Рабочая программа

факультативного курса

**«Наш край»**

6-9 классы

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы курса истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней для 6-10 классов общеобразовательных организаций авторов В.К. Романовского, Ф.А. Слезнева. Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин (НИРО, 2016).

Учебный курс «Наш край» предназначен для учащихся 6-10 классов общеобразовательных организация и рассчитан на 170 часов учебного времени (1 час в неделю).

**Цель учебного курса** – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

**Основные задачи учебного курса:**

**-** раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;

- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;

- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;

- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;

- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;

- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;

- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;

- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания учебного курса.**

Результатом изучения учебного курса «Наш край» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей - интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

* Личностные результаты:

осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности; осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края; понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России; готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

* Метапредметные результаты:

способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы Интернет-ресурсов; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в шкафе и социальном окружении и др.

* Предметные результаты:

овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и свое Отечество; усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;приобретение информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории; готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

**Формы и методы преподавания курса** могут быть разнообразные - групповые, лекционные, игровые, с использованием ИКТ, проектной и экскурсионной деятельности. В процессе изучения краеведческого курса рекомендуется использовать различные типы учебных занятий, основанных на деятельностном подходе и диалоговом общении. В 6-7 классах рекомендую уроки с использованием игровых технологий, уроки-экскурсии, уроки-путешествия, уроки с элементами проблемного обучения, уроки с элементами анализа документов и др. В 8-9 классах правомерно практиковать комбинированные уроки, уроки-семинары, уроки-исследования, уроки-практикумы, проблемные уроки, уроки-размышления. При этом важно чередование разнообразных форм и методов работы, умелое сочетание информационной, эмоционально-чувственной (художественно-эстетической) и практико-деятельностной составляющей учебного занятия (переход от практической деятельности к учебной и наоборот). Составной и неотъемлемой частью освоения курса следует считать внеурочную деятельность и самостоятельную работу учащихся, в рамках которой педагогами организуется поисковая, исследовательская, проектная и иная деятельность по изучению истории края и своей малой родины. Результатом этой работы может стать написание эссе, творческих работ, рефератов, составление экскурсионных маршрутов, создание музейных уголков в классе или школе и т. п.

Для осуществления промежуточного и итогового контроля рекомендуется использовать тестовые задания, письменные работы (эссе), практиковать подготовку тематических сообщений, докладов, мультимедийных презентаций, защиту рефератов или проектов.

**Содержание учебного курса «Наш край»**

**6 класс**

**Часть 1**

Введение

*Раздел 1. Древние жители Нижегородского края*

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.

*Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века*

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском

Городец на Волге в конце XII – начале XIII века

Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович

*Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия*

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие

Александр Невский в истории Нижегородского края

*Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века*

Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века

Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)

Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века)

Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)

*Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках*

Духовная культура Нижегородского Поволжья

Материальная культура Нижегородской земли

*Малая родина в XIII – XV веках*

**7 класс**

**Часть 2**

Введение

*Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)*

Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века

Нижегородский край в системе обороны Русского государства

*Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века*

Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.)

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.

Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.)

Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)

Патриоты земли русской – Минин и Пожарский

Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде

*Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых*

Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими

Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края

Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода

Промышленно-торговые центры Нижегородского края

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки

Нижегородский край и церковный раскол

Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.

*Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках*

Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке

Распространение грамотности и письменности в крае

Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке

Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке

*История «малой родины» в XVI-XVII веках*

**8 класс**

**Часть 3**

Введение

*Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I*

Петр I и Нижегородский край

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края

*Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов*

Нижегородский край в 1725-1741 гг.

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)

*Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века*

Нижегородский край в начале правления Екатерины II

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века

Баташовы – создатели нижегородской металлургии

*Раздел 4.Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке*

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела

Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин

Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие

У истоков литературной и театральной жизни

Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке

*Страницы истории «малой родины» в XVIII веке*

**9 класс**

**Часть 4**

Введение

*Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века*

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века

Отечественная война 1812 года и Нижегородский край

Декабристы-Нижегородцы

Нижний Новгород – «карман России»

*Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века*

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае

*Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века*

Развитие системы образования в губернии

Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России

Просветительство и просветители

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века. Нижегородский театр

Нижегородские народные промыслы

*Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период*

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни

Реформы и контрреформы в региональном измерении

Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей

Развитие банковской системы в Нижегородской губернии

Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период

Нижегородские купцы-благотворители

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки

*Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века*

Развитие просвещения

Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы

Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры

*Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века*

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков

Экономическое развитие Нижегородской губернии

Общественно-политическая жизнь края

Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века

*Из истории малой родины в XIX – начале XX века*

**Тематическое планирование**

**6 класс (34 часа).**

**История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | № урока в четверти | Название темы | Кол-во  часов |
|
| *Введение* | | | |
| 1 | 1 | Школьное краеведение, его основные предметные области | 1 |
| 2 | 2 | Легенды родного края как исторический источник | 1 |
| *Раздел 1. Древние жители Нижегородского края* | | | |
| 3 | 3 | Нижегородская земля в первобытную эпоху | 1 |
| 4 | 4 | Исследование древней истории малой родины местными краеведами | 1 |
| 5 | 5 | Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле | 1 |
| 6 | 6 | Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края | 1 |
| 7 | 7 | Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли | 1 |
| 8,9 | 8,9 | Обобщение по разделу 1 | 2 |
| *Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века* | | | |
| 10 | 1 | Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском | 1 |
| 11 | 2 | Городец на Волге в конце XII–начале XIII века | 1 |
| 12 | 3 | Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович | 2 |
| *Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия* | | | |
| 13 | 4 | Юрий Всеволодович и монгольское нашествие | 1 |
| 14 | 5 | Александр Невский в истории Нижегородского края | 1 |
| 15, 16 | 6,7 | Обобщение по разделам 2,3 | 2 |
| *Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века* | | | |
| 17,18 | 1,2 | Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIVвека | 2 |
| 19,20 | 3,4 | Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.) | 2 |
| 21,22 | 5,6 | Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV–первая половина XV века) | 2 |
| 23,24 | 7,8 | Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI) | 2 |
| 25,26 | 9,10 | Уроки обобщения по разделу 4 | 2 |
| *Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках* | | | |
| 27,28 | 1,2 | Духовная культура Нижегородского Поволжья | 2 |
| 29,30 | 3,4 | Материальная культура Нижегородской земли | 2 |
| 31 | 5 | Урок обобщения по разделу 5 | 1 |
| *Малая родина в XIII – XV веках* | | | |
| 32,33 | 6,7 | Уроки по локальной истории | 3 |
| 34 | 8 | Урок обобщения курса 6 класса | 1 |

**7 класс (34 часа).**

**История Нижегородского края XVI-XVII века.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | № урока в четверти | | Название темы | Кол-во часов | |
|
| *Введение* | | | | | |
| 1 | 1 | История Нижегородского края XVI-XVII века | | 1 | |
| *Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)* | | | | | |
| 2,3 | 2,3 | Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века | | 2 | |
| 4.5 | 4,5 | Нижегородский край в системе обороны Русского государства | | 2 | |
| 6 | 6 | Обобщение по разделу 1 | | 1 | |
| *Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века* | | | | | |
| 7 | 7 | Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.) | | | 1 |
| 8 | 8 | Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг. | | | 1 |
| 9 | 9 | Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.)1 | | | 1 |
| 10 | 1 | Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.) | | | 1 |
| 11 | 2 | Патриоты земли русской – Минин и Пожарский | | | 1 |
| 12 | 3 | Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде | | | 1 |
| 13 | 4 | Обобщение по разделу 2 | | | 1 |
| *Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых* | | | | | |
| 14,15 | 5,6 | Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими | | | 1 |
| 16 | 7 | Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края | | | 1 |
| 17 | 1 | Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода | | | 1 |
| 18 | 2 | Промышленно-торговые центры Нижегородского края | | | 1 |
| 19,20 | 3,4 | Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки | | | 1 |
| 21,22 | 5,6 | Нижегородский край и церковный раскол | | | 2 |
| 23 | 7 | Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг. | | | 1 |
| 24 | 8 | Урок обобщения по разделу 3 | | | 1 |
| *Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках* | | | | | |
| 25 | 9 | Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке | | | 1 |
| 26 | 10 | Распространение грамотности и письменности в крае. | | | 1 |
| 27 | 1 | Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке | | | 1 |
| 28,29 | 2,3 | Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке | | | 2 |
| 30 | 4 | Обобщение по разделу 4 | | | 1 |
| *История «малой родины» в XVI-XVIIвеках* | | | | | |
| 31,32,33 | 5,6,7 | Уроки по локальной истории.  «Малая родина» в XVI-XVII веках | | | 3 |
| 34 | 8 | Обобщение по курсу 7 класса | | | 1 |

