Приложение №\_\_13\_\_

к разделу 2.1 ООП НОО

МОУ «Красноборская средняя школа»

**‌****администрация Шатковского муниципального округа‌**​

**МОУ «Красноборская СШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНАи принята на заседании педагогического советаМОУ «Красноборская СШ»протокол от 28.08.2023 № 1 |   | УТВЕРЖДЕНАприказом МОУ «Красноборская СШ»от «28» августа 2023 г. № 267 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Учусь создавать проект»**

для обучающихся 1 – 4 классов

​**п. Красный Бор‌** **2023‌**

Программа курсаВнеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания. Согласно рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям программы, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

**СОДЕРЖАНИЕ курса внеурочной деятельности**

***1 класс***

Что такое проект: Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир

Как выбрать тему проекта. Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?

Хобби. Выбор интересной идеи.

Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические.

Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

Цель и задачи проекта. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги.

Формулирование целей и задач исследования.

Гипотеза проекта. Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если… Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Организация исследования. Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.

Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями. Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними.

Особенности чтения научно- популярной и методической литературы.

Наблюдение – доступный способ добычи информации. Наблюдение.

Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.

Эксперимент. Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Индивидуальное исследование. Работа индивидуальная и коллективная.

Индивидуальные консультации учителя.

Работа в паре. Выбор темы. Распределение работы в паре.

Работа в группе. Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу.

Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

Презентация. Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

Подготовка к защите проекта. Особенности записи исследования. Понятия.

Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.

Защита работ. Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ результатов.

Формирование портфолио.

***2 класс***

Изменение круга интересов.

Выбор темы проекта.

Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.

Выбор помощников в работе над проектом.

Постановка цели и решение задач проекта.

Обработка и отбор значимой информации.

Создание продукта проекта.

Программа MPP-Microsoft Power Point.

Совмещение текста выступления с показом презентации.

Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.

Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

***3 класс***

Выбор темы исследования. Предположение.

Гипотеза. Решение задачи.

Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Изучение и освоение возможностей программы МРР.

Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.

Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

***4 класс***

Виды проектов.

Исследовательский творческий проект.

Творческий проект.

Ролевой игровой проект.

Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.

Информационно – исследовательский проект.

Информационно – ориентированный проект.

Практико – ориентированный проект.

Моно-предметный проект.

Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности.

Программа МРР. Формирование умения работать с таблицей.

Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.

Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные**

*У учеников будут сформированы:*

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Метапредметные УУД**

*Регулятивные*

Обучающийся научится:

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации. принимать и сохранять учебную задачу;

планировать свои действия;

адекватно воспринимать оценку своей работы;

различать способ и результат действия;

вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Познавательные*

Обучающийся научится:

видеть проблемы;

ставить вопросы;

выдвигать гипотезы;

давать определение понятиям;

классифицировать;

наблюдать;

проводить эксперименты;

делать умозаключения и выводы;

структурировать материал;

готовить тексты собственных докладов;

объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

*Коммуникативные*

Обучающийся научится:

инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы.

вести дискуссию.

отстаивать свою точку зрения.

находить компромисс.

интервьюировать, вести устный опрос и т. д.

представлять презентацию

монологической речи.

уверенно держать себя во время выступления.

показывать артистические умения.

использовать различные средства наглядности при выступлении.

отвечать на незапланированные вопросы

**Предметные результаты:**

овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).

определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.

умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности

осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

владеть основами смыслового чтения текста;

анализировать объекты, выделять главное;

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

подводить под понятие;

устанавливать аналогии;

оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

# теМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | Количество часов | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| Кто я? Моя семья. | 1 | 0,5 | 0,5 | Знакомство.ИКТ: показпрезентации – «Моя семья»Составления родословного дерева. | https://presium.pro/blog/presentation-guide |
| Чем я люблю заниматься.Хобби. | 1 | 0,5 | 0,5 | Рассказы, доклады о своих увлечениях | https://presium.pro/blog/presentation-guide |
| О чем я больше всегохочу рассказать.Выбор темы проекта. | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся выбирать тему проекта | https://presium.pro/blog/presentation-guide |
| Как собирать материал?Твои помощники. Этап. | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра: «Зелёнаятропинка». Шагая по тропинке, находимподсказки. | https://ahaslides.com/ru/blog/the-8-types-of-presentations/ |
| Повторение.Давай вспомним. | 1 | 0,5 | 0,5 | Рисуночный тест | https://ahaslides.com/ru/blog/the-8-types-of-presentations/ |
| Проблема. | 1 | 0,5 | 0,5 | Знакомимся с понятием проблема: задача,преграда, трудность | https://ahaslides.com/ru/blog/the-8-types-of-presentations/ |
| Проблема.Решение проблемы. | 1 | 0,5 | 0,5 | Работа с текстом «Чиж».Проблема Вари.Проблема чижа.Предположения по решению проблем. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Гипотеза.Предположение. | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра «Превращения» предположения: как Головастик превращается в лягушку | https://rdsh.education/?auth=end |
| Гипотеза.Играемпредположения. | 1 |  | 1 | ИКТ: показпрезентации – Игра впредположения | https://rdsh.education/?auth=end |
| Цель проекта. | 1 | 0,5 | 0,5 | Определение проблемы, постановка цели для её решения | https://rdsh.education/?auth=end |
| Задача проекта. | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся находить пути, которые помогут справиться с проблемой и достичь цели | https://rdsh.education/?auth=end |
| Выбор нужнойинформации. | 1 | 0,5 | 0,5 | Выбор информации для своего проекта | http://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/Визитка\_проекта\_с\_пояснениями.pdf |
| Интересные люди – твои помощники. | 1 | 0,5 | 0,5 | Выбор помощника,интересные профессии | http://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/Визитка\_проекта\_с\_пояснениями.pdf |
| Продукт проекта. | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация - продукт проектаВыбор продукта: что можно сделать своими руками: поделка,аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Виды продукта. Макет. | 1 | 0,5 | 0,5 | Составление плана работы посозданию макета домика | http://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/Визитка\_проекта\_с\_пояснениями.pdf |
| Повторение пройденныхпроектных понятий. | 1 |  | 1 | Играем и знанияпроверяем | http://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/Визитка\_проекта\_с\_пояснениями.pdf |
| Визитка. Как правильно составитьвизитку к проекту. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие по составлению визитки проекта. | [http://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/Визитка\_проекта\_с\_пояснениями.pdfhttp://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/Визитка\_проекта\_с\_пояснениями.pdf](http://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0_%D1%81_%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8.pdfhttp%3A//wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0_%D1%81_%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8.pdf) |
| Мини-сообщение.Семиминутноевыступление. | 1 | 0,5 | 0,5 | Подготовка мини сообщения на3 минуты | http://wiki.iro.yar.ru/images/9/9d/Визитка\_проекта\_с\_пояснениями.pdf |
| Выступлениепередзнакомой аудиторией. | 1 |  | 1 | Прослушиваниевыступлений,заполнение таблицыпожеланий | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Играем в ученых.Окрашивание цветка в разные цвета. | 1 |  | 1 | Практическое занятие: опыт по окрашиваниюцветка в разные цвета. | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация -Выбор полезныхсоветов. | https://урок.рф/library\_kids/okrashivanie\_tcvetka\_v\_raznie\_tcveta\_194049.html |
