

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя школа»

Детский лагерь с дневным пребыванием
«Солнышко»

Согласовано _____

Начальник ЛДП
Новоселова В.В.

Утверждаю _____

Зам. директора по УВР
Новикова Т.А.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Семицветик»

Направление программы – естественно-научное

Срок реализации – июль 2021 г.

Возраст обучающихся – 7- 12 лет

Автор-составитель:
Якушина Е.В.

Красный Бор - 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Семицветик» составлена на основе **приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**

Направленность дополнительной образовательной программы – формирование бережного отношения к природе родного края.

Актуальность данной программы состоит в формировании экологической культуры у детей, в процессе вовлечения детей в творческую деятельность использования природных материалов, создать микроклимат добра и взаимопонимания, воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы «Семицветик» в том, что

- она позволяет развивать индивидуальность ребёнка в изучении окружающего мира, стимулировать познавательную активность и любознательность детей, вооружает детей знаниями и умениями, которые пригодятся в жизни
- общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки
- разновозрастной уровень детей

Адресат программы

Программа предназначена для детей в возрасте 7–12 лет. В творческое объединение принимаются дети с разной степенью подготовленности и склонностью к творчеству. Численный состав детей в группе от 10 до 20 человек.

Объем программы

Для полного освоения программы «Семицветик» в учебном плане отводится 6 часов.

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательного процесса

Образовательный процесс предполагает использование групповых *форм* занятий, занятий в микрогруппах и индивидуальные формы работы.

Используются следующие *виды* занятий: беседы, практические занятия, развивающие игры, наблюдения, самостоятельная работа.

Цель: Создание условий для формирования представлений детей о растениях и их пользе, развития детского творчества, художественного вкуса и бережного отношения к природе посредством создания гербария.

Задачи:

Обучающие:

Формирование у детей представления о растениях и их пользе для человека.
Расширение кругозора и словарного запаса.

Развивающие:

Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира. Создание условий для развития творческих способностей детей.
Развитие у детей моторики.

Воспитательные:

Организованность работы, соблюдение дисциплины во время занятий и техники безопасности. Воспитание усидчивости и терпения, художественного вкуса, коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений в совместной деятельности, умение видеть красоту природы, бережное отношение к природе.

Учебно-тематический план

№	Тема	Формы занятий	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
1.	Организационное занятие «Должны запомнить люди - другой Земли не будет!»	знакомство, рассказ, самостоятельная творческая деятельность	30 мин	30 мин.	1 ч	Результаты экоигры
2.	Собираем гербарий: как сделать это правильно.	занятие, практика	30 мин	30 мин.	1 ч	однодневная выставка
3.	Подготовка материала для гербария	занятие, практика	10 мин 10 мин	50 мин. 50 мин	2 ч	Наличие материала для гербария
4.	Оформление гербария	занятие, практика	20 мин	1ч 40 мин.	2 ч	однодневная выставка

Содержание программы

№	Тема	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Организационное занятие «Должны запомнить люди - другой Земли не будет!»	1	В ходе занятия расширить экологические знания детей, показать важность экологических проблем в жизни, учиться правильно вести себя в природе, научиться активно включаться в процессы общения, способствовать развитию	Экологическая игра.

			эмоционально-чувственного отношения детей к природе	
2.	Собираем гербарий: как сделать это правильно.	1	Рассказ о понятии гербария, его назначении, видах, правилах сбора растений для гербария	Создание с помощью подготовленного природного материала (листья, травы, цветы) картины
3.	Подготовка материала для гербария	2	Повторение правил сбора и сушки растений для гербария	Сбор и сушка растений для гербария, подборка информации о собранных растениях
4.	Оформление гербария	2	Рассказ о способах изготовления гербария	Изготовление гербария
	Итого:	6 часов.		

Планируемые результаты

В конце лагерной смены дети должны:

Знать:

- важность охраны окружающей среды и правила поведения на природе;
- что такое гербарий;
- виды и назначение гербария;
- правила сбора растений для гербария;
- правила сушки растений.

Уметь:

- правильно собирать растения для гербария;
- правильно сушить растения;
- владеть основными приёмами поиска информации из различных источников;
- оформлять гербарий;
- организовывать и убирать рабочее место.

Условия реализации программы.

- Материально – техническая база (бумага, природный материал, клей, нитки, иголка, ножницы, справочники).
- Дидактическое обеспечение (наглядные пособия, фотоматериалы, работы детей).
- Методическое обеспечение (методическая литература, специальная литература по экологии)
- Техника безопасности.

Формы контроля.

- выставка детских работ;
- изготовление гербария.

Список литературы

- А.С. Боголюбов, Н.С. Лазарева «Составление учебного гербария» - М. «Экосистема», 2002
- С.С.Маглыш, А.Е.Каревский «Научно-исследовательская деятельность школьников по биологии». Пособие для учителей ОУ. Минск 2012.
- З.А. Мамонтова « Засушивание растений с сохранением цвета и формы» - М.: Сельхозгиз, 1959. – 182 с.
- М.Е. Павлова, И.В. Ягодковская «Школьный гербарий: Изготовление и хранение» - М.: «Чистые Пруды», 2006 - 32 с.
- М.Е. Павлова, И.В. Ягодковская «Использование учебного гербария в средней школе»- 1 сентября. Газета Биология (N39/2000)

•