|  |  |
| --- | --- |
| Принят  педагогическим советом ОУ  протокол от 28.03.2019 г. № 5 | Утвержден приказом  директора школы  от 28.03.2019 г. № 58 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Красноборская средняя школа»**

**2019 – 2020 учебный год**

**(обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) интегрировано (1,2 классы), в классе (5-9 классы))**

**с. Красный Бор-2019**

**Пояснительная записка**

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 г. (в ред. от13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Федеральный государственный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
6. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ, в т.ч. с у/о»
7. Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 №07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ, в т.ч. с у/о» (методические рекомендации руководителю ОУ)
8. Постановление администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 15.02.2018 № 140 «Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шатковского муниципального района Нижегородской области»
9. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Красноборская средняя школа» Шатковского муниципального района Нижегородской области, утвержден постановлением администрации Шатковского муниципального района от 21.08.2015 г. N 729.
10. Лицензия (серия 52ЛО1№ 0002590, выдана 21 августа 2015 года, регистрационный № 741, срок действия лицензии - бессрочно).
11. Свидетельство о государственной аккредитации от «14» сентября 2015г. № 2245, серия 52А01 № 0001826. Срок действия свидетельства до 20 декабря 2023г.
12. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Красноборская СШ», утверждённая приказом директора от 31.08.2019 № 239
13. Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Красноборская СШ», утверждённое приказом директора от 28.03.2018№ 66
14. Решение педагогического совета о рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (протокол от 28.03.2019 г. № 5).
15. Результаты изучения запросов участников образовательных отношений МОУ «Красноборская СШ» (аналитическая справка «О выборе родителями (законными представителями) часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента ОУ» от 22.03.2019 г.).

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью осуществляется:

- инклюзивно (1,2 класс),

- в классе (5-9 класс).

Инклюзивное обучение осуществляется следующим образом: 21 час обязательной части учебного плана учащиеся обучаются в классе возрастной нормы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 3 часа распределяется следующим образом:

1 час добавляется на учебный предмет «математика»

2 часа на учебный предмет «русский язык». Данные предметы обеспечены УМК, а также направлены на реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

1 класс:

- Ритмика -1 час

- Социально-бытовая ориентировка (СБО) - 2 часа

- Развитие устной речи на основе предметов и явлений окружающей действительности-1 час

Психокореккционные занятия – 2 часа

2 класс:

- Ритмика -1 час

- Социально-бытовая ориентировка (СБО) - 2 часа

- Развитие устной речи на основе предметов и явлений окружающей действительности-1 час

Психокореккционные занятия – 2 часа

Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 6 часов в неделю в каждом классе.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе (для детей с умственной отсталостью) обучающихся в классе (5-9 классы) предполагает кроме изучения обязательных предметов коррекционную подготовку. Коррекционная подготовка представлена коррекционным курсом:

- «Социально бытовая ориентировка» в 5,7 классах по 1 часу в неделю, в 8,9 по 2 часа в неделю.

- психокоррекционные занятия, направленные на коррекцию психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Обучение во всех классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока - 40 минут, во время урока предусматривается 5 минутная динамическая пауза.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**): **1-2 класс (инклюзивное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ Классы** | **Количество часов в неделю/год** | | | | | **Всего** | |
| **1 класс** | | **2 класс** | | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | | **год** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 99 | 5 | 136 | 7 | | 235 | |
| Чтение | 3 | 99 | 4 | 136 | 7 | | 235 | |
| Речевая практика | 2 | 66 | 2 | 68 | 4 | | 134 | |
| Математика | Математика | 3 | 99 | 5 | 170 | 9 | | 269 | |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 66 | 1 | 34 | 3 | | 100 | |
| Искусство | Музыка | 2 | 66 | 1 | 34 | 3 | | 100 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 2 | | 67 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 6 | | 201 | |
| Технологии | Ручной труд | 2 | 66 | 1 | 34 | 3 | | 100 | |
| **Итого:** | | **21** | **693** | **23** | **748** | **44** | | **1441** | |
| **Максимально допустимая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **693** | **23** | **748** | **44** | | **1441** | |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **6** | **198** | **6** | **204** | **12** | | **402** | |
| Ритмика | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | | 68 | |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | | 136 | |
| Развитие устной речи на основе предметов и явлений окружающей действительности | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | | 68 | |
| Психокоррекционные занятия | | **2** |  | **2** |  |  | |  | |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **132** | **4** | **136** | **8** | | **268** | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**): **5, 7-9 класс**

**на 2019-2020 учебный год**

**(5-дневная учебная неделя, продолжительность уроков – 40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | | | | **Всего** | |
| **5 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | |
| **Филология** | Чтение и развитие речи | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 | |
| Письмо и развитие речи | 5 | | 4 | | 4 | | 4 | | 17 | |
| **Математика** | Математика | 5 | | 4 | | 4 | | 4 | | 17 | |
| **Обществознание** | История Отечества | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Обществознание | - | | - | | 1 | | 1 | | 2 | |
| **Естествознание** | Природоведение | 2 | | - | | - | | - | | 2 | |
| Биология | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| География | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | - | | - | | 2 | |
| Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | - | | 3 | |
| **Физическая**  **культура** | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | |
| **Технологии** | Трудовое обучение | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 30 | |
| **Коррекционная подготовка** | Социально-бытовая ориентировка | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Психокоррекционные занятия | 1 | | 1 | | - | | - | | 2 | |
| **Максимальный объем нагрузки** | | | **29** | | **32** | | **33** | | **33** | | **127** |