| Пробные выступленияперед незнакомойаудиторией. | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие: пробное выступление.Оценка выступления. | https://урок.рф/library\_kids/okrashivanie\_tcvetka\_v\_raznie\_tcveta\_194049.html <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Повторение.Давай вспомним. | 1 |  | 1 | Тест | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Играем в ученых.«Мобильные телефоны». Это интересно. | 1 |  | 1 | Практическое занятие:мастерим телефоны изпластиковыхстаканчиков | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Играем в ученых. Поилка для цветов. | 1 |  | 1 | Практическое занятие: чтобы цветок не засох | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Играем в ученых.Получение электричествас помощью волос. Это интересно. | 1 |  | 1 | ИКТ: демонстрациямини-проектаПрактическое занятие:как получитьэлектричество. | https://урок.рф/library\_kids/okrashivanie\_tcvetka\_v\_raznie\_tcveta\_194049.html |
| Тест «Чему я научился?» | 1 |  | 1 | Самостоятельная работа | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Памятка для учащегося проектанта. | 1 | 0,5 | 0,5 | Обсуждение каждогопункта памятки | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Твои впечатления отработы над проектом. | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся высказыватьсвоё мнение | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Пожелание будущим проектанта. Твои советы им. | 1 |  | 1 | ИКТ: демонстрациямини-проектаВыбор приобретённыхкачеств | <https://урок.рф/library_kids/okrashivanie_tcvetka_v_raznie_tcveta_194049.html> |
| Советы на летоМудрого Дельфина. | 1 |  | 1 | Рисуем открытку для Мудрого Дельфина | https://урок.рф/library\_kids/okrashivanie\_tcvetka\_v\_raznie\_tcveta\_194049.html |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | Количество часов | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| Круг твоих интересов.Хобби. Увлечения. | 1 | 0,5 | 0,5 | Оформление краткой записи освоих увлечениях | https://урок.рф/library\_kids/okrashivanie\_tcvetka\_v\_raznie\_tcveta\_194049.html |
| Выбор темы твоегопроекта. Ты – проектант. | 1 | 0,5 | 0,5 | Поиск информациив словарях и справочниках | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| Знакомство с понятиями«формулировка». Работа со словарями. | 1 | 0,5 | 0,5 | Поиск информациив словарях и справочниках | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| Выбор помощников в работе над текстом. | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся работать вкоманде. | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| Этапы работынад проектом. | 1 | 0,5 | 0,5 | Определение этапов выращивания нарцисса маме к 8Марта | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| АктуальностьТемы проекта.Твое знакомство с понятием «актуальность». | 1 | 0,5 | 0,5 | Поиск существенных признаков в любом начинании | [**https://rdsh.education/?auth=end**](https://rdsh.education/?auth=end) |
| Проблема.Решение проблемы. | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся видеть проблему идобывать недостающий способ действия | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| Выработкагипотезы-предположения | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся предполагать о неизвестном, предлагать своиспособы проверки гипотез,инсценировать поиск и пробуспособов действий. | https://урок.рф/library\_kids/okrashivanie\_tcvetka\_v\_raznie\_tcveta\_194049.html |
| Цель проекта | 1 | 0,5 | 0,5 | Целеполагание в конкретнойсюжетной ситуации. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Задачи проекта | 1 | 0,5 | 0,5 | Поиск способов решения проблемы проекта.Формулировка задач. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Сбор информации для проекта | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация -выборинформацииИнтерпретация и обобщениеинформации | https://rdsh.education/?auth=end |
