Приложение № \_\_\_12\_\_

 к разделу 2.2.3. ООП СОО

 МОУ «Красноборская средняя

 школа»

Рабочая программа

 учебного предмета

 **Обществознание**

**10-11 классы**

**Планируемые результаты**

**Личностными результатами** выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

• сформировать антикоррупционное мировоззрение,

• способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалийи возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного

поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Человек в социальном измерении

Выпускник научится:

− использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации,факторы становления личности;

− характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; напримерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;

− сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждоговозрастного периода;

− выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов вдеятельности человека;

− характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

− описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;

− давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченнымивозможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;

− демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми впроцессе познания человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

− формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии

с требованиями безопасности жизнедеятельности;

− использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;

− описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

Ближайшее социальное окружение

Выпускник научится:

− характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;

− характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;

− выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражатьсобственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

− исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить иизвлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно- следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

Общество — большой «дом» человечества

Выпускник научится:

− распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;

− характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

− различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

− применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;

− выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Выпускник получит возможность научиться:

− наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

− объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

− выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

Общество, в котором мы живём

Выпускник научится:

− характеризовать глобальные проблемы современности;

− раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;

− называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;

− формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;

− находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа;

− характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений;

− определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;

− определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции;

− выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

− характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;

− показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

Регулирование поведения людей в обществе

Выпускник научится:

− использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

− на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

− критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

− использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;

− понимать значимость правовых явлений для личности;

− выявлять мотивы коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов.

Выпускник получит возможность научиться:

− использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

− моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

− оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

− на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

− характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

− анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

− объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

− находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

− оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

− осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

− использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Мир экономики

Выпускник научится:

− понимать и правильно использовать основные экономические термины;

− распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;

− объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;

− характеризовать функции денег в экономике;

− анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

− получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

− формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт;

− объяснять характер вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;

− выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

− оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

− анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

− выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Человек в экономических отношениях

Выпускник научится:

− распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;

− характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;

− применять полученные знания для характеристики экономики семьи;

− использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;

− получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

− формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

− наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;

− характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

− анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

− решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

− выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Мир социальных отношений

Выпускник научится:

− описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные группы;

− характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;

− характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;

− давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в обществе, аргументировать свою позицию;

− характеризовать собственные основные социальные роли;

− объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;

− извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;

− использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;

− проводить несложные социологические исследования. Выпускник получит возможность научиться:

− использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

− ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;

−адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

Политическая жизнь общества

− характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

− правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;

− сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;

− описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;

− характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;

− различать факты и мнения в потоке информации;

− выявлять признаки коррупционного поведения; осознавать степень общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);

− осознавать неотвратимость наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).

Выпускник получит возможность научиться:

− осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

− соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Культурно-информационная среда общественной жизни

Выпускник научится:

− характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;

− распознавать и различать явления духовной культуры;

− описывать различные средства массовой информации;

− находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

− видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

Выпускник получит возможность научиться:

− описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

− характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

− осуществлять рефлексию своих ценностей.

Человек в меняющемся обществе

Выпускник научится:

− характеризовать явление ускорения социального развития;

− объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

− описывать многообразие профессий в современном мире;

− характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;

− извлекать социальную информацию из доступных источников;

− применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

− критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;

− оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;

− выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 10 КЛАСС**

**Общество как сложная динамическая система**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

**Человек как творец и творение культуры**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, еѐ критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

**Духовная сфера общества**

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Наука как форма культуры. Роль науки в развитии человечества. Этика науки.

Образование. Тенденции современного образования. Непрерывность образования. Самообразование. Реформирование образовательного процесса. Сущность морали. Добро и зло. Долг и совесть. Законы и правила нравственности. Моральный выбор.

Религия, её функции и нормы. Мировые религии. Роль религии в современном мире. Свобода совести и атеизм.

Искусство. Значение искусства для человека и человечества. Эстетика. Эстетическая свобода. Функции и виды искусства. Специфика художественного творчества. Катарсис – очищение души

**Экономика**

Экономика и экономическая наука. Роль экономики в жизни общества. Виды экономической деятельности. Экономика и уровень жизни, основные экономические показатели. Макроэкономика и микроэкономика.

Влияние экономики на социальную структуру общества. Цели государственной экономической политики. Сущность экономической культуры. Деловая этика.

**Социальные отношения**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа,

особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

**Политика как общественное явление**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их

достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Правовое регулирование общественных отношений**

Понятие права. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

**Итоговый контроль**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 11 КЛАСС**

**Экономика**

Экономика как хозяйство и наука. Роль экономики в жизни общества.

Циклическое развитие экономики. Экономические цели и задачи. Экономическая деятельность, еѐ основные показатели. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление.

Экономические ресурсы производства. Факторы производства и факторные доходы. Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Собственность. Формы собственности, их роль в экономическом процессе. Приватизация, национализация собственности. Типы экономических систем. Экономические отношения. Производитель и потребитель в экономике.

Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Особенности современной экономики России.

Конкуренция. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Деньги как универсальный товар. Фондовый рынок, его инструменты. Виды ценных бумаг. Особенности развития фондового рынка в современной России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Предпринимательство. Формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Государство и его роль в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Экономическая

политика.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг. Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.

Экономика потребителя. Права потребителей и способы их защиты. Бюджет семьи. Уровень жизни. Экономические реформы в России. Пути экономического роста.

