Приложение №\_\_16\_\_

к разделу 2.1 ООП НОО

МОУ «Красноборская средняя школа»

**‌****администрация Шатковского муниципального округа‌**​

**МОУ «Красноборская СШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  и принята на заседании педагогического совета  МОУ «Красноборская СШ»  протокол от 28.08.2023 № 1 | |  | | УТВЕРЖДЕНА  приказом МОУ «Красноборская СШ»  от «28» августа 2023 г.  № 267 | |
|  | |  | |  | |
|  |  | |  | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Занимательная математика»**

для обучающихся 2 - 4 классов

​**п. Красный Бор‌** **2023‌**​

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» на уровне начального общего образования ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Приобретённые учащимся знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

**СОДЕРЖАНИЕ курса внеурочной деятельности**

***2 Класс   (34 часа)***

**Числа. Арифметические действия. Величины.**

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.

**Мир занимательных задач.**

Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. *Старинные задачи.* Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. *Нестандартные задачи*.

**Геометрическая мозаика**

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фи- гуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и

зарисовка фигур по собственному замыслу.

***3 класс (34 часа)***

**Числа. Арифметические действия. Величины.**

Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

**Мир занимательных задач.**

*Старинные* задачи. *Логические* задачи. Задачи *на переливание*.

Составление аналогичных задач и заданий. *Нестандартные* задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. *«Открытые»* задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

**Геометрическая мозаика**

*Разрезание* и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части*. Поиск* заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. *Решение задач*, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

***4 класс (34 часа)***

**Числа. Арифметические действия. Величины.**

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

**Мир занимательных задач.**

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор вер ных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполн емых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

**Геометрическая мозаика**

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Регулятивные:

*- определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

***Предметные*** результаты изучения курса:

**2 класс**

**Обучающийся научится:**

- понимать нумерацию древних римлян;

- некоторые сведения из истории счёта и десятичной системы счисления;

- выделять простейшие математические софизмы;

- пользоваться сведениями из «Книги рекордов Гиннесса»;

- понимать некоторые секреты математических фокусов

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать интересные приёмы устного счёта;

- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;

- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;

- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи смекалки;

- находить периметр и площадь составных фигур.

**3 класс**

**Обучающийся научится:**

* различать имена и высказывания великих математиков;
* работать с числами – великанами;
* пользоваться алгоритмами составления и разгадывания математических ребусов;

понимать «секреты» некоторых математических фокусов.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;

* решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;
* использовать особые случаи быстрого умножения на практике;
* находить периметр, площадь и объём окружающих предметов;
* разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы.

**4 класс**

**Обучающийся научится:**

* проводить вычислительные операции площадей и объёма фигур
* конструировать предметы из гео метрических фигур.
* разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
* применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* выполнять упражнения с чертежей на нелинованной бумаге.
* решать задачи на противоречия.
* анализировать проблемные ситуаций во многоходовых задачах.
* работать над проектами

# теМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| «Удивительная снежинка» | 1 | 0,5 | 0,5 | Занятие с элементами игры | <http://www.math.ru> |
| Крестики-нолики | 1 | 0,5 | 0,5 | Интеллектуальная игра | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/19/breyn-ring-znatoki-matematiki-intellektualnaya-igra-dlya> |
| Математические игры | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра | <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kvestigra_sekreti_matematiki_202001.html> |
| Прятки с фигурами | 1 | 0,5 | 0,5 | КВН | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematicheskiy-kvn-klass-3440506.htm> |
| Секреты задач | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра-соревнование | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/19/breyn-ring-znatoki-matematiki-intellektualnaya-igra-dlya> |
| «Спичечный» конструктор | 2 | 0,5 | **0,5** | Практическое занятие | <https://infourok.ru/matematicheskiy-kvn-dlya-uchaschihsya-klassa-1067104.html> |
| Геометрический калейдоскоп | 1 | 0,5 | 0,5 | Конструирование | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-i-konstruirovaniyu-puteshestvie-po-strane-geometrika-klass-1174544.html> |
| Числовые головоломки | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | <https://multiurok.ru/index.php/files/intellektualnaia-igra-po-matematike-2-klass-vopros.html> |
| «Шаг в будущее» | 1 | 0,5 | 0,5 | Викторина | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskaya-viktorina-klass-2912729.htmls> |
| Геометрия вокруг нас | 1 | 0,5 | 0,5 | Конструирование | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-i-konstruirovaniyu-puteshestvie-po-strane-geometrika-klass-1174544.html> |
| Путешествие точки | 1 | 0,5 | 0,5 | Сюжетно-ролевая игра | <http://sbiryukova.narod.ru> |
| «Шаг в будущее» | 1 | 0,5 | 0,5 | Работа с текстами | <https://math-center.org/ru-RU/worksheets/2nd/puzzles/> |
| Тайны окружности | 1 | 0,5 | 0,5 | Дидактическая игра | <https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-veselaya-matematika-klass-3833597.html> |
| Математическое путешествие | 1 | 0,5 | **0,5** | Игра-соревнование | <https://multiurok.ru/index.php/files/intellektualnaia-igra-po-matematike-2-klass-vopros.html> |
| «Новогодний серпантин» | 2 | 1 | 1 | Праздник | <https://infourok.ru/prezentaciya-vneklassnogo-meropriyatiya-po-matematike-matematicheskij-turnir-schitaj-smekaj-otgadyvaj-dlya-obuchayushihsya-2-kla-6451181.html> |
| Математические игры | 1 | 0,5 | 0,5 | Познавательная игра | <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kvestigra_sekreti_matematiki_202001.html> |
| «Часы нас будят по утрам…» | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | <https://infourok.ru/matematicheskiy-kvn-dlya-uchaschihsya-klassa-1067104.html> |
| Геометрический калейдоскоп | 1 | 0,5 | 0,5 | Конструирование | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-i-konstruirovaniyu-puteshestvie-po-strane-geometrika-klass-1174544.html> |
| Головоломки | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | <https://math-center.org/ru-RU/worksheets/2nd/puzzles/> |
| Секреты задач | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/26/kvn-po-matematike-2-klass> |
| «Что скрывает сорока?» | 1 | 0,5 | 0,5 | Математический турнир | <https://math-center.org/ru-RU/worksheets/2nd/puzzles/> |
| Интеллектуальная разминка | 1 | 0,5 | 0,5 | Познавательная игра | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/19/breyn-ring-znatoki-matematiki-intellektualnaya-igra-dlya> |
| Дважды два — четыре | 1 | 0,5 | 0,5 | Математический КВН | <https://infourok.ru/matematicheskiy-kvn-dlya-uchaschihsya-klassa-1067104.html> |
| Дважды два — четыре | 2 | 1 | 1 | Олимпиада | http://eidos.ru/ |
| В царстве смекалки | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/19/breyn-ring-znatoki-matematiki-intellektualnaya-igra-dlya> |
| Интеллектуальная разминка | 1 | 0,5 | 0,5 | Дидактическая игра | <https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-veselaya-matematika-klass-3833597.html> |
| Составь квадрат | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kvestigra_sekreti_matematiki_202001.html> |
| Мир занимательных задач | 1 | 0,5 | 0,5 | Олимпиада | http://eidos.ru/ |
| Математические фокусы | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | <https://multiurok.ru/index.php/files/intellektualnaia-igra-po-matematike-2-klass-vopros.html> |