| Знакомствоинтересными с людьми.Интервью. | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра «Интересное интервью»Учимся брать интервью, вестибеседу, участвовать в дискуссии. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Обработка информации.Отбор значимойинформации. | 1 | 0,5 | 0,5 | Анализ и обобщение собранныхсведений. Отбор необходимойинформации, отсев лишнего. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Создание продуктапроекта. Твоёзнакомство с понятиями«Макет», «поделка» | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация- продукты проектаВыбор средства воплощениясобственного замысла | https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-vneurochnoi-deiatelnosti-poster-trebov.html |
| Играем в ученых. Это интересно | 1 |  | 1 | Применяем знания на практике: опыт по превращению белого мела в цветной. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Тест«Чему ты научился?» | 1 |  | 1 | ИКТ: презентация-тест. Проверка своего багажа знаний по использованию проектныхпонятий. | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| Отбор информации для семиминутноговыступления.(Минисообщение) | 1 |  | 1 | Учимся превращать результат своей работы в продукт,Предназначенный для других. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Творческая работа.Презентация.Твое знакомство с понятием «презентация» | 1 |  | 1 | ИКТ:презентация- эталонУчимся составлять презентацию на бумаге – 6 слайдов. | https://урок.рф/library/proektnaya\_deyatelnost\_4\_klass\_182655.html |
| Значимость компьютерав создании проектов.Презентация. | 1 | 0,5 | 0,5 | Знакомимся с компьютернойпрезентацией | https://rdsh.education/?auth=end |
| Знаком ли ты скомпьютером?ПрограммаMPPMicrosoft Power Point | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: компьютерПервые шаги составленияпрезентации на компьютере | https://rdsh.education/?auth=end |
| Знаком ли тыкомпьютером?Программа МРР | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ:НоутбукЗнакомимся с кнопкамиКлавиатуры компьютера | https://rdsh.education/?auth=end |
| СовмещениеТекста выступления с показомпрезентации | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: компьютеры демонстрацияпрезентации Учимся держать аудиторию в поле зрения. Пробные выступления. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Подготовка ответов на предполагаемыевопросы «зала» по теме проекта | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся отстаивать свою точку зрения, работа в парах. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Тест. «Добрые советыпроектанту от Мудрого Дельфина» | 1 |  | 1 | Проверка сохранности своихзнаний, накопленных во время проектной деятельности.Самооценка по эталону. | https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-vneurochnoi-deiatelnosti-poster-trebov.html |
| Изготовление визитки.Правильное составлениетитульноголиста визитки | 1 | 0,5 | 0,5 | Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения всобственном продукте. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ» | 1 |  | 1 | Контроль и оценка своейдеятельности, продвижение её вразных видах | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| Играем в ученых. Это интересно | 1 |  | 1 | Проведение опыта: увеличениеизображения с помощью банки сводой вместо линзы | https://rdsh.education/?auth=end |
| Различные конкурсы проектно- исследовательскойдеятельности | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ:презентация Знакомимся с видами конкурсов, готовимся к публичному выступлению. | https://урок.рф/library/proektnaya\_deyatelnost\_4\_klass\_182655.html |
| Памятка жюри конкурсов | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся оценивать свою работу по выработанным критериям | https://rdsh.education/?auth=end |
| Пробное выступление переднезнакомой аудиторией | 1 |  | 1 | Отбор правил, которые помогутвыступить перед аудиторией | https://rdsh.education/?auth=end |
| Самоанализ – рефлексияпосле твоеговыступленияперед незнакомой аудиторией | 1 |  | 1 | Оценка своей работы, учимсявидеть ошибкоопасные места | https://rdsh.education/?auth=end |
| Играем в ученых. Это интересно | 1 |  | 1 | Наблюдение за биением сердцапри помощи спички ипластилина | https://rdsh.education/?auth=end |
| Благодарственныерисунки-открыткипомощникамтвоего проекта.Пожелание 1будущим проектантам | 1 |  | 1 | Творческая работа по оформлениюлистов- благодарностей | https://rdsh.education/?auth=end |
