**МОУ «Красноборская средняя школа»**

*Принята на заседании Утверждаю:*

*педагогического совета Директор школы*

*от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ И.В.Степанцева*

**Программа деятельности**

**детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**Срок реализации: июнь 2018**

**Автор-составитель программы:**

**Кузовлева Т.А.**

**Красный Бор, 2018** год

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта программы** | |
| Название лагеря | Школьный оздоровительный лагерь «Солнышко» |
| Тип лагеря | Лагерь дневного пребывания |
| Кадры | Педагоги |
| Продолжительность смены | 18 дней |
| Количество смен | Одна |
| Название проводящей организации | МОУ «Красноборская средняя школа» |
| Адрес организации | с. Красный Бор, ул. Молодежная, 3 |
| Телефон | (81390)49-3-43 |
| Источник финансирования | Областной, местный бюджет,  родительская плата |
| Полное название программы | Образовательная программа дополнительного образования детей "Путешествие в Спортландию» |
| Автор программы | Кузовлева Т.А. |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. |
| Специфика программы | Спортивно – оздоровительное направление «Движение – это жизнь» |
| Сроки проведения | Июнь |
| Возраст участников | с 7– 13 лет |
| Количество детей | 70 |
| Условия размещения детей | Кабинеты |
| Условия участия в программе | Добровольность, взаимопонимание |
| Краткое содержание  программы | Каждый день в лагере проходят спортивные соревнования, и проводится общелагерное развлекательное мероприятие. В конце каждого дня осуществляется награждение победителей |

***Пояснительная записка***

Летние каникулы – время отдыха и восстановления сил после напряженного учебного года. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье -бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей- важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье-основа формирования личности. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Приоритетным является спортивно – оздоровительное направление.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Выбор такой тематики обусловлен неслучайно. Данное направление является приоритетным в учебно-воспитательном процессе.Все дети школы любят спорт, занятия физической культурой.Еще одна важная причина: 2018 г. стал годом проведениячемпионат мира по футболу в России. Это событие с нетерпением ждут все любители спорта. Событие, которое пропагандирует здоровый образ жизни, подъем патриотических чувств и гордости за нашу великую державу. Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни.

Новизна данной программы в том, что она предполагает игровую модель проведения смены, богатую разноплановыми досуговыми, спортивно-оздоровительными мероприятиями и делами, проектной и творческой деятельностью. Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества и взаимопомощи. Игры способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому девиз нашего лагеря «Солнышко» - «Сколько у солнышка ярких лучей, столько у нас веселых затей». Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Актуальность программы  определяется современными требованиями общества и государства к новым образовательным стандартам. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Каникулы являются благоприятным временем для развития у воспитанников личностных качеств: способности к самореализации, любознательности, умения общаться в группе, формирование нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, ответственности за свои поступки, соблюдение правил и норм ЗОЖ, безопасного поведения.Программа лагеря с дневным пребыванием «Путешествие в Спортландию» является одним из средств достижения данного результата воспитания и развития ребенка.  По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены продолжительностью 18дней.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся 1-6 классов. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

**Цель** данной программы – организация активного отдыха, оздоровления и занятости детей, создание благоприятных условий для развития личности ребенка, разносторонних способностей и интересов в различных видах деятельности в каникулярный период.

**Задачи**:

1. Создание системы физического оздоровления детей, укрепления здоровья

2. Физическое, духовное развитие детей средством игры, познавательной и трудовой деятельности

3. Формирование навыков общения и толерантности

4. Привитие навыков здорового образа жизни

5Развитие творческих способностей, лидерских, организаторских качеств

6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры

7. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время

**Основные формы реализации программы**

*1. Блок безопасности*, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, поведения в ЧС. Проведение инструкций по ТБ.

*2.Оздоровительный блок* основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники.

*3. Развивающий блок* включает работу кружков, проведение викторин, КТД, интеллектуальных игр, музыкальных мероприятий , культурно - просветительской работы, связанной со спортивной тематикой.

***Ожидаемые результаты***

**Оценка эффективности реализации программы**

**Социальный эффект:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха,

оздоровления;

* организация общественно-полезной деятельности детей в летнее время;
* занятость детей в каникулярное время;
* повышение общественной активности;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* укрепление связей школы, семьи, общественности.

**Оздоровительный эффект:**

* формирование ЗОЖ;
* укрепление здоровья воспитанников;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков

**Развивающий эффект:**

* приобретение новых знаний, умений и навыков;
* развитие творческих способностей, познавательных интересов детей;
* приобщение детей к природоохранной, трудовой деятельности;
* углубление знаний о традициях, культуре, природе родного края.

