**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Красноборская СШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** | **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Техникуме** |
| **1.** | Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | В  школе обучаются 6детей - инвалидов, в том числе:1. с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1
2. с интеллектуальными нарушениями – 2 (легкая степень)
3. с заболеваниями сердечно – сосудистой системы – 2
4. с генетическими изменениями - 1
 |
| **2.** | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | 4 ребёнка – инвалида обучается по общеобразовательной программе, 2 – дети-инвалиды с ОВЗ - по АООПВ школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия. |
| **3.** | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |  Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по специальной коррекционной программе не предусмотрено.Во время проведения занятий в классах, в которых обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение  мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации |
| **4.** | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | Организация тренингов с лицами с ОВЗ  и инвалидностью по следующим направлениям:- эффективная межличностная коммуникабельность учащихся;- обучение навыкам самоконтроля;- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;- формирование лидерского потенциала;- повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;- групповая психотерапия лиц с ОВЗ.Организация психологической помощи:а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;б) организация семинаров и бесед по здоровому образу жизни |
| **5.** | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется по необходимости. При наличии подобных ситуаций предусматривается: - возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; - работа с семьей учащегося; - методическая работа с учителями; - организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; - оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.     Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.        |