| Математические фокусы | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/26/kvn-po-matematike-2-klass> |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| Интеллектуальная разминка | 1 |  | **1** | Занятие с элементами игры | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/04/svoya-igra-matematika> |
| «Числовой» конструктор | 1 | 0,5 | **0,5** | Игра | <https://topslide.ru/matematika/ighra-dlia-3-klassa-zanimatielnaia-matiematika> |
| Геометрия вокруг нас | 1 | 0,5 | **0,5** | Конструирование | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uchebnomu-posobiyu-matematika-i-konstruirovanie-3-klass-s-i-volkova-4169393.html> |
| Волшебные переливания | 1 | 0,5 | **0,5** | КВН | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematicheskiy-kvn-klass-3440506.htm> |
| В царстве смекалки | 2 | 1 | **1** | Игра-соревнование | <https://infourok.ru/matematicheskiy-turnir-klass-3812812.html> |
| «Шаг в будущее» | 1 | 0,5 | **0,5** | Практическое занятие | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/03/19/matematicheskiy-kvn> |
| «Спичечный» конструктор | 1 | 0,5 | **0,5** | Конструирование | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uchebnomu-posobiyu-matematika-i-konstruirovanie-3-klass-s-i-volkova-4169393.html> |
| Числовые головоломки | 1 |  | **1** | Практическое занятие | <https://topslide.ru/matematika/ighra-dlia-3-klassa-zanimatielnaia-matiematika> |
| Интеллектуальная разминка | 2 | 1 | **1** | Викторина | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskaya-viktorina-klass-2912729.html> |
| Математические фокусы | 1 | 0,5 | **0,5** | Практическое занятие | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/04/svoya-igra-matematika> |
| Математические игры | 1 | 0,5 | **0,5** | Сюжетно-ролевая игра | <https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-matematike-ostrov-sokrovisch-klass-3839572.html> |
| Секреты чисел | 1 | 0,5 | **0,5** | Занятие с элементами игры | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/03/19/matematicheskiy-kvn> |
| Математическая копилка | 1 | 0,5 | **0,5** | Дидактическая игра | <https://uchitelya.com/matematika/11046-prezentaciya-matematicheskie-igry-zanimatelnye-zadachi-3-klass.html> |
| Математическое путешествие | 1 | 0,5 | **0,5** | Игра-соревнование | <https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-matematike-ostrov-sokrovisch-klass-3839572.html> |
| Выбери маршрут | 1 | 0,5 | **0,5** | Праздник | <https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-vneklassnogo-meropriyatiyapo-temematematicheskiy-turnir-klass-990308.html> |
| Числовые головоломки | 1 | 0,5 | **0,5** | Познавательная игра | <https://multiurok.ru/files/zanimatiel-naia-matiematika-golovolomki-3-klass.html> |
| В царстве смекалки | 2 | 1 | **1** | Практическое занятие | <https://uchitelya.com/matematika/11046-prezentaciya-matematicheskie-igry-zanimatelnye-zadachi-3-klass.html> |
| Мир занимательных задач | 1 | 0,5 | **0,5** | Дидактическое занятие | <https://topslide.ru/matematika/ighra-dlia-3-klassa-zanimatielnaia-matiematika> |
| Геометрический калейдоскоп | 1 | 0,5 | **0,5** | Конструирование | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uchebnomu-posobiyu-matematika-i-konstruirovanie-3-klass-s-i-volkova-4169393.html> |
| Интеллектуальная разминка | 1 | 0,5 | **0,5** | Практическое занятие | <https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-matematike-ostrov-sokrovisch-klass-3839572.html> |
| Разверни листок | 1 | 0,5 | **0,5** | Практическое занятие | <https://easyen.ru/load/m/vneklassnye_meroprijatija/matematicheskij_kvn_dlja_3_klassov/384-1-0-19296> |
| От секунды до столетия | 2 | 1 | **1** | Познавательная игра | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-viktorina-o-vremeni-3-klass-4885586.html> |
| Числовые головоломки | 1 | 0,5 | **0,5** | Математический КВН | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematicheskiy-kvn-klass-3440506.htm> |
| Конкурс смекалки | 1 | 0,5 | **0,5** | Игра | <https://infourok.ru/matematicheskiy-turnir-klass-3812812.html> |
| Это было в старину | 1 | 0,5 | **0,5** | Математический праздник | <http://sbiryukova.narod.ru> |
| Математические фокусы | 1 | 0,5 | **0,5** | Дидактическая игра | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskie-fokusi-3073092.html> |
| Энциклопедия математических развлечений | 2 | 1 | **1** | Практическое занятие | <http://sbiryukova.narod.ru> |
