

МОУ «Красноборская СШ»

ЛДП «Солнышко»

Космическое путешествие

Провела: Воспитатель

Махонина Е.А.

Красный Бор, 2021 год

Цель: формировать знания детей о космосе, известных космонавтах.

Задачи:

выявить знания детей по истории развития космонавтики;

формировать представление о космическом пространстве, о планетах солнечной системы;

развивать интерес к познанию, любознательность, мышление, умение правильно выражать свои мысли, память, внимание;

воспитывать патриотизм, гордость за свою страну.

Материалы:

для игры по станциям: названия станций, необходимые материалы (в приложении)

Ход игры.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня у нас в лагере празднуется День космонавтики. С давних времен неизведанный мир Космоса притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и неизвестностью. Каждый из вас, наверное, не раз, всматриваясь в звездное небо, спрашивал «А что там, за звездами?»

В нашей библиотеке очень много книг по теме «Космос». Некоторые из них вы можете видеть на выставке «Космос далекий и близкий», если вас заинтересуют звезды, космические корабли, история космонавтики, вы всегда можете прийти в библиотеку, выбрать нужную книгу и насладиться чтением и познанием нового.

Сегодня мы совершим с вами путешествие по станциям, на которых вы проявите смекалку, скорость мышления, блеснете знанием истории космонавтики.

Для этого каждая команда - космический экипаж - должна придумать название своего космического экипажа, девиз, выбрать командира.

(команды строятся, каждый командир рапортует о готовности экипажа приступить к заданию)

Ведущий: Итак, наш отряд космонавтов состоит из 3 экипажей, в каждом из них свой командир. Космонавты! Будьте очень внимательны! Слушайте своих командиров! Командиры, получите космическое задание!

Ведущий: На каждой станции вы получите задание, которое должны будете выполнить за самое короткое время. Побеждает та команда, набравшая наибольшее количество баллов за короткое время.

Итак, экипажи, на старт!

1 . Станция "Сложи ракету"

Нужно срочно построить 3 космических корабля. На этих кораблях нам нужно отправится в путь (дети из конструктора должны собрать космический корабль)

2. Станция «Планетарий»

Задание: Назовите все планеты солнечной системы, совместив картинку с названием. (Приложение 1). Подведение итогов: Каждый правильный ответ равен 1 баллу. Количество правильных ответов равно количеству баллов за задание.

3. Станция «Вселенная»

Задание: Расположите планеты в порядке удаления от Солнца (Приложение 2). Ребятам выдаются цветные круги с написанными на них названиями планет и картинка Солнца. Необходимо расположить планеты по порядку, начиная от Солнца. Если ребята затрудняются это сделать, им предлагается хором прочесть считалку, которая поможет запомнить порядок расположения планет, и вновь попытаться разложить планеты по порядку:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас.

Раз - Меркурий, два - Венера,

три - Земля, четыре - Марс.

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

Семь - Уран, за ним - Нептун.

Подведение итогов: Каждый правильный ответ равен 1 баллу. Количество правильных ответов равно количеству баллов за задание.

4. Станция «Портретная»

Задание: Выберите из портретов космонавтов нужные, ответив на вопросы. (Приложение 3). Ребятам предлагается несколько портретов космонавтов.

Необходимо не только правильно ответить на три вопроса, но и найти нужный портрет космонавта.

1. Кто из космонавтов первым полетел в космос? (Юрий Алексеевич Гагарин)

Информационная справка: Двадцатый век был веком новых технологий и важных открытий, это век, в котором произошло историческое событие - первый полёт человека в космос. Его совершил гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на космическом корабле-спутнике «Восток» он облетел вокруг планеты Земля. Полет длился 108 минут

2. Кто первым вышел в открытый космос? (Алексей Архипович Леонов)

Информационная справка: Первым человеком, которому удалось выйти в открытый космос, стал советский космонавт Алексей Леонов. Полет происходил на корабле «Восход-2» 18 марта 1965 года. Компанию ему составил Павел Беляев. Леонову нужно было надеть специальный скафандр, чтобы выйти в открытый космос. На все это у него было лишь 45 минут, пока не кончится кислород. Выход прошел благополучно, и Леонову удалось побывать в пространстве целых 12 минут и 9 секунд.

