

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя школа»
ЛДП «Солнышко»

Познавательная развлекательная программа
«День рождения ГИБДД»



Подготовил: воспитатель
Новиков Д.Н.

с. Красный Бор, 2021г.

Познавательная развлекательная программа ко дню работника ГИБДД

Цель занятия: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице и дороге.

Задачи:

- закрепить знания детей о безопасности во время движения по дорогам;
- прививать навыки правильного поведения на дорогах;
- воспитывать чувство ответственности;
- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Ход занятия.

Педагог: Дорогие ребята, знаете ли вы, кто сегодня отмечает свой профессиональный праздник? (Ответы детей).

Совершенно верно, ежегодно 3 июля в России отмечается профессиональный праздник сотрудников Госавтоинспекции - **День ГИБДД МВД Российской Федерации**, установленный приказом Министра внутренних дел РФ № 502 «Об объявлении Дня Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 3 июля 2009 года.

Государственная автомобильная инспекция МВД СССР была образована в 1936 году, когда постановлением Совета народных комиссаров от 3 июля 1936 года было утверждено «Положение о Государственной автомобильной инспекции Главного управления рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР».

В 1960-х годах Советский Союз присоединился к Международной конвенции о дорожном движении, а **первые единые правила дорожного движения стали действовать в СССР с 1 января 1961 года.**

С июня 1998 года ГАИ - Госавтоинспекция по безопасности дорожного движения (ГИБДД) МВД РФ. В 2002 году в Указ Президента РФ № 711 от 15 июня 1998 года были внесены изменения, согласно которым наименования ГИБДД и ГАИ стали равнозначными.

Сегодня трудно переоценить роль ГИБДД. С каждым годом возрастает численность транспорта, все более интенсивным становится движение на дорогах. В этой ситуации работа инспекторов крайне трудна, но настолько же и необходима.

И сегодня мы с вами отправимся в маленькое путешествие на воображаемом автобусе. (Дети строятся друг за другом). Музыка.

Педагог: Первая остановка на нашей улице будет называться «Путешествие в историю». Давайте расскажем на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов. Как вы думаете?

Дети: на лошадях, на повозках.

Беседа о транспорте.

Педагог: Рассказ педагога о создании транспорта.

- Когда-то очень давно люди передвигались пешком, даже на большие расстояния. Затем человек стал приручать животных.

- А вы знаете каких?

Загадки:

По пескам пустыни люди

Тихо едут на: (верблюде)

Возит нарты он весь день,

Транспорт тундры кто? (олень).

Цокает копытцами по дорожкам сел

С ношею тяжелой ушастенький: (осел).

Я и дом сторожу, и поклажу вожу.

Я и в холод, и в зной,

Человеку служу (собака)

Через зарослей заслон

Нес бревно огромный: (слон).

Он, как ветер и огонь.

Мчит меня мой резвый: (конь).

Педагог: Но людям надоело ходить пешком и зависеть только от лошадей и других животных, поэтому они придумали.... ?

Дети: поезда, автомобили, самолеты и т. д.

- Правильно, со временем люди стали интересоваться техникой, и появились первые автомобили. Они ездили очень медленно, да к тому же еще и пугали людей.

- Но спустя несколько лет человек понял, как важен, а порой и необходим в нашей жизни транспорт. И вот на сегодняшних дорогах колесят по всей планете автомобили.

Остановка «Рассмотри все знаки»

Педагог: Найди для каждого название. Соедини стрелками знак и его название.

Следующая наша остановка называется «Передай жезл» (*проводится под музыку*).

Педагог: Становитесь в большой общий круг и под музыку будем передавать жезл. У кого в руках окажется жезл с завершением музыки, тот отвечает на вопрос.

Вопросы:

1. Где разрешено ходить пешеходам? (По тротуару.)

2. Кто управляет автомобилем? (Водитель.)

3. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекрёсток.)
4. Как называется место для движения транспорта? (Проезжая часть.)
5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два.)
6. Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три.)
7. У каких машин есть специальные звуковые и световые сигналы? (Пожарная и милицeйская машины, «Скорая помощь»)
8. Где разрешено играть детям? (На детской площадке.)

Следующая остановка «Пассажиры»

Педагог: Участники в каждой команде делятся на пары: первый – водитель, второй - пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Остановка «Ловкий пешеход»

Педагог: Пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти - значит на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал - в красный – выбываешь из игры. Попал в желтый - получаешь право бросить мяч еще раз.

Педагог: а сейчас мы с вами поедem дальше, и следующая наша остановка называется остановка «Собери картинку».

Педагог: Ребята, я предлагаю вам поиграть в дидактическую игру «Собери картинку». Разделитесь на подгруппы, у каждой подгруппы своя картинка, которую нужно собрать. Дети собирают светофор, пешеходный переход, осторожно дети.

Следующая наша остановка называется «Ралли»

Педагог: Члены команды должны преодолеть препятствия (расставленные на полу кегли), ведя детскую машинку. Кто быстрее и без аварий.

Следующая наша остановка называется «Веселые трамвайчики»

Педагог: Дети делятся на две команды. Одна команда - трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда - пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.

Следующая наша остановка называется «Угадайка»

Педагог: Дети должны отгадать загадки:

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак).

Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движение начинать...
(Светофор)

Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она - не убегает. (Пешеходный
переход)

Переезд есть впереди -
Тормози и подожди:
Он опущен - ход сбавляй,
А поднимут - проезжай. (Шлагбаум)

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... (Дети)

У него суровый норов -
Длинный, толстый, словно боров,
Он залег у перехода,
Защищая пешехода. (Лежачий
полицейский.)

Видно строить будут дом -
Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора
Стройплощадка не видна. (Въезд
запрещён)

Сто препятствий на пути
Как дорогу перейти?
Безопасно проведет
Нас... (Подземный переход)

А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам.
(Пешеходная дорожка)

Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя...
Что за место здесь такое? (Место
остановки автобуса)

Последняя наша остановка называется «Автобусы»

Педагог: «Автобусы» - это команды детей: «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки - «водители» быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок - «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

Рефлексия.

Педагог: - Ребята, вам понравилось путешествие?

Что вам запомнилось больше всего?

На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.
Помните их везде и всегда,
Чтоб не случилась с вами беда!
- До свидания! До новых встреч!