

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя школа»**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 29.08.2018 № 9

Утверждаю _____
директор школы И. В. Степанцева
приказ от 30.08.2018 № 217



**План
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

с. Красный Бор, 2018

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Красноборская средняя школа» на 2018-2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08. 2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. № 2106;
- Устав МОУ «Красноборская средняя школа» (утвержден постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 21. 08. 2015 г. № 729);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Красноборская средняя школа»

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным общеобразовательным учреждением «Красноборская средняя школа».

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащиеся происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития творческого потенциала учащихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формировании потребности в здоровом образе жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- включение детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- дополнение, углубление в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентирование учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе МОУ «Красноборская средняя школа» организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование сознательного отношения к базовым национальным российским ценностям;
- воспитание любви к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желания продолжать героические традиции многонационального русского народа;
- формирование понимания смысла гуманных отношений; понимания высокой ценности человеческой жизни; стремления строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- принятие религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умения выполнять их независимо от внешнего контроля;
- формирование нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;
- развитие умения осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовности к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремления выработать и осуществлять личную программу самовоспитания;

- принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Огонек души», классные часы, беседы, праздники, встречи, фестивали, экскурсии по историческим и памятным местам и другие формы, отличные от урочной.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- развитие понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды, осознания единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, репродуктивного;
- формирование знаний основ законодательства в области защиты здоровья и выполнения его требований;
- развитие устойчивой мотивации к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом;
- предоставление возможности для участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ), отрицательного отношения к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка», спортивные секции, участие в спортивно-оздоровительной деятельности (спортивно-оздоровительные мероприятия и проекты, соревнования, игры, конкурсы, Дни здоровья и другие формы, отличные от урочной).

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- создание условий для принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения, усвоения позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- формирование норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих учащимся успешно действовать в современном обществе;

- формирование опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- создание условий для осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Лидер», социальные проекты, социальную практику, коллективно-творческие дела, семейные праздники, социальные практики, фестивали, акции, профориентационную работу и другие формы, отличные от урочной.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие понимания необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- создание условий для осознания нравственных основ образования, осознания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни, осознания нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
- формирование умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и исследовательских проектов;
- формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;
- формирование готовности к выбору профиля обучения, или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального обучения.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Занимательная математика», дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный эколог», предметные недели, олимпиады, в том числе дистанционные, познавательные беседы, интеллектуальные конкурсы, познавательные викторины, игры, исследовательские проекты, научно-практическую конференцию «Открытие» и другие формы, отличные от урочной.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира, эстетического восприятия предметов и явлений

действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

- развитие представлений об искусстве народов России.
- создание условий для сознательного принятия базовых национальных российских ценностей;

- развитие понимания смысла гуманных отношений; понимания высокой ценности человеческой жизни; стремления строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;

- развитие значимости религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умения выполнять их независимо от внешнего контроля;

- отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Этикет», дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Рукодельница», «Самodelкин», посещение театров, музеев, учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты, классные часы и беседы на морально – этические, культурологические темы и иные формы, отличные от урочных.

Организация внеурочной деятельности

В МОУ «Красноборская СШ» реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог).

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- учет потребностей учащихся и их родителей;
- соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом

школы;

- разнообразие направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные курсы внеурочной деятельности и нерегулярные занятия.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы и классного руководителя.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на базе МОУ «Красноборская средняя школа» в кабинетах, спортивном зале, в библиотеке, могут организовываться выездные занятия, экскурсии. Занятия проводятся в рамках одного класса, а также могут проводиться в группах, включающих учащихся разных классов в пределах одного уровня обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет до 350 часов в год.

Количество часов, отводимое на каждое направление внеурочной деятельности, школа определяет самостоятельно, и оно может меняться в зависимости от возможностей образовательного учреждения.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы «Солнышко», лагерь труда и отдыха «Энтузиаст», трудовая бригада, в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности в соответствии с расписанием.

Расписание формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Планирование внеурочной деятельности учащихся 5-8 классов на 2018-2019 учебный год

№	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год			
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Огонек души»	34	34	34	34
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы и класса (классные часы, беседы, праздники, встречи, фестивали, экскурсии)	19	22	19	24
2	Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка»	34			
		Баскетбол		34	34	34
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы и класса, участие в спортивно-оздоровительной деятельности (спортивно-оздоровительные мероприятия и проекты,	17	10	16	18

		Дни здоровья)				
3	Социальное	Программа внеурочной деятельности «Лидер»	34	34	34	34
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы и класса (социальные проекты, социальную практику, детские общественные организации, коллективно-творческие дела, семейные праздники, социальные практики, фестивали, акции, профориентационную работу)	9	3	10	13
4	Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	34		34	34
		Занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Юный эколог»		34		
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы и класса (предметные недели, олимпиады, в том числе дистанционные, познавательные беседы, интеллектуальные конкурсы, познавательные викторины, игры, исследовательские проекты)	16	19	16	18
5	Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Этика»			34	34
		Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Рукодельница», «Самоделкин»	34	34		
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы и класса (посещение театров, музеев, учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты, классные часы и беседы на морально – этические, культурологические темы)	19	13	15	12
Итого часов в год			250	237	246	255

**Общий план внеурочной деятельности
учащихся 5-8 классов
на 2018-2019 учебный год**

<i>Направление</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>
Духовно-нравственное	53 ч	56 ч	53 ч	58 ч
Спортивно-оздоровительное	51 ч	44 ч	50 ч	52 ч
Социальное	43 ч	37 ч	44 ч	47 ч
Общеинтеллектуальное	50 ч	53 ч	50 ч	52 ч
Общекультурное	53 ч	47 ч	49 ч	46 ч
	250 ч	237 ч	246 ч	255 ч