**МОУ «Красноборская СШ»**

 Утверждено приказом

директора школы: С.А. Назаровой

 от 25.08.2020 г. № 164

***План работы***

***социального педагога***

***на 2020 – 2021 уч. год***

**Цель работы:** создание благоприятных условий для развития личности ребенка, его способностей и социальная защита прав детей

1.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2.Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками.

3.Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников.

4.Посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб.

5.Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

***Профилактическая функция***

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

***Консультативная функция***

- Консультации с родителями, опекунами по воспитательным моментам детей нуждающихся в повышенном внимании.

- Предоставление рекомендаций воспитанникам по устранению конфликтных ситуаций.

-Консультация воспитанников, родителей по вопросам адаптации в коллективе, в школе.

-Консультации о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

- Просветительская работа с педагогическим коллективом, родителями.

- Работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, по вопросам правового просвещения, по вопросам профориентации.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** |
| 1. | Составление и утверждение плана работы социального педагога на 2020-2021 учебный год. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: •Неполных семей•Многодетных семей•Малообеспеченных семей•Неблагополучных семей•Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШУ,•Детей-инвалидов.•Дети находящиеся под опекой | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). | Сентябрь | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 4. | Утверждение состава Совета по профилактике. | Сентябрь | Директор школы |
| 5. | Составление плана педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учете. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 6. | Постановка и снятие с учета учащихся, семей. | Сентябрь | Зам. по ВР |
| 7. | Работа с классными руководителями об определении детей по разным категориям, сверка банка данных. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 8. | Вовлечение учащихся «группы риска» в кружковую и секционную деятельность. | Октябрь | Зам. по ВРСоциальный педагог |
| 9. | Составление дневников на учащихся «группы риска». | В течение года | Социальный педагог |
| 10. | Обновление социальных паспортов классов. | Сентябрь | Классные руководители |
| 11. | Составление социального паспорта школы. | Октябрь | Социальный педагог |
| 12. | Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 13. | Заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности. | 1 раз в месяц и по мере необходимости | Зам. по ВР |
| 14. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | В течение года | Социальный педагог |
| 15. | Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности). | Октябрь | Социальный педагогКлассные руководители |
| 16. | Контроль занятости учащихся стоящих на различных видах учета в каникулярное время. | ОктябрьДекабрьМарт | Социальный педагог |
| 17. | Выступление на общешкольных родительских собраниях и классных часах, заседаниях Советов профилактики. | По запросу | Социальный педагог |

**Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** |
| 1. | Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. | Постоянно | Социальный педагог |
| 2. | Своевременное оказание помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся. | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. | В течение года | Социальный педагог |
| 4. | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и бесконфликтности личности учащегося в учреждении, семье, и окружающей социальной среде. | В течение года | Социальный педагог |

**Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Участники** |
| 1. | Корректировка банка данных о учащихся «группы риска»:-изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий;-изучение социума детей. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН. | Сентябрь –май | Социальный педагогКлассные руководители |
| 3. | Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью. | Ежедневно | Социальный педагог |
| 4. | Изучение личности, составление социально – психологических карточек учащихся, состоящих на внутришкольном учете. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 5. | Вести учёт успеваемости учащихся, стоящих на ВШУ в конце каждой четверти (беседы с учеником, родителями и классным руководителем). | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.  | Сентябрь-май | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 7. | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на школьном Совете профилактики. | Сентябрь –май | Зам. по ВРСоциальный педагог |
| 8. | Беседа с учащимися «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин». | Сентябрь | Социальный педагог |
| 9. | Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения. Изучение материально-бытовых условий. | По мере необходимости | Социальный педагогКлассные руководителиИнспектор ПДН |
| 10. | Привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях. Организация внеурочной деятельности учащихся состоящих на ВШУ и ПДН. | Октябрь | Зам. по ВРСоциальный педагог |
| 11. | Беседа с учащимися «Правовая ответственность». | Октябрь | Социальный педагог |
| 12. | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств. | В течение года | Социальный педагог |
| 13. | Организация циклов бесед на формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, курения. алкоголизма. | В течение года | Социальный педагог |
| 14. | Оказание помощи в разрешениимежличностных конфликтов. | По мере необходимости | Социальный педагогПедагог – психолог |
| 15. | Вовлечение учащихся состоящих навнутришкольном учете в общешкольные дела и мероприятия, спортивные соревнования, посещение классных часов. | В течение года | Классные руководителиПедагог-организатор |
| 16. | Посещение уроков, наблюдение и анализ учебной деятельности детей состоящих на внутришкольном учете. | В течение года | Социальный педагог |
| 17. | Беседа с учащимися «Правила безопасности в каникулярное время». | В течение года | Социальный педагог |
| 18. | Осуществление контроля заместонахождением и занятостью учащихся в каникулярное время. | Во время каникул | Социальный педагогКлассные руководители |
| 19. | Беседа с учащимися «Устав школы, правила поведения учащегося». | Ноябрь | Социальный педагог |
| 20. | Ведение индивидуального дневника работы с учащимися. | В течение года | Социальный педагог |
| 21. | Беседа с учащимися «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе». | Декабрь | Социальный педагог |
| 22. | Рейды родительского патруля. | В течение года | Зам. по ВРСоциальный педагог |
| 23. | Беседа «Правила поведения и ТБ во время зимних каникул».  | Декабрь | Социальный педагог |
| 24. | Индивидуальное консультирование родителей учащихся состоящих на внутришкольном учете по вопросам воспитания и поведения детей. | В течение года | Социальный педагог |
| 25. | Беседа с учащимися «Шутки и хулиганство». | Январь | Социальный педагог |
| 26. | Контроль за посещаемостью кружков и секций. | В течение года | Социальный педагог |
| 27. | Беседа с учащимися «Конфликты в нашей жизни и способы». | Февраль | Социальный педагог |
| 28. | Индивидуальные беседы с учащимися участкового уполномоченного. | В течение года | Социальный педагог |
| 29. | Беседа с учащимися «Обязанности подростка в семье». | Февраль | Социальный педагог |
| 30. | Проведение анкетирования с учащимися. | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 31. | Беседа с учащимися «Я и моя уличная компания». | Март | Социальный педагог |
| 32. | Беседа с учащимися «Опасные привычки». | Апрель | Социальный педагог |
| 33. | Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики. | В течение года | Социальный педагог |
| 34. | Беседа с учащимися «Вредные привычки». | Май | Социальный педагог |
| 35. | Разбор и анализ конкретных ситуаций ирассмотрение вопросов о постановке на ВШУ на заседаниях Совета профилактики. | В течение года | Социальный педагог |
| 36. | Беседа с учащимися «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления». | Май | Социальный педагог |
| 37. | Обеспечение занятости в летний период. | Май | Зам. по ВРСоциальный педагог |

**Работа с учащимися, находящимися под опекой ми детьми инвалидами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Участники** |
| 1. | Составление списков детей-инвалидов, детей ОВЗ, учащихся находящихся под опекой.  | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Выявление способностей, склонностей,интересов детей-инвалидов, детей ОВЗ. | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся находящихся под опекой и детей-инвалидов. | Постоянно | Социальный педагог |
| 4. | Индивидуальные беседы с опекаемыми детьми. Диагностика стиля семейного воспитания, выявление трудностей у опекаемых. | В течение года | Социальный педагог |
| 5. | Включение в школьные кружки, спортивные секции опекаемых детей.Осуществление контроля за занятостью во внеурочное время. | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Работа с классными руководителями, в чьих классах обучаются опекаемые дети по решению возникающих трудностей в обучении и воспитании детей, осуществление контроля за занятостью и посещением школы. | Постоянно | Социальный педагог |
| 7. | Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой и детей-инвалидов. | Октябрь | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 8. | Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами. | Постоянно | Социальный педагог |
| 9. | Консультация для опекунов «Проблемы воспитания подопечных детей». | Ноябрь | Социальный педагог |
| 10. | Вовлечение учащихся находящихся под опекой в культурно-массовые мероприятия школы, района. | В течение года | Зам. по ВРСоциальный педагог |
| 11. | Изучение положения в семьях, обследование условий жизни несовершеннолетних, составление актов обследования. | Январь | Социальный педагог |
| 12. | Беседа с опекунами «Имеет ли Ваш ребенок вредные привычки». | Январь | Социальный педагог |
| 13. | Отчеты родителей опекунов о расходовании опекунских пособий. | Февраль | Социальный педагогРодители опекуны |
| 14. | Беседа с родителями «Проявление форм жестокости у детей». | Март | Социальный педагог |
| 15. | Проведение анкетирования, индивидуальных занятий, занятий с элементами тренинга. | Сентябрь – май | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 16. | Контроль за состоянием здоровья опекаемых учащихся и детей – инвалидов. | В течение года | Социальный педагог |
| 17. | Беседа с родителями: «Занятость в летний период». | Май | Социальный педагог |
| 18. | Организация летнего отдыха и труда учащихся, находящихся под опекой. | Май | Зам. по ВРСоциальный педагог |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Участники** |
| 1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Индивидуальные беседы с родителями:- «О мерах поощрения и наказания детей в семье»- «Ребенок и улица»- «Трудовое воспитание детей в семье»  | ОктябрьДекабрьФевраль | Социальный педагог |
| 3. | Посещение на дому семей «группы риска». Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам воспитания детей. | В течение года | Социальный педагог |
| 5. | Рейды родительского патруля по семьям учащихся. | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета профилактики школы. | По мере необходимости | Социальный педагогКлассные руководители |
| 7. | Родительский лекторий: «Ответственность родителей в вопросеформирования учебной ответственности и дисциплинированности». | По запросу | Социальный педагог |
| 8. | Разработка рекомендаций по воспитанию и обучению детей и помощь в решении возникающих проблем. | В течение года | Социальный педагог |
| 9. | Вовлечение родителей во внеклассную работу. | В течение года | Классные руководителиСоциальный педагог |
| 10. | Беседа с родителями на тему: «Как помочь ребенку справиться с эмоциями». | Март | Социальный педагог |
| 11. | Посещение неблагополучных семей. Выявление причин неблагополучия, составление актов обследования. | В течение года | Социальный педагог |
| 12. | Беседа с родителями «Чем и как увлекаются подростки». | Апрель | Социальный педагог |
| 13. | Содействие в организации летнегооздоровительного отдыха детей. | Май | Социальный педагог |

**Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Участники** |
| 1. | Консультирование классныхруководителей по оформлениюсоциального паспорта, ведениюдокументации на детей «группы риска». | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Совместное посещение на дому семей, имеющих детей «группы риска». | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 3. | Совместная работа по выявлению интересов, потребностей учащихся, решению конфликтных ситуаций. | В течение года | Социальный педагог |
| 4. | Выступление на совещании классных руководителей. | В течение года | Социальный педагог |
| 5. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме. | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Консультация для классных руководителей «Взаимоотношения между учителем и учеником: создание ситуации успеха как профилактика соматических заболеваний». | Ноябрь | Социальный педагог |
| 7. | Семинар с классными руководителями «Профилактическая работа с учащимися по предупреждению и недопустимости случаев психического и физического воздействия на окружающих». Проблемы занятости детей «группы риска». | Январь | Социальный педагог |
| 8. | Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам решения проблем связанных с обучением и содержанием несовершеннолетних. | В течение года | Социальный педагог |
| 9. | Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика. | В течение года | Социальный педагог |
| 10. | Совместное проведение мероприятий, классных часов, родительских собраний. | В течение года | Социальный педагог |
| 11. | Разработка психолого-педагогических рекомендаций взаимодействия с учащимися и родителями. | В течение года | Социальный педагог |

**Диагностико – аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Сроки** | **Участники**  |
| 1. | Ознакомление с личными делами вновь прибывших учащихся. Выявление учащихся «группы риска». Составление списков. | Сентябрь | Социальный педагогКлассные руководители |
| 2. | Анкетирование учащихся. | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Диагностика социальных условий жизни учащихся (семья, круг общения, интересы и потребности). | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 4. | Диагностика межличностных конфликтов среди учащихся. | В течение года | Социальный педагог |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Участники**  |
| 1. | Изучение нормативных и законодательных сборников по защите прав и интересов детей. | В течение года  | Социальный педагог |
| 2. | Посещение семинаров, совещаний, конференций, районного методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов. | В течение года  | Социальный педагог |
| 3. | Работа по запросам КДН и ЗП, ПДН, индивидуальным запросам педагогов, родителей и учащихся и другим запросам. | В течение года  | Социальный педагог |
| 4. | Выступление на методическом объединении, совещаниях. | В течение года  | Социальный педагог |
| 5. | Участие в районных, областных и других конкурсах. | В течение года  | Социальный педагог |
| 6. | Работа по теме самообразования. | В течение года  | Социальный педагог |
| 7. | Разработка памяток и методических рекомендаций для педагогов, родителей, учащихся. | В течение года  | Социальный педагог |
| 8. | Участие в работе Совета профилактики. | В течение года  | Социальный педагог  |

Социальный педагог: Е.И. Зеленова