| Советы на лето отМудрого Дельфина | 1 |  | 1 | Проекты на лето | https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-vneurochnoi-deiatelnosti-poster-trebov.html |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | Количество часов | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| Круг твоих интересов.Хобби. Увлечения.Этапы работы надпроектом | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-увлеченияРабота с текстом. Анализ. Выборэтапов. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Выбор темы твоегопроекта. Подбор материала для проекта.Проблема. Решение проблемы | 1 | 0,5 | 0,5 | Поиск средств и способоввоплощения собственныхзамыслов | https://rdsh.education/?auth=end |
| Выбор темы твоегоисследования.Предположение.Гипотеза.Решение задачи | 1 | 0,5 | 0,5 | Высказывание предположений онеизвестном. Предположениеспособа проверки своей гипотезы | https://rdsh.education/?auth=end |
| Цель проекта. Задачи.Выбор помощниковдля работы надпроектом. Сборинформации | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-как найти помощникаРабота с таблицей. | https://rdsh.education/?auth=end |
| ТребованияК паспорту проекта.Составление паспорта проекта | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие посоставлению паспорта проекта | https://rdsh.education/?auth=end |
| Требованияк составлениюанкет для проекта.Анкетирование | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация-анкетакомпьютерСоставление вопросов дляанкетирования по выбранной теме | https://rdsh.education/?auth=end |
| Памятки. Составлениепамяток по теме проекта | 1 | 0,5 | 0,5 | Заполнение анкеты «Сказки». Подсчётрезультатов. Вывод. | https://rdsh.education/?auth=end |
| Постер. Требования к созданию постера.Условия размещенияматериала на постере | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-постер Практическая работа пооформлению постера. | https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-vneurochnoi-deiatelnosti-poster-trebov.html |
| Практическая работа.Созданиемини- постера | 2 | 1 | 1 | Практическая работа пооформлению постера | https://rdsh.education/?auth=end |
| Изучение и освоениевозможностейпрограммыМРР.Выставка фотографий,рисунков, фигур,диаграмм | 3 | 1 | 2 | ИКТ: презентация-образецработа детей на компьютерахПрактическая работа по ознакомлению с возможностямипрограммы МРР | <https://rdsh.education/?auth=end> |
| ПрограммаМРР.Анимации. Настройкаанимации | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентацияРабота за компьютерамиПрактическая работа | https://rdsh.education/?auth=end |
| Программа МРР.Дизайн | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентацияПрактическая работа | https://урок.рф/library/proektnaya\_deyatelnost\_4\_klass\_182655.html |
| Фотографии на слайдах. Работа сфотографиями | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентацияПрактическая работа | [https://smt-org.ru/wp-content/uploads/2023/03/Вт29\_ДП9-22\_3пара23.pdf](https://smt-org.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%92%D1%8229_%D0%94%D0%9F9-22_3%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B023.pdf) |
| Требованияк компьютернойпрезентации.Power Point | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентацияПрактическая работа | [https://smt-org.ru/wp-content/uploads/2023/03/Вт29\_ДП9-22\_3пара23.pdf](https://smt-org.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%92%D1%8229_%D0%94%D0%9F9-22_3%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B023.pdf) |
| Закреплениеполученных умений,навыков в работе спрограммой МРР | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентацияПрактическая работа | <https://infourok.ru/master-klass-sozdanie-uchebnyh-prezentacij-4747852.html> |
| Практическое занятие.Составление первойпрезентациипо заданному тексту | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентацияПрактическая работа | https://infourok.ru/master-klass-sozdanie-uchebnyh-prezentacij-4747852.html |
| Подготовка проектнойдокументациик выступлениюна конкурсе. Обработкаинформации.Интервью. Визитка | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентацияПрактическая работа | https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/master-klass-po-sozdaniyu-uchebnoy-prezentacii-280297 |
| Тесты. Тестирование.Самоанализ. Рефлексия | 1 |  | 1 | Оценка своейработы, нахождениепробелов в ней.Способы их устранения | https://urok.1sept.ru/articles/578498  |