3. Первая женщина-космонавт (Валентина Николаевна Терешкова)

Информационная справка: Валентина Терешкова родилась 6 марта 1937 года в деревне Ярославской области. В семье было трое детей. В 17 лет Валя уже была рабочей шинного завода. В свободное время ходила в аэроклуб, прыгала с парашютом. По парашютному спорту у нее был 1-й разряд. В 1962 году ее отобрали для подготовки к космическому полету, который состоялся 16 июня 1963 года. «Чайка» был позывной первой в мире женщины-космонавта. О том, что Валя полетела в космос, ее мама узнала из средств массовой информации. Родственники считали, что она на соревнованиях по парашютному спорту.

Подведение итогов: Каждый правильный ответ равен 1 баллу. Количество правильных ответов равно количеству баллов за задание. Если ребята правильно подобрали все портреты, добавляется еще 3 балла.

За дополнительную информацию о космонавтах добавляется еще 3 балла.

5. Станция «Космонавт»

Задание: напишите качества характера, которыми, по вашему мнению, должен обладать космонавт. (Приложение 4)

Например:

К – креативный,

О – ответственный, осторожный, общительный

С – самостоятельный, смелый, сильный

М – мужественный, мудрый

О – отважный, отчаянный, отзывчивый

Н – надежный, настойчивый, находчивый, наблюдательный

А – активный, аккуратный

В – внимательный, вдумчивый, выносливый

Т – толерантный, талантливый, трудолюбивый

6. Станция «Вопросная»

Задание: ответьте на вопросы.

1. К какому событию приурочено празднование Дня космонавтики? (12 апреля 1961 года Ю.А. Гагарин совершил первый космический полет.)
2. Небесное тело, видимое ночью, как светящаяся точка. (Звезда)
3. Небесное светило, вокруг которого обращается Земля и другие планеты. (Солнце)
3. Небесное тело, движущееся вокруг Солнца и светящееся его отражённым светом. (планета)
4. Какую планету называют красной. (Марс)
5. Самая маленькая планета. (Плутон)
6. Небесное тело, естественный спутник Земли. (Луна)
7. В переводе это слово означает «порядок» (Космос)

7. Станция «Кроссворд»

Задание: Разгадайте кроссворд. (Приложение 5)

