«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора

МОУ «Красноборская СШ»

от 15.09.2016 № 178

**Мероприятия**

**(«дорожная карта»)**

**по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов объектов и услуг в МОУ «Красноборская средняя школа» на период**

**2016- 2030 г.г.**

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
| **1.Мероприятия по поэтапному повышению значения показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями:** |
| 1.1возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них | Приказ Минобнауки РФ от 09.11. 2015 №1309 | Директор  | 2016-2030 г.г | 50% |
| 1.2 возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистентах, и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. №1309  | Директор  | 2016-2030 г.г | 50% |
| 1.3 3возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. № 1309 | Директор  | 2016-2030 г.г | 50% |
| 1.4 сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. № 1309 | Директор  | 2016-2030 г.г | 50% |
| 1.5 содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. № 1309 | Директор  | 2016-2030 г.г | 50% |
| 1.6 надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1009 | Директор  | 2016-2020 г.г | 80% |
| 1.7 обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного в форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.06. 2015 г. № 38 бн  | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 | Директор  | 2016-2030 г.г | 20% |
| **2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами:** |
| 2.1 наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 | Директор  | 2017-2030 г.г | 80% |
| 2.2 оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 | Директор  | 2017-2030г.г | 100% |
| 2.3 предоставление инвалидам послуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Использование дистанционных технологий и индивидуального обучения на дому | Директор  | 2019-2030 г.г | 20% |
| 2.4 наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индивидуальных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 | Директор  | 2021-2025 г.г | 20% |
| 2.5 адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 | Директор  | 2016-2017г.г | 100% |
| 2.6 обеспечение предоставления услуг тьютера организаций, предоставляющей услуги в сфере образования. На основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 | Директор  | 2017-2030 | 100% |
| 2.7 предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 | Директор  | 2016-2030 | 100% |
| 2.8 оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 | Директор  | 2017-2030 | 100% |

**Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Единица измерения(%) | Значение показателей | Структурное подразделение (должностное лицо) ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| **1.Условия доступности объекта** |
| 1.возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них | % | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 50 | 50 | 50 |  |
| 2. возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистентах и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски | % | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 50 | 50 | 50 |  |
| 3. возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта | % | 0 | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  |
| 4. сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | % | 0 | 0 | 1 | 10 | 10 | 15 | 15 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |  |
| 5. содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | % | 0 | 0,5 | 1 | 10 | 10 | 15 | 15 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |  |
| 6. надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 25 | 25 | 30 | 35 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |  |
| 7.обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного в форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.06.2015г. № 38 бн | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 9 | 9 | 9 |  |
| **2. Условия доступности услуг** |  |
| 2.1 наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | % | 0 | 0,1 | 0,1 | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 10 | 15 | 15 | 15 | 25 | 25 | 30 | 30 | 50 |  |
| 2.2 оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | % | 0 | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 80 | 80 | 90 | 90 | 100 |  |
| 2.3 предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |  |
| 2.4 наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индивидуальных петель и звукоусиливающей аппаратуры | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 2 |  |
| 2.5 адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 2.6 обеспечение предоставления услуг тьютера организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида | % | 0 | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 2.7 предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы. А также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 2.8 оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами | % | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 2,5 | 3,5 | 10 | 12 | 13 | 14 | 20 | 25 | 25 | 30 | 40 | 50 |  |