Приложение № \_\_18\_\_ к разделу 2.2.2. ООП ООО МОУ «Красноборская средняя школа»

Рабочая программа

учебного предмета

**Основы безопасности жизнедеятельности**

5 – 8 классы

1. **Планируемые результаты изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**5 класс**

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметные результаты**

**5 класс**

**Выпускник научится:**

*Радел 1 Основы комплексной безопасности*

- безопасно использовать бытовые приборы;

- безопасно использовать средства бытовой химии;

- безопасно использовать средства коммуникации;

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

- безопасно применять первичные средства пожаротушения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

- соблюдать правилабезопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

*Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ*

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;

- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

*Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

**5 класс**

**Выпускник получит, возможность научится:**

*- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*

*- анализировать последствия проявления терроризма,*

*- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

*- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

**6 класс**

**Личностные результаты:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения

- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

Познавательные:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;

строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм

Коммуникативные:

- определять возможные роли в совместной деятельности;

- играть определенную роль в совместной деятельности;

- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

- выделять общую точку зрения в дискуссии;

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

**Предметные результаты:**

**6 класс**

**Выпускник научится:**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

- добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

**6 класс**

**Выпускник получит, возможность научится:**

*- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*

*- готовиться к туристическим поездкам;*

*- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках.*

**7 класс**

**Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

Познавательные:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- выделять явление из общего ряда других явлений;

- находить в тексте требуемую информацию;

- определять свое отношение к природной среде;

- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;

- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

Коммуникативные:

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;

- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

**Предметные результаты:**

**7 класс**

**Выпускник научится:**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

*-* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

*-* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- анализировать состояние своего здоровья;

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при переломах.

**7 класс**

**Выпускник получит, возможность научится:**

*- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*

*- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;*

*- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*

*- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи.*

**8 класс**

**Личностные результаты:**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности;

- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Познавательные:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;

- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;

- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;

Коммуникативные:

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

**Предметные результаты:**

**8 класс**

**Выпускник научится:**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

- безопасно применять первичные средства пожаротушения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правилабезопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

**8 класс**

**Выпускник получит, возможность научится:**

*- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*

*- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*

*- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности*

1. **Содержание учебного предмета, курса**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экологи и безопасность.

**Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при активном существовании человека в природной среде.

**Тема 3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем социального характера.

*Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

**Тема 4. Организация защиты населения Российской Федерации т чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

*Раздел3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

**Тема 5. Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

**Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Стратегия государственной антинаркотической политики российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

**Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Тема 8. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Тема 9. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный Кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и

удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

**Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Тема 12. Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

**Тема 13. Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

**Тема 14. Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Тема 15. Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

1. **Тематическое планирование**

**5 класс** (1 час в неделю, всего 34 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | | **Тематическое планирование** | **Кол-во**  **часов** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | | | **22 ч** |
| *Раздел 1. Основы комплексной безопасности* | | | *15 ч* |
| 1 | | Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5ч |
| 2 | | Опасные ситуации техногенного характера | 6 ч |
| 3 | | Опасные ситуации природного характера | 2 ч |
| 4 | | Чрезвычайные ситуации природного и техно­генного характера | 2 ч |
| *Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ* | | | *7 ч* |
| 5 | | Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение | 3 ч |
| 6 | | Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства | 4 ч |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | **12 ч** |
| *Раздел 4. Основы здорового образа жизни* | | | *4 ч* |
| 7 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | | 2 ч |
| 8 | | Факторы, разрушающие здоровья | 2 ч |
| *Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* | | | *8 ч* |
| 9 | | Первая помощь и правила её оказания  *Итоговая контрольная работа за 5 класс* | 8 ч |

**6 класс** (1 час в неделю, всего 34 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тематическое планирование** | **Кол-во часов** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | | **25 ч** |
| *Раздел 1. Основы комплексной безопасности* | | *25 ч* |
| 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6ч |
| 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 ч |
| 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности | 6 ч |
| 4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4 ч |
| 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 4 ч |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **9 ч** |
| *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* | | *4 ч* |
| 6 | Первая помощь при неотлаженных состояниях | 4ч |
| *Раздел 4. Основы здорового образа жизни* | | *5 ч* |
| 7 | Здоровье человека и факторы, на него влияющие  *Итоговая контрольная работа за 6 класс* | 5 ч |

**7 класс** (1 час в неделю, всего 34 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | | **Тематическое планирование** | **Кол-во**  **часов** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | | | **28 ч** |
| *Раздел 1. Основы комплексной безопасности* | | | *16 ч* |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | | 3ч |
| 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | | 3 ч |
| 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | | 2 ч |
| 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | | 5 ч |
| 5 | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения | | 3 ч |
| *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций* | | | *8 ч* |
| 2 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения | | 3ч |
| 3 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического характера | | 1 ч |
| 4 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического характера | | 3 ч |
| 5 | Защита населения от природных пожаров | | 1 ч |
| *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации* | | | *6 ч* |
| 6 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | | 4 ч |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | **6 ч** |
| *Раздел 4. Основы здорового образа жизни* | | | *2 ч* |
| 7 | Здоровый образ жизни и его значения для гармоничного развития человека | | 2 ч |
| *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* | | | *4 ч* |
| 8 | Первая помощь при неотложных состояниях  *Итоговая контрольная работа за 7 класс* | | 4 ч |

**8 класс** (1 час в неделю, всего 34 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тематическое планирование** | **Кол-во**  **часов** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | | **23 ч** |
| *Раздел 1. Основы комплексной безопасности* | | *16 ч* |
| 1 | Пожарная безопасность | 3 ч |
| 2 | Безопасность на дорогах | 3 ч |
| 3 | Безопасность на водоемах | 3 ч |
| 4 | Экология и безопасность | 2 ч |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия | 5 ч |
| *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций* | | *7 ч* |
| 6 | Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 4 ч |
| 7 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 ч |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **11 ч** |
| *Раздел 4. Основы здорового образа жизни* | | *7 ч* |
| 8 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 7 ч |
| *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* | | *4 ч* |
| 9 | Первая помощь при неотложных состояниях  *Итоговая контрольная работа за 8 класс* | 4 ч |