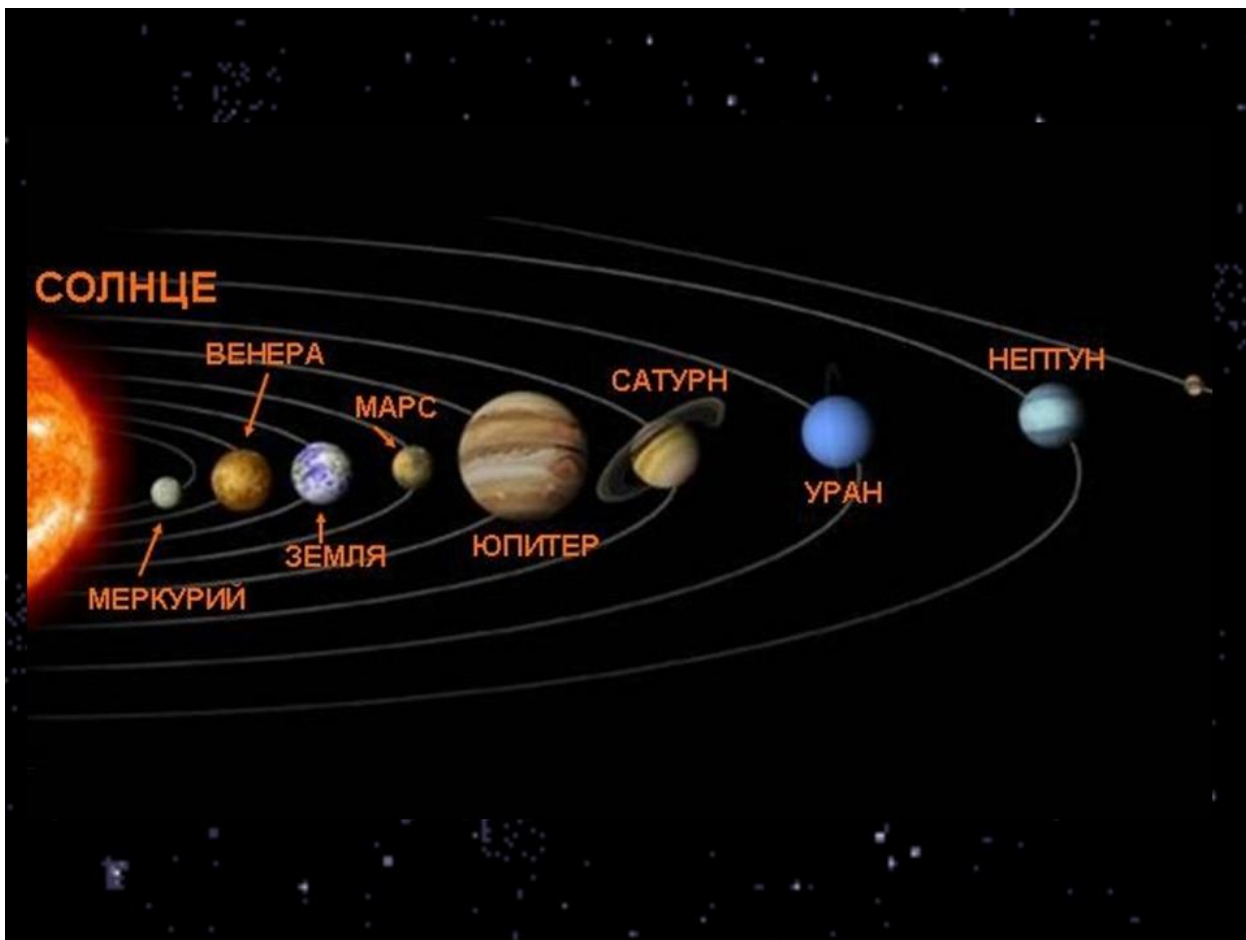
8. Станция «Спортивная»

Каждый космонавт проходит подготовку, чтобы быть спортивным, сильным, выносливым.

Задание: 15 приседаний, 10 прыжков на левой ноге, 10 прыжков на правой ноге, 10 прыжков ноги вместе.....(или 50 прыжков на скакалке)

(задание выполняет вся команда)

Приложение 1.2







Приложени4

К

О

С

М

О

Н

А

В

Т

КРОССВОРД

Разгадай кроссворд и составь слово из букв в цветных клеточках.

The crossword puzzle consists of the following grid structure and clues:

- Clue 1:** 10 letters vertical (top to bottom). The 10th cell is yellow.
- Clue 2:** 4 letters horizontal (left to right), starting at the 4th row, 1st column. The 1st cell is yellow.
- Clue 3:** 3 letters horizontal (left to right), starting at the 3rd row, 3rd column. The 1st cell is yellow.
- Clue 4:** 4 letters horizontal (left to right), starting at the 4th row, 3rd column. The 1st cell is yellow.
- Clue 5:** 3 letters horizontal (left to right), starting at the 5th row, 1st column. The 1st cell is yellow.
- Clue 6:** 3 letters vertical (top to bottom), starting at the 3rd row, 6th column. The 1st cell is yellow.
- Clue 7:** 4 letters horizontal (left to right), starting at the 7th row, 3rd column. The 3rd cell is yellow.
- Clue 8:** 8 letters horizontal (left to right), starting at the 8th row, 1st column. The 2nd and 4th cells are yellow.
- Clue 9:** 5 letters vertical (top to bottom), starting at the 4th row, 7th column. The 1st cell is yellow.

At the bottom of the puzzle, there are two rows of empty boxes for the word formed by the yellow cells:

- Row 1: 8 boxes
- Row 2: 6 boxes