Экономическая культура. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения. Экономическая свобода и ответственность.

**Проблемы социально-политической жизни общества**

Свобода как ценность. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство.

**Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормы права. Функции права.

Система права. Правоотношения. Дееспособность и правоспособность. Законность. Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность.

Права человека и международные документы по правам человека. Права ребёнка и их защита. Воинская обязанность. Альтернативная служба.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Система российского законодательства. Законотворческий процесс в России. Право законодательной инициативы и законодательной деятельности. Институт президентства в России.

Конституционное право. Конституция – основа государственного права. Основы конституционного строя России. Гражданин РФ, его права и свободы, конституционные обязанности.

Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Экологическое правонарушение.

Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Гражданско-правовые споры. Право собственности и его защита.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой кодекс РФ. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Профсоюзы.

Семейные правоотношения. Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Основные понятия и институты уголовного права. Преступление и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное право. Международное гуманитарное право. Основные положения и принципы.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

• работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

• критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

• решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

• анализ современных общественных явлений и событий;

• освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

• применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

• аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

• написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**Итоговый контроль (2 часа)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс (34часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ урока п/п* | *Тема раздела, тема урока* | *Кол-во часов* |
|
| 1 | Введение. Что такое общество.  | 1 |
|  | **Глава 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**  | **10** |
| 2 | Входная диагностическая работа. |  |
| 3 | Общество как сложная система  |  |
| 4 | Динамика общественного развития  |  |
| 5 | Социальная сущность человека  |  |
| 6 | Деятельность — способ существования людей  |  |
| 7 | Познавательная и коммуникативная деятельность  |  |
| 8 | Свобода и необходимость в деятельности человека  |  |
| 9 | Современное общество  |  |
| 10 | Глобальная угроза международного терроризма  |  |
| 11 | Практикум по теме «Человек в обществе»  |  |
|  | **Глава 2.ОБЩЕ ТВО КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ** | **8** |
| 12 | Духовная культура общества  |  |
| 13 | Духовный мир личности |  |
| 14 | Мораль.  |  |
| 15 | Наука и образование |  |
| 16 | Религия и религиозные организации |  |
| 17 | Искусство |  |
| 18 | Массовая культура  |  |
| 19 | Практикум по теме «Общество как мир культуры»  |  |
|  | **Глава 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**  | **14** |
| 20 | Современные подходы к пониманию права  |  |
| 21 | Право в системе социальных норм |  |
| 22 | Источники права  |  |
| 23 | Правоотношения и правонарушения. |  |
| 24 | Предпосылки правомерного поведения.  |  |
| 25 | Гражданин Российской Федерации |  |
| 26 | Гражданское право  |  |
| 27 | Семейное право  |  |
| 28 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства |  |
| 29 | Экологическое право  |  |
| 30 | Процессуальные отрасли права  |  |
| 31 | Конституционное судопроизводство |  |
| 32 | Международная защита прав человека.Правовые основы антитеррористической политики Российского государства |  |
| 33 | Практикум по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»  |  |
| 34 | Обобщение за курс 10 класса |  |

**11 класс (34часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ урока п/п* | *Тема раздела, тема урока* | *Кол-во часов* |
|
|  | **Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА** | **12** |
| 1 | Введение. Роль экономики в жизни общества.2.2 |  |
| 2 | Экономика: наука и хозяйство.2.1,2.3 |  |
| 3 | Экономический рост и развитие. 2.11  |  |
| 4 | Рыночные отношения в экономике.2.4,2.10  |  |
| 5 | Фирма в экономике. 2.5  |  |
| 6 | Правовые основы предпринимательской деятельности. 2.8 |  |
| 7 | Слагаемые успеха в бизнесе. 2.7  |  |
| 8 | Экономика и государство.2.12-2.14 Финансы в экономике.2.6  |  |
| 9 | Занятость и безработица. 2.9 |  |
| 10 | Мировая экономика. 2.15  |  |
| 11 | Экономическая культура. 2.16  |  |
| 12 | Обобщение по главе «Экономическая жизнь общества» |  |
|  | **Глава 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА** | **8** |
| 13 | Социальная структура общества. 3.1 Социальная стратификация и мобильность  |  |
| 14 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. 3.7-3.11  |  |
| 15 | Нации и межнациональные отношения. 3.4-3.6  |  |
| 16 | Семья и быт. 3.10 Семья и брак.  |  |
| 17 | Гендер — социальный пол. 3.12-3.13  |  |
| 18 | Молодёжь в современном обществе.3.3  |  |
| 19 | Демографическая ситуация в современной России. |  |
| 20 | Обобщение по главе «Социальная сфера»  |  |
|  | **Глава 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА**  | **9** |
| 21 | Политика и власть.4.1-4.2,4.14  |  |
| 22 | Политическая система.4.3-4.5,4.9  |  |
| 23 | Гражданское общество и правовое государство.4.6 |  |
| 24 | Демократические выборы. 4.10  |  |
| 25 | Политические партии и партийные системы.4.8  |  |
| 26 | Политическая элита и политическое лидерство.4.7,4.13  |  |
| 27 | Политическое сознание.4.15 Политическое поведение.4.1 |  |
| 28 | Политический процесс и культура политического участия. 4.11 |  |
| 29 | Политический процесс и культура политического участия. 4.11 |  |
| 30 | Обобщение по главе «Политическая жизнь общества»  | 5 |
| 31 | Обобщение по главе «Политическая жизнь общества»  |  |
| 32 | Обобщение за курс 11 класса |  |
| 33 | Обобщение за курс 11 класса |  |
| 34 | Обобщение за курс 11 класса |  |