Приложение № \_\_18\_\_ к разделу 2.2.2. ООП ООО МОУ «Красноборская средняя школа»

Рабочая программа

учебного предмета

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты — виды деятельности, специфические для предмета ОБЖ, формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний; освоение основных понятий и научной терминологии; использование методов познания и исследования, принятых в данной науке. Обучающийся научится:

* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет- ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

Обучающийся получит возможность научиться:

* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

* анализу ситуаций влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
* сравнению примеров опасного и безопасного поведения;
* планированию и организации своей жизни и деятельности с учётом безопасности;
* навыкам обобщения изученного материала;

Обучающийся получит возможность научиться:

* выводам о возможных причинах возникновения опасных ситуаций;

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

* социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному саморазвитию;

Обучающийся получит возможность для формирования:

* системы значимых социальных и межличностных отношений, социальных компетенций;
1. Содержание учебного предмета ОБЖ 9 класс

**Когда человек сам себе враг (7 часов)**

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм.

Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем.

Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (15 часов)**

Чрезвычайные ситуации и их классификация.Система оповещения. Общие правила эвакуации.

Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясения.Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.Природные пожары. Лесные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины и виды.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида.

**Чрезвычайные ситуации социального характера.Национальная безопасность Российской Федерации(8 часов)**

Что такое экстремизм и терроризм.Как снизить угрозу теракта.Правилаповедения во время взрыва и после него.Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.Как вести себя во время спецоперации по освобождения заложников.Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.

Что такое национальная безопасность Российской Федерации.Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

**Итоговое тестирование. (1 часа)**

**Обобщающее повторение (3 часа)**

1. Учебно-тематический план

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Название раздела** | **Количество****часов** |
| **1.** | Когда человек сам себе враг | 7 часов |
| **2.** | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 15 часов |
| **3.** | Чрезвычайные ситуации социального характера | 6 часов |
| **4.** | Национальная безопасность Российской Федерации | 2 час |
| **5.** | Итоговое тестирование. | 1 час |
| **6.** | Обобщающее повторение | 3 часа |
|  | Итого: | 34 |