1 |  | 1 | ИКТ: демонстрация  мини-проекта  Практическое занятие:  как получить  электричество. | https://урок.рф/library\_kids/okrashivanie\_tcvetka\_v\_raznie\_tcveta\_194049.html |
| Тест «Чему я научился?» | 1 |  | 1 | Самостоятельная работа | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Памятка для учащегося проектанта. | 1 | 0,5 | 0,5 | Обсуждение каждого  пункта памятки | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Твои впечатления от  работы над проектом. | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся высказывать  своё мнение | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Пожелание будущим проектанта. Твои советы им. | 1 |  | 1 | ИКТ: демонстрация  мини-проекта  Выбор приобретённых  качеств | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Советы на лето  Мудрого Дельфина. | 1 |  | 1 | Рисуем открытку для Мудрого Дельфина | https://урок.рф/library\_kids/okrashivanie\_tcvetka\_v\_raznie\_tcveta\_194049.html |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | Количество часов | | | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| Круг твоих интересов.  Хобби. Увлечения. | 1 | 0,5 | 0,5 | Оформление краткой записи о  своих увлечениях | https://урок.рф/library\_kids/okrashivanie\_tcvetka\_v\_raznie\_tcveta\_194049.html |
| Выбор темы твоего  проекта. Ты – проектант. | 1 | 0,5 | 0,5 | Поиск информации  в словарях и справочниках | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| Знакомство с понятиями  «формулировка». Работа со словарями. | 1 | 0,5 | 0,5 | Поиск информации  в словарях и справочниках | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| Выбор помощников в работе над текстом. | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся работать в  команде. | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| Этапы работы  над проектом. | 1 | 0,5 | 0,5 | Определение этапов выращивания нарцисса маме к 8  Марта | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| Актуальность  Темы проекта.  Твое знакомство с понятием «актуальность». | 1 | 0,5 | 0,5 | Поиск существенных признаков в любом начинании | [**https://rdsh.education/?auth=end**](https://rdsh.education/?auth=end) |
| Проблема.  Решение проблемы. | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся видеть проблему и  добывать недостающий способ действия | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| Выработка  гипотезы-предположения | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся предполагать о неизвестном, предлагать свои  способы проверки гипотез,  инсценировать поиск и пробу  способов действий. | https://урок.рф/library\_kids/okrashivanie\_tcvetka\_v\_raznie\_tcveta\_194049.html |
| Цель проекта | 1 | 0,5 | 0,5 | Целеполагание в конкретной  сюжетной ситуации. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Задачи проекта | 1 | 0,5 | 0,5 | Поиск способов решения проблемы проекта.  Формулировка задач. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Сбор информации для проекта | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация -выбор  информации  Интерпретация и обобщение  информации | https://rdsh.education/?auth=end |
| Знакомство  интересными с людьми.  Интервью. | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра «Интересное интервью»  Учимся брать интервью, вести  беседу, участвовать в дискуссии. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Обработка информации.  Отбор значимой  информации. | 1 | 0,5 | 0,5 | Анализ и обобщение собранных  сведений. Отбор необходимой  информации, отсев лишнего. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Создание продукта  проекта. Твоё  знакомство с понятиями  «Макет», «поделка» | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация- продукты проекта  Выбор средства воплощения  собственного замысла | https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-vneurochnoi-deiatelnosti-poster-trebov.html |
| Играем в ученых. Это интересно | 1 |  | 1 | Применяем знания на практике: опыт по превращению белого мела в цветной. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Тест  «Чему ты научился?» | 1 |  | 1 | ИКТ: презентация-тест. Проверка своего багажа знаний по использованию проектных  понятий. | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| Отбор информации для семиминутного  выступления.  (Минисообщение) | 1 |  | 1 | Учимся превращать результат своей работы в продукт,  Предназначенный для других. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Творческая работа.  Презентация.  Твое знакомство с понятием «презентация» | 1 |  | 1 | ИКТ:  презентация- эталон  Учимся составлять презентацию на бумаге – 6 слайдов. | https://урок.рф/library/proektnaya\_deyatelnost\_4\_klass\_182655.html |
| Значимость компьютера  в создании проектов.  Презентация. | 1 | 0,5 | 0,5 | Знакомимся с компьютерной  презентацией | https://rdsh.education/?auth=end |
| Знаком ли ты с  компьютером?  Программа  MPPMicrosoft Power Point | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: компьютер  Первые шаги составления  презентации на компьютере | https://rdsh.education/?auth=end |
| Знаком ли ты  компьютером?  Программа МРР | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ:Ноутбук  Знакомимся с кнопками  Клавиатуры компьютера | https://rdsh.education/?auth=end |