| Твои впечатления отработы над проектом | 1 |  | 1 | Подведение некоторых итоговсвоей деятельности | https://urok.1sept.ru/articles/578498 |
| Пожелания будущимпроектантам | 1 |  | 1 | Практическая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту» | https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/master-klass-po-sozdaniyu-uchebnoy-prezentacii-280297 |
| Страница благодарноститем, кто окружали поддерживал тебя в этом году.(Руководительпроекта – учитель;консультанты –родители; помощники– друзья; МудрыйДельфин) | 1 |  | 1 | ИКТ: презентацияОформление листовблагодарностей | https://urok.1sept.ru/articles/578498 |
| Советы на лето отМудрого Дельфина | 1 |  | 1 | Опыты в домашнихусловиях. Проекты на лето. | https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/master-klass-po-sozdaniyu-uchebnoy-prezentacii-280297 |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | Количество часов | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| Твои новые интересы и увлечения | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-хобби. Учимся презентовать своиувлечения.Памятка выступающего. | https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/tvoi-novye-interesy-i-uvlecheniya-4-klass-proektnaya-deyatelnost-konspekt.html |
| Виды проектов | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-виды проектовЗнакомство с терминологиейвидов проектовКлассификация проектов по видам в зависимости оттемы. Заполнение таблицы. | https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/tvoi-novye-interesy-i-uvlecheniya-4-klass-proektnaya-deyatelnost-konspekt.html |
| Исследовательский творческий проект | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-образец исследованиякомпьютер, интернетГрупповая работа по созданиюмини-проекта «Ребятам о зверятах» для дошкольников | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Творческий проект  | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-режим питаниякомпьютер, интернет Создание мини-проекта«Мой завтрак» | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Ролевой игровой проект | 2 | 1 | 1 | компьютерГрупповая работа.Составление минисценарияпо сюжету любимого произведения.Разыгрывание сюжета. | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Исследовательский проект свыдвижением гипотезыи последующейеё проверкой. | 2 | 1 | 1 | Определение проблемы изадач исследования,выдвижение и проверкагипотез, наблюдения иэксперименты,анализ результатов. | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Информационно – исследовательскийпроект | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация-анкета компьютер, интернетГрупповая работаСбор информации по теме. Созданиемини-анкеты.Анкетирование.Подсчёт результатов | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Информационно – ориентированныйпроект | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация- информациякомпьютер, интернетГрупповая работаСоздание мини-проекта «Школьная форма» | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Практико–ориентированныйпроект | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-опыт и экспериментРазличение иссле- довательского и опытного проектов.Разработкапроблемы,нацеленной на достижениеположительного значимогорезультата. | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Монопредметныйпроект | 2 | 1 | 1 | ИКТ: презентация«Глагол»Ноутбук, интернетПроект в рамках одного учебного предмета.Индивидуальный минипроект. | https://metod711mgpu.tilda.ws/dpo\_projectypes |
| Межпредметныйпроект | 1 | 0,5 | 0,5 | Определение связей междуучебными дисциплинами | https://neiros.ru/blog/content/kak-sdelat-effektivnuyu-prezentatsiyu-poetapno/ |
| Видыпрезентационныхпроектов | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация- вид проектаНоутбук. Выбор формы презентациипроекта с учётом своих интересов и способностей | https://neiros.ru/blog/content/kak-sdelat-effektivnuyu-prezentatsiyu-poetapno/ |
| Вид презентации проекта как отчётучастниковэкспедиции | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-отчёт НоутбукУчимся составлятьпромежуточный отчёт о проделанной работе. | https://neiros.ru/blog/content/kak-sdelat-effektivnuyu-prezentatsiyu-poetapno/ |
