

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя школа»

Детский лагерь с дневным пребыванием
«Солнышко»

Согласовано _____
Начальник ЛДП
Новоселова В.В.

Утверждаю _____
Зам. директора по УВР
Новикова Т.А.

Дополнительная общеобразовательная
программа
«Добрая Дорога Детства»

Направление программы – **социально-педагогическое**

Срок реализации – июль 2021 г.

Возраст обучающихся – 7- 12 лет

Автор-составитель:
Новиков Д.Н.

Красный Бор - 2021 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы социально-педагогическая, работа по изучению основ безопасности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Новизна программы заключается в разработке содержания и форм работы с детьми пришкольного лагеря по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы. Инновационные технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Актуальность программы.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Сроки реализации - 1 месяц обучения, 2 часа в неделю

Вид программы - модифицированная

Направленность программы - социально-педагогическое

Цель программы: Формирование у учащихся элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения и воспитание осознанного отношения к выполнению этих правил.

Задачи программы:

- сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;

- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Ожидаемый результат:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебно-тематический план

№	Наименование модулей, тем	Количество часов
1	«О чем разговаривает улица». Правила поведения на улице	1
2	Наш друг светофор	1
3	Мы пешеходы. Правила поведения в общественном транспорте.	2
4	Знай и выполняй правила дорожного движения.	2

Содержание программы

№ урока	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть
1	«О чем разговаривает улица». Правила поведения на улице	Беседа: «Улица». Закрепление понятий «улица», «дорога», «транспорт». Повторить понятия «пешеход», «перекресток».	Ситуации общения «Мы на улице»
2	Наш друг светофор	Беседа: «Сигналы светофора». Рассмотрение иллюстраций с изображением светофора.	Конкурс рисунков «Сигналы светофора»
3	Мы - пешеходы Воспитывать внимание, терпение.	Уточнять знания школьников о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», машины движутся по проезжей части, пешеходы по тротуару. Познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход».	Дорожная азбука. Выполнить задание на соответствие.
4	Правила поведения в общественном транспорте	Беседа: «Как нужно вести себя в общественном транспорте».	Сюжетная игра «В автобусе»
5	Знай и выполняй правила дорожного движения Оказание первой	Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу	Занятие по оказанию первой помощи пострадавшему

	помощи.	по переходам при разрешающем сигнале светофора.	
6	Путешествие по городу	Закрепление правил перехода улицы. Динамическая пауза «Мы в автобус дружно сели»	Игры с макетом дороги. Конкурс рисунков «Путешествие на автомобиле»

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей) - Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011