| Математический лабиринт | 1 | 0,5 | **0,5** | Олимпиада | http://eidos.ru/ |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| Интеллектуальная разминка | 1 | 0,5 | **0,5** | Занятие с элементами игры | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-svoya-igra-dlya-klassa-3753544.html> |
| Числа-великаны | 1 | 0,5 | **0,5** | Игра | <https://infourok.ru/didakticheskie-tgry-po-matematike-4-klass-4583327.html> |
| Мир занимательных задач | 1 | 0,5 | **0,5** | Дидактическое занятие | <https://multiurok.ru/files/intellektualnaia-igra-po-matematike-karusel-dlia-4.html> |
| Кто что увидит? | 1 | 0,5 | **0,5** | Игра-викторина | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/16/viktorina-znatoki-matematiki> |
| Римские цифры | 1 | 0,5 | **0,5** | Игра-соревнование | <http://sbiryukova.narod.ru> |
| Числовые головоломки | 1 | 0,5 | **0,5** | Практическое занятие | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/12/sbornik-didakticheskikh-igr-1-4-klassy> |
| Секреты задач | 1 | 0,5 | **0,5** | Дидактическое занятие | <https://infourok.ru/didakticheskie-tgry-po-matematike-4-klass-4583327.html> |
| В царстве смекалки | 1 | 0,5 | **0,5** | Практическое занятие | <https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/matematicheskie-igry-dlja-detei-1-2-3-4-klasa.html> |
| Математический марафон | 1 | 0,5 | **0,5** | Викторина | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/16/viktorina-znatoki-matematiki> |
| «Спичечный» конструктор | 2 | 1 | **1** | Практическое занятие | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html> |
| Выбери маршрут | 1 | 0,5 | **0,5** | Сюжетно-ролевая игра | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/12/sbornik-didakticheskikh-igr-1-4-klassy> |
| Интеллектуальная разминка | 1 | 0,5 | **0,5** | Занятие с элементами игры | <https://easyen.ru/load/m/4_klass/svoja_igra_po_matematike/378-1-0-22116> |
| Математические фокусы | 1 | 0,5 | **0,5** | Дидактическая игра | <https://infourok.ru/didakticheskie-tgry-po-matematike-4-klass-4583327.html> |
| Занимательное моделирование | 2 | 1 | **1** | Игра-соревнование | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-svoya-igra-dlya-klassa-3753544.html> |
| Математическая копилка | 1 | 0,5 | **0,5** | Олимпиада | http://eidos.ru/ |
| Какие слова спрятаны в таблице? | 1 | 0,5 | **0,5** | Познавательная игра | <https://multiurok.ru/files/intellektualnaia-igra-po-matematike-karusel-dlia-4.html> |
| «Математика — наш друг!» | 1 | 0,5 | **0,5** | Праздник | <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog84246/vneklasnoe-meroprijatie-po-matematike-v-4-h-klasah-matematicheskii-labirint.html> |
| Решай, отгадывай, считай | 1 | 0,5 | **0,5** | Дидактическое занятие | <https://infourok.ru/didakticheskie-tgry-po-matematike-4-klass-4583327.html> |
| В царстве смекалки | 2 | 1 | **1** | Игра | <https://easyen.ru/load/m/4_klass/svoja_igra_po_matematike/378-1-0-22116> |
| Числовые головоломки | 1 | 0,5 | **0,5** | Практическое занятие | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/12/sbornik-didakticheskikh-igr-1-4-klassy> |
| Мир занимательных задач | 2 | 1 | **1** | Практическое занятие | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/12/sbornik-didakticheskikh-igr-1-4-klassy> |
| Математические фокусы | 1 | 0,5 | **0,5** | Познавательная игра | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/12/sbornik-didakticheskikh-igr-1-4-klassy> |
| Интеллектуальная разминка | 2 | 1 | **1** | Игра | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/12/sbornik-didakticheskikh-igr-1-4-klassy> |
| Блиц-турнир по решению задач | 1 | 0,5 | **0,5** | Математический КВН | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematicheskiy-kvn-klass-3440506.htm> |
| Математическая копилка | 1 | 0,5 | **0,5** | Практическое занятие | <https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/matematicheskie-igry-dlja-detei-1-2-3-4-klasa.html> |
| Геометрические фигуры вокруг нас | 1 | 0,5 | **0,5** | Дидактическая игра | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-svoya-igra-dlya-klassa-3753544.html> |
| Математический лабиринт | 1 | 0,5 | **0,5** | Практическое занятие | <https://easyen.ru/load/m/4_klass/svoja_igra_po_matematike/378-1-0-22116> |
| Математический праздник | 1 | 0,5 | **0,5** | Праздник | <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog84246/vneklasnoe-meroprijatie-po-matematike-v-4-h-klasah-matematicheskii-labirint.html> |