| Вид презентации проекта в рамкахнаучнойконференции | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация- требования к речиНоутбукСоставление своих требований к речи выступающего, опираясьна свои знания, используяопыт своих выступлений.Сравнение своих требований с эталоном. | https://neiros.ru/blog/content/kak-sdelat-effektivnuyu-prezentatsiyu-poetapno/ |
| Правильнаяподготовкапрезентации проекту | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-эталон Ноутбук Общие моментыразработки презентации.Групповая работа по созданию памятки «Советыначинающему проектанту» | https://neiros.ru/blog/content/kak-sdelat-effektivnuyu-prezentatsiyu-poetapno/ |
| Работа с памяткой при подготовкепубличного выступления | 2 | 1 | 1 | Учимся задавать вопросывыступающему и отвечать на вопросы оппонентов потеме проекта.Практическая работа«Рекомендации выступающему» | https://www.hse.ru/data/2018/12/15/1144526723/Методические%20указания%20по%20оформлению%20списка%20использованных%20источников%202018.pdf |
| Работа с памяткой по составлениюсписка использованнойлитературы приработе надпроектом. | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентация-источники информацииНоутбукСсылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета.Составление своей ссылки по эталону. | https://www.hse.ru/data/2018/12/15/1144526723/Методические%20указания%20по%20оформлению%20списка%20использованных%20источников%202018.pdf |
| Типичные ошибки проектантов | 1 | 0,5 | 0,5 | Знакомимся с типичнымиошибками, допущеннымипри подготовке и защите проекта. Групповая работапо созданию Памятки поустранению типичных ошибок | https://www.hse.ru/data/2018/12/15/1144526723/Методические%20указания%20по%20оформлению%20списка%20использованных%20источников%202018.pdf |
| Критерииитоговогооцениванияпроектной деятельности | 1 | 0,5 | 0,5 | Учимся делать выводы по:1.Соответствию содержания целям, задачам и теме проекта2.Соблюдению поэтапности исследования.3.Логичности и последовательности изложения.4.Стилистической и языковойКультуры изложения.5.Умению чётко обобщать,формулировать и делать выводы. | https://infourok.ru/master-klass-sozdanie-uchebnyh-prezentacij-4747852.html |
| Программа МРР. 1Формированиеумения работать сдиаграммой. | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентацияНоутбук Освоение программы пошагово. | https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/master-klass-po-sozdaniyu-uchebnoy-prezentacii-280297 |
| Программа МРР. 1Формированиеумения работать стаблицей. | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентацияНоутбук Освоение программы пошагово. | https://urok.1sept.ru/articles/578498  |
| Практическая работа. | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентацияНоутбук Создание таблицы своейуспеваемости за неделю. | https://urok.1sept.ru/articles/578498 |
| Тестирование.Самоанализ.Рефлексия. | 1 | 0,5 | 0,5 | Выполнение теста.Оценивание своей работы, нахождение пробелов. | https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/master-klass-po-sozdaniyu-uchebnoy-prezentacii-280297 |
| Использованиересурсов интернетаподготовке презентации. | 1 |  | 1 | ИКТ: презентацияНоутбукРабота пошаговопо памятке.Творческая работа по теме «Моё любимое животное»,используя возможности сети Интернет. | https://urok.1sept.ru/articles/578498 |
| Программа Word. 1Формированиенавыков работы стекстом и понастройке полей иабзацев. | 1 | 0,5 | 0,5 | ИКТ: презентацияНоутбукРабота с текстом, настройка полей и абзацев. | https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/master-klass-po-sozdaniyu-uchebnoy-prezentacii-280297 |
| Твои впечатления от работы надпроектом. | 1 | 0,5 | 0,5 | Подведение итогов работынад проектом.Выражение впечатления спомощью рисунка.Групповая работа по составлению памятки | https://infourok.ru/master-klass-sozdanie-uchebnyh-prezentacij-4747852.html |
| Пожеланиябудущим проектантам | 1 |  | 1 | ИКТ: презентация«Советы при работе спрограммой МРРСоветы по работе с тетрадью «Учусь создаватьпроект» | https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/master-klass-po-sozdaniyu-uchebnoy-prezentacii-280297 |
| Страницаблагодарности тем,кто окружал иподдерживал тебяв этом году. | 1 |  | 1 | ОформлениеЛистов благодарностей учителю, родителям, друзьям, мудрому Дельфину. | https://urok.1sept.ru/articles/578498  |
| Советы мудрого Дельфина на лето. | 1 |  | 1 | Опыты в домашних условиях | https://urok.1sept.ru/articles/578498 |