| Совмещение  Текста выступления с показом  презентации | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: компьютеры демонстрация  презентации  Учимся держать аудиторию в поле зрения. Пробные выступления. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Подготовка ответов на предполагаемые  вопросы «зала» по теме проекта | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся отстаивать свою точку зрения, работа в парах. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Тест. «Добрые советы  проектанту от Мудрого Дельфина» | 1 |  | 1 | Проверка сохранности своих  знаний, накопленных во время проектной деятельности.  Самооценка по эталону. | https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-vneurochnoi-deiatelnosti-poster-trebov.html |
| Изготовление визитки.  Правильное составление  титульного  листа визитки | 1 | 0,5 | 0,5 | Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в  собственном продукте. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ» | 1 |  | 1 | Контроль и оценка своей  деятельности, продвижение её в  разных видах | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| Играем в ученых. Это интересно | 1 |  | 1 | Проведение опыта: увеличение  изображения с помощью банки с  водой вместо линзы | https://rdsh.education/?auth=end |
| Различные конкурсы проектно- исследовательской  деятельности | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ:презентация  Знакомимся с видами конкурсов, готовимся к публичному выступлению. | https://урок.рф/library/proektnaya\_deyatelnost\_4\_klass\_182655.html |
| Памятка жюри конкурсов | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся оценивать свою работу по выработанным критериям | https://rdsh.education/?auth=end |
| Пробное выступление перед  незнакомой аудиторией | 1 |  | 1 | Отбор правил, которые помогут  выступить перед аудиторией | https://rdsh.education/?auth=end |
| Самоанализ – рефлексия  после твоего  выступления  перед незнакомой аудиторией | 1 |  | 1 | Оценка своей работы, учимся  видеть ошибкоопасные места | https://rdsh.education/?auth=end |
| Играем в ученых. Это интересно | 1 |  | 1 | Наблюдение за биением сердца  при помощи спички и  пластилина | https://rdsh.education/?auth=end |
| Благодарственные  рисунки-открытки  помощникам  твоего проекта.  Пожелание 1будущим проектантам | 1 |  | 1 | Творческая работа по оформлению  листов- благодарностей | https://rdsh.education/?auth=end |
| Советы на лето от  Мудрого Дельфина | 1 |  | 1 | Проекты на лето | https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-vneurochnoi-deiatelnosti-poster-trebov.html |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | Количество часов | | | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| Круг твоих интересов.  Хобби. Увлечения.  Этапы работы над  проектом | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-увлечения  Работа с текстом. Анализ. Выбор  этапов. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Выбор темы твоего  проекта. Подбор материала для проекта.  Проблема. Решение проблемы | 1 | 0,5 | 0,5 | Поиск средств и способов  воплощения собственных  замыслов | https://rdsh.education/?auth=end |
| Выбор темы твоего  исследования.  Предположение.  Гипотеза.  Решение задачи | 1 | 0,5 | 0,5 | Высказывание предположений о  неизвестном. Предположение  способа проверки своей гипотезы | https://rdsh.education/?auth=end |
| Цель проекта. Задачи.  Выбор помощников  для работы над  проектом. Сбор  информации | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-как найти помощника  Работа с таблицей. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Требования  К паспорту проекта.  Составление паспорта проекта | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие по  составлению паспорта проекта | https://rdsh.education/?auth=end |
| Требования  к составлению  анкет для проекта.  Анкетирование | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация-анкета  компьютер  Составление вопросов для  анкетирования по выбранной теме | https://rdsh.education/?auth=end |
| Памятки. Составление  памяток по теме проекта | 1 | 0,5 | 0,5 | Заполнение анкеты «Сказки». Подсчёт  результатов. Вывод. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Постер. Требования к созданию постера.  Условия размещения  материала на постере | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-постер Практическая работа по  оформлению постера. | https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-vneurochnoi-deiatelnosti-poster-trebov.html |
| Практическая работа.  Создание  мини- постера | 2 | 1 | 1 | Практическая работа по  оформлению постера | https://rdsh.education/?auth=end |
| Изучение и освоение  возможностей  программы  МРР.  Выставка фотографий,  рисунков, фигур,  диаграмм | 3 | 1 | 2 | ИКТ: презентация-образец  работа детей на компьютерах  Практическая работа по ознакомлению с возможностями  программы МРР | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| Программа  МРР.  Анимации. Настройка  анимации | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация  Работа за компьютерами  Практическая работа | https://rdsh.education/?auth=end |