**8 класс (34 часа).**

**История Нижегородского края XVIII века.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | № урока | Название темы | | | Кол-во часов |
|
| *Введение* | | | | | |
| 1,2 | 1,2 | | Ключевые события истории России в XVIII веке | | 2 |
| *Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I* | | | | | |
| 3,4 | 3,4 | | Петр I и Нижегородский край | | 2 |
| 5,6 | 5,6 | | Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии | | 2 |
| 7,8 | 7,8 | | Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края | | 2 |
| 9 | 9 | | Обобщение по разделу 1 | | 1 |
| *Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов* | | | | | |
| 10 | 1 | | Нижегородский край в 1725-1741 гг. | | 1 |
| 11,12 | 2,3 | | Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.) | | 2 |
| 13 | 4 | | Обобщение раздела 2 | | 1 |
| *Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века* | | | | | |
| 14,5 | 5,6 | | Нижегородский край в начале правления Екатерины II | | 2 |
| 16 | 7 | | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край | | 1 |
| 17,18 | 1,2 | | Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества | | 2 |
| 19,20 | 3,4 | | Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века | | 2 |
| 21 | 5 | | Баташовы – создатели нижегородской металлургии | | 1 |
| 22 | 6 | | Обобщение по разделу 3 | | 1 |
| *Раздел 4.Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке* | | | | | |
| 23,24 | 7,8 | | Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела | 1 | |
| 25 | 9 | | Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин | 1 | |
| 26 | 10 | | Архитектура Нижегородского края в XVIIIстолетие | 1 | |
| 27 | 1 | | У истоков литературной и театральной жизни | 1 | |
| 28,29 | 2,3 | | Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке | 2 | |
| 30 | 4 | | Обобщение по разделу 4 | 1 | |
| *Страницы истории «малой родины» в XVIIIвеке* | | | | | |
| 31,32,33 | 5,6,7 | | Основные события на территории моего района, города в XVIIIвеке | 3 | |
| 34 | 8 | | Обобщение по курсу 8 класса | 1 | |

**9 класс (33 часа).**

**История Нижегородского края XIX- начало XX века.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | № урока в четверти | Название темы | Кол-во часов | |
|
| **I четверть (9 часов)** | | | | |
| *Введение* | | | | |
| 1 | 1 | История Нижегородского края XIX- начало XX века | 1 | |
| *Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIXвека* | | | | |
| 2 | 2 | Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века | 1 | |
| 3 | 3 | Отечественная война 1812 года и Нижегородский край | 1 | |
| 4 | 4 | Декабристы-Нижегородцы | 1 | |
| 5 | 5 | Нижний Новгород – «карман России» | 1 | |
| 6 | 6 | Обобщение по Разделу 1 | 1 | |
| *Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIXвека* | | | | |
| 7 | 7 | Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах | 1 | |
| 8 | 8 | Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае | 1 | |
| 9 | 9 | Обобщение по разделу 2 | 1 | |
| *Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли*  *в первой половине XIXвека* | | | | |
| 10 | 1 | Развитие системы образования в губернии | 1 |
| 11 | 2 | Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России | 1 |  | |
| 12 | 3 | Просветительство и просветители | 1 |
| 13 | 4 | Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIXвека. Нижегородский театр | 1 |
| 14 | 5 | Нижегородские народные промыслы | 1 |
| 15 | 6 | Обобщение по разделу 3 | 1 |
| *Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период* | | | | |
| 16 | 7 | Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни | 1 | |
| 17 | 1 | Реформы и контрреформы в региональном измерении | 1 | |
| 18 | 2 | Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей | 1 | |
| 19 | 3 | Развитие банковской системы в Нижегородской губернии | 1 | |
| 20 | 4 | Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период | 1 | |
| 21 | 5 | Нижегородские купцы-благотворители | 1 | |
| 22 | 6 | Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVIВсероссийской промышленно-художественной выставки | 1 | |
| *Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIXвека* | | | | |
| 23 | 7 | Развитие просвещения | 1 | |
| 24 | 8 | Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы | 1 | |
| 25 | 9 | Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры | 1 | |
| 26 | 10 | Обобщение по разделу 4,5 | 1 | |
| *Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века* | | | | |
| 27 | 1 | Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков | 1 | |
| 28 | 2 | Экономическое развитие Нижегородской губернии | 1 | |
| 29 | 3 | Общественно-политическая жизнь края | 1 | |
| 30 | 4 | Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века | 1 | |
| *Из истории малой родины в XIX–начале XX века* | | | | |
| 31,32, | 5,6, | Основные события и персоналии на территории родного района, села в XIX – начале XX века | 2 | |
| 33 | 7 | Обобщение за курс 9 класса | 1 | |

**Учебно-методический комплект**

В учебно-методический комплект курса «Наш край» входят:

1. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций/ авт.сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин; под общей ред. В.К. Романовского. – Н.Новгород: НИРО, 2016.
2. История Нижегородского края с древнейших времен до конца ХV века: учебное пособие для учащихся 6 класса/Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2015. – 171 с.
3. История Нижегородского края . ХVI- XVII века: учебное пособие для учащихся 7 класса./Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2018.
4. История Нижегородского края XVIII века: учебное пособие для учащихся 8 класса./Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2018.
5. История Нижегородского края XIX-начала XXI века: учебное пособие для учащихся 9 класса./Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2018.
6. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся основной школы/сост.: Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2015.
7. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: методическое пособие для учителя/ под общей редакцией В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2015.
8. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: контрольно- измерительные материалы к учебному курсу для основной школы /авт.сост.: В.К.Романовский, Э.С.Иткин, Б.Л.Гинзбург; предисл. и ред. В.К.Романовского. Н.Новгород: НИРО, 2018.