Принято на заседании Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогического совета директор школы И. В. Степанцева

от 29. 08 . 2018 г. № 9 приказ от 30. 08. 2018 г. № 219

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном лесничестве**

**№ 01. 14.07-09**

**1.Общие положения**

1. Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение учащихся, создаваемое на добровольных началах, в целях воспитания подростков, проявляющих бережное экологически и экономически обоснованное социально-активное отношение к природе.

**2. Цели и задачи школьного лесничества**

2.1. Цель создания школьного лесничества - воспитание у учащихся бе­режного, экологически обоснованного, социаль­но-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса; формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

2.2. Задачи школьных лесничеств:

- экологическое образование учащихся, составляющих систему знаний о природе, лесных экосистемах с учетом принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы;

- обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;

- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;

* проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
* формирование у школьников ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

**3. Организация работы школьного лесничества**

3.1 Школьное лесничество создаётся на базе МОУ «Красноборская СШ».

3.2 Школьное лесничество организуется из учащихся 6-10 классов.

3.3 Школьное лесничество имеет специальную символику.

3.4. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на территории МОУ «Красноборская СШ» и территории.

3.5. Школьное лесничество работает в течение учебного года.

3.6 Основными направлениями в его работе являются:

- учебные занятия;

- производительный труд;

- исследовательская работа;

- моделирование и проектирование;

- мониторинг окружающей среды;

- досуговые мероприятия;

- эколого-просветительская деятельность;

3.7. Школьное лесничество работает в соответствии с положением о школьном лесничестве.

3.8. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы.

**4. Виды деятельности в школьном лесничестве**

4.1. Теоретическая подготовка:

4.1.1.Экологическое, оздоровительное, экономическое и эстетическое значение леса.

4.1.2. Основы лесоведения и лесоводства, лесовосстановления.

4.1.3. Лесной биоценоз, его охрана. Изучение видового состава древостоя, кустарников, травянистых растений, зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, червей, насекомых.

4.1.4. Лесные почвы и их значение.

4.1.5. Способы защиты леса от пожаров, эрозий, вредителей и болезней.

4.1.6. Культура поведения в природе.

4.1.7. Техника безопасности в лесу.

4.2. Практическая деятельность:

4.2.1.Тематические экскурсии в лес для закрепления теоретических знаний.

4.2.2. Посев и посадка леса, уход за лесными насаждениями.

4.2.3. Озеленение населенных пунктов.

4.2.4. Изготовление и развешивание искусственных домиков и кормушек для птиц.

4.2.5. Сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и

кустарниковых пород.

4.2.6. Устройство экологических маршрутов.

4.3. Научно - исследовательская деятельность:

4.3.1. Организация тематических групповых и индивидуальных изучений объектов и явлений лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес.

4.3.2. Экологический мониторинг.

4.3.3. Участие в научно-практических конференциях.

4.4. Пропагандистская деятельность:

4.4.1. Выпуск стенгазет, буклетов, фотостендов, информационных щитов, посвященных охране леса, размещение информации на школьном сайте.

4.4.2. Выступления в средствах массовой информации.

4.4.3. Беседы в классах, на общешкольных родительских собраниях на темы рационального использования и охраны лесов.

4.4.4. Выпуск и распространение листовок экологического содержания.

4.4.5. Организация природоохранной деятельности.

**5. Руководство работой школьного лесничества**

5.1. Общее руководство деятельностью школьного лесничества осуществляется школой совместно с Шатковским районным лесничеством. Директор школы и руководитель Шатковского районного  лесничества в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда учащихся, соблюдение ими правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий их труда, быта и отдыха; утверждают план работы школьного лесничества.

5.2. Руководитель школьного лесничества назначается директором школы из числа педагогических работников. Он отвечает за организацию работы школьного лесничества в целом, осуществляет педагогическое руководство его деятельностью, участвует в разработке плана работы и обеспечивает её выполнение, руководит теоретическими и практическими занятиями, следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических условий труда и быта школьников, правил по технике безопасности.

**6. Права и обязанности членов школьного лесничеств**а

6.1. Члены школьного лесничества имеют право:

- вносить предложения по улучшению работы школьного лесничества;

- получать характеристику своей творческой работы в школьном лесничестве.

6.2. За активную работу в школьном лесничестве и достигнутые творческие успехи члены школьного лесничества могут быть представлены к награждению грамотами, поощрительными призами.

6.3. Члены школьного лесничества обязаны:

- активно участвовать в деятельности связанной с изучением и решением местных экологических проблем и проблем лесного хозяйства;

- самостоятельно углублять знания по выбранной тематике;

- активно пропагандировать идеи бережного отношения к природе;

- участвовать в научно-практических конференциях.

**7**. **Охрана труда**

7.1. Члены школьного лесничества проходят обучение по охране труда в виде вводного инструктажа, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте, а также целевого инструктажа при выполнении разовых работ.

7.2. Члены школьного лесничества допускаются к работе только после проверки их знаний по охране труда, проводимой методом устного опроса каждого лица.

7.3. Педагогические работники, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, осуществляют контроль за соблюдением трудового законодательства и об охране труда, действующих нормативных правовых актов по производственной санитарии, пожарной безопасности.

7.4. Члены школьных лесничеств работают только в дневное время суток, учащиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, на работы на станках с ядохимикатами, ГСМ, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту.

*Принято с учетом мнения Совета родителей, протокол от 27. 08. 2018 г. № 5*

*Принято с учетом мнения Совета учащихся, протокол от 27. 08. 2018 г. № 5*