| Программа МРР.  Дизайн | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация  Практическая работа | https://урок.рф/library/proektnaya\_deyatelnost\_4\_klass\_182655.html |
| Фотографии на слайдах. Работа с  фотографиями | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация  Практическая работа | <https://smt-org.ru/wp-content/uploads/2023/03/Вт29_ДП9-22_3пара23.pdf> |
| Требования  к компьютерной  презентации.  Power Point | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация  Практическая работа | <https://smt-org.ru/wp-content/uploads/2023/03/Вт29_ДП9-22_3пара23.pdf> |
| Закрепление  полученных умений,  навыков в работе с  программой МРР | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация  Практическая работа | <https://infourok.ru/master-klass-sozdanie-uchebnyh-prezentacij-4747852.html> |
| Практическое занятие.  Составление первой  презентации  по заданному тексту | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация  Практическая работа | https://infourok.ru/master-klass-sozdanie-uchebnyh-prezentacij-4747852.html |
| Подготовка проектной  документации  к выступлению  на конкурсе. Обработка  информации.  Интервью. Визитка | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация  Практическая работа | https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/master-klass-po-sozdaniyu-uchebnoy-prezentacii-280297 |
| Тесты. Тестирование.  Самоанализ. Рефлексия | 1 |  | 1 | Оценка своей  работы, нахождение  пробелов в ней.  Способы их устранения | https://urok.1sept.ru/articles/578498 |
| Твои впечатления от  работы над проектом | 1 |  | 1 | Подведение некоторых итогов  своей деятельности | https://urok.1sept.ru/articles/578498 |
| Пожелания будущим  проектантам | 1 |  | 1 | Практическая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту» | https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/master-klass-po-sozdaniyu-uchebnoy-prezentacii-280297 |
| Страница благодарности  тем, кто окружал  и поддерживал тебя в этом году.  (Руководитель  проекта – учитель;  консультанты –  родители; помощники  – друзья; Мудрый  Дельфин) | 1 |  | 1 | ИКТ: презентация  Оформление листов  благодарностей | https://urok.1sept.ru/articles/578498 |
| Советы на лето от  Мудрого Дельфина | 1 |  | 1 | Опыты в домашних  условиях. Проекты на лето. | https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/master-klass-po-sozdaniyu-uchebnoy-prezentacii-280297 |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | Количество часов | | | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| Твои новые интересы и увлечения | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-хобби. Учимся презентовать свои  увлечения.  Памятка выступающего. | https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/tvoi-novye-interesy-i-uvlecheniya-4-klass-proektnaya-deyatelnost-konspekt.html |
| Виды проектов | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-виды проектов  Знакомство с терминологией  видов проектов  Классификация проектов по видам в зависимости от  темы. Заполнение таблицы. | https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/tvoi-novye-interesy-i-uvlecheniya-4-klass-proektnaya-deyatelnost-konspekt.html |
| Исследовательский  творческий проект | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-образец исследования  компьютер, интернет  Групповая работа по созданию  мини-проекта «Ребятам о зверятах» для дошкольников | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Творческий проект | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-режим питания  компьютер, интернет Создание мини-проекта  «Мой завтрак» | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Ролевой игровой проект | 2 | 1 | 1 | компьютер  Групповая работа.  Составление минисценария  по сюжету любимого произведения.  Разыгрывание сюжета. | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Исследовательский  проект с  выдвижением гипотезы  и последующей  её проверкой. | 2 | 1 | 1 | Определение проблемы и  задач исследования,  выдвижение и проверка  гипотез, наблюдения и  эксперименты,  анализ результатов. | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Информационно –  исследовательский  проект | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация-анкета компьютер, интернет  Групповая работа  Сбор информации по теме. Создание  мини-анкеты.  Анкетирование.  Подсчёт результатов | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Информационно –  ориентированный  проект | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация- информация  компьютер, интернет  Групповая работа  Создание мини-проекта «Школьная форма» | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Практико–ориентированный  проект | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-опыт и эксперимент  Различение иссле- довательского  и опытного проектов.  Разработка  проблемы,  нацеленной на достижение  положительного значимого  результата. | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Монопредметный  проект | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация  «Глагол»  Ноутбук, интернет  Проект в рамках одного учебного предмета.  Индивидуальный минипроект. | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Межпредметный  проект | 1 | 0,5 | 0,5 | Определение связей между  учебными дисциплинами | https://neiros.ru/blog/content/kak-sdelat-effektivnuyu-prezentatsiyu-poetapno/ |
| Виды  презентационных  проектов | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация- вид проекта  Ноутбук. Выбор формы презентации  проекта с учётом своих интересов и способностей | https://neiros.ru/blog/content/kak-sdelat-effektivnuyu-prezentatsiyu-poetapno/ |
| Вид презентации  проекта как отчёт  участников  экспедиции | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-отчёт Ноутбук  Учимся составлять  промежуточный отчёт о проделанной работе. | https://neiros.ru/blog/content/kak-sdelat-effektivnuyu-prezentatsiyu-poetapno/ |
| Вид презентации  проекта в рамках  научной  конференции | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация- требования к речи  Ноутбук  Составление своих требований к речи выступающего, опираясь  на свои знания, используя  опыт своих выступлений.  Сравнение своих требований с эталоном. | https://neiros.ru/blog/content/kak-sdelat-effektivnuyu-prezentatsiyu-poetapno/ |
| Правильная  подготовка  презентации проекту | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-эталон Ноутбук Общие моменты  разработки презентации.  Групповая работа по созданию памятки «Советы  начинающему проектанту» | https://neiros.ru/blog/content/kak-sdelat-effektivnuyu-prezentatsiyu-poetapno/ |
| Работа с памяткой  при подготовке  публичного выступления | 2 | 1 | 1 | Учимся задавать вопросы  выступающему и отвечать на вопросы оппонентов по  теме проекта.  Практическая работа  «Рекомендации выступающему» | https://www.hse.ru/data/2018/12/15/1144526723/Методические%20указания%20по%20оформлению%20списка%20использованных%20источников%202018.pdf |
| Работа с памяткой  по составлению  списка использованной  литературы при  работе над  проектом. | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-источники информации  Ноутбук  Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета.  Составление своей ссылки по эталону. | https://www.hse.ru/data/2018/12/15/1144526723/Методические%20указания%20по%20оформлению%20списка%20использованных%20источников%202018.pdf |
| Типичные ошибки  проектантов | 1 | 0,5 | 0,5 | Знакомимся с типичными  ошибками, допущенными  при подготовке и защите проекта. Групповая работа  по созданию Памятки по  устранению типичных ошибок | https://www.hse.ru/data/2018/12/15/1144526723/Методические%20указания%20по%20оформлению%20списка%20использованных%20источников%202018.pdf |
| Критерии  итогового  оценивания  проектной деятельности | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся делать выводы по:  1.Соответствию содержания целям, задачам и теме проекта  2.Соблюдению поэтапности исследования.  3.Логичности и последовательности изложения.  4.Стилистической и языковой  Культуры изложения.  5.Умению чётко обобщать,  формулировать и делать выводы. | https://infourok.ru/master-klass-sozdanie-uchebnyh-prezentacij-4747852.html |
| Программа МРР. 1  Формирование  умения работать с  диаграммой. | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация  Ноутбук Освоение программы пошагово. | https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/master-klass-po-sozdaniyu-uchebnoy-prezentacii-280297 |
| Программа МРР. 1  Формирование  умения работать с  таблицей. | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация  Ноутбук Освоение программы пошагово. | https://urok.1sept.ru/articles/578498 |
| Практическая работа. | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация  Ноутбук Создание таблицы своей  успеваемости за неделю. | https://urok.1sept.ru/articles/578498 |
| Тестирование.  Самоанализ.  Рефлексия. | 1 | 0,5 | 0,5 | Выполнение теста.  Оценивание своей работы, нахождение пробелов. | https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/master-klass-po-sozdaniyu-uchebnoy-prezentacii-280297 |
| Использование  ресурсов интернета  подготовке презентации. | 1 |  | 1 | ИКТ: презентация  Ноутбук  Работа пошагово  по памятке.  Творческая работа по теме «Моё любимое животное»,  используя возможности сети Интернет. | https://urok.1sept.ru/articles/578498 |
| Программа Word. 1  Формирование  навыков работы с  текстом и по  настройке полей и  абзацев. | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация  Ноутбук  Работа с текстом, настройка полей и абзацев. | https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/master-klass-po-sozdaniyu-uchebnoy-prezentacii-280297 |
| Твои впечатления  от работы над  проектом. | 1 | 0,5 | 0,5 | Подведение итогов работы  над проектом.  Выражение впечатления с  помощью рисунка.  Групповая работа по составлению памятки | https://infourok.ru/master-klass-sozdanie-uchebnyh-prezentacij-4747852.html |
| Пожелания  будущим проектантам | 1 |  | 1 | ИКТ: презентация  «Советы при работе с  программой МРР  Советы по работе с тетрадью «Учусь создавать  проект» | https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/master-klass-po-sozdaniyu-uchebnoy-prezentacii-280297 |
| Страница  благодарности тем,  кто окружал и  поддерживал тебя  в этом году. | 1 |  | 1 | Оформление  Листов благодарностей учителю, родителям, друзьям, мудрому Дельфину. | https://urok.1sept.ru/articles/578498 |
| Советы мудрого  Дельфина на лето. | 1 |  | 1 | Опыты в домашних условиях | https://urok.1sept.ru/articles/578498 |