**Воспитательный эффект:**

* Личностный рост участников смены
* формирование гражданской позиции.

***План реализации программы***

***Этапы программы***

1. **Подготовительный (май):**

* Подбор кадров;
* Проведение теоретических и практических занятий с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
* Подготовка методических материалов;
* Подготовка материально - технической базы.

1. **Организационный этап:**

* Составление списков детей;
* Формирование отрядов, определение штатного расписания работников школьного лагеря;
* Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
* Оформление уголков отрядов;
* Определение плана работы по организации отдыха детей в школьном лагере.

**3.Основной этап (18 дней смены):**

* Трудовые дела по плану;
* Досуговые мероприятия по плану;
* Экскурсии, походы по плану;
* Исследовательская деятельность по плану;
* Работа творческих мастерских;
* Методическая работа с воспитателями.

1. **Заключительный этап:**

* Закрытие смены;
* Обобщение итогов деятельности;
* Сбор отчетного материала;
* Выпуск фотоальбома лагеря;
* Анализ деятельности, рефлексия;
* Рекомендации на следующий период;
* Обновление странички ДОЛ на сайте школы;
* Публикация заметок на страницах районной газеты «Новый путь».

***Тематическое планирование летнего***

***оздоровительного лагеря «Солнышко»***

**1 день *станция* «Будем знакомы»**

8.00-8.45 - прием детей

Общий сбор- инструктаж по организации лагерной смены,

распределение по отрядам. Инструктаж с детьми: «Прави­ла поведения в лагере», ППБ, ПДД, режим дня

8.45-9.30 - завтрак

9.30-11.00 - время творческих дел: сбор природного материала, оформление уголков, отрядных мест

11.00-12.00 - Конкурсная программа «День защиты детей»

12.00- 13.00 – обед

13.00 – 13.45 -Сюжетно – ролевая игра «Предвыборная кампания»

*(проводится с целью выявления ребят, обладающих организаторскими способностями, создание органов самоуправления).*

13.45-14.00 - полдник, подведение итогов дня, уход домой.

**2 день** *«****Станция интересных затей»***

8.00-8.15 - прием детей, планерка

8.15-8.45 – зарядка, линейка

8.45-9.15 - завтрак

9.15-9.30 – отрядные дела

9.30-10.00 – мастерская общения, советы психолога, уроки безопасности

10.00-12.00 – посещение ФОК

10.00-11.00- конкурсно-развлекательная программа: «Ярмарка идей», аукцион талантов, подготовка к открытию лагеря

11.00-12.00 –работа творческих мастерских, кружки

12.00-13.00 - обед

13.00- 13.45 – правовая игра «Что? Где? Когда?»

13.45-14.00 - полдник, подведение итогов, линейка, уход домой

**3 день *станция* «Праздничная»**

8.00-8.30 - прием детей, планерка

8.30-9.15 -завтрак

9.15-9.45 - отрядные дела, уроки осторожности «Не шути с огнем»

9.45-10.00 - торжественная линейка, поднятие флага

10.00-12.00 – мероприятие «Праздник лета», концерт, конкурсы, дискотека

12.00-12.45 – праздничный обед

12.45-13.45- занятия по интересам, викторина «Путешествие в мир прекрасного»

13.45-14.00 - полдник, уход домой

**4 день *станция* «Экологическая»**

8.00 - прием детей, планерка

8.15-8.45 – зарядка, линейка

8.45-9.15 - завтрак

9.15 -10.00 –отрядные дела, « В гостях у лешего» - беседа « Как вести себя в лесу»

10.00-12.00 - Беседа « Береги природу». Конкурс « Зоологические забеги», велокросс, экологическая тропа по родным местам, акция по очистке берега озера, операция « Родник», операция «Уют»

12.00 - 13.00 – обед

13.00 – 13.45 – занятия по интересам, конкурс рисунка «Краски лета»

13.45 – 14.00 – полдник, подведение итогов дня, линейка, уход домой

**5 день *станция* «Сказочное лукоморье»**

8.00 - прием детей, планерка

8.15-8.45 – зарядка, линейка

8.45-9.15 - завтрак

9.15 -10.00 –отрядные дела, минутки здоровья «ЗОЖ, его составляющие»

10.00-12.00 –Сказочная эстафета

12.00 - 13.00 – обед

13.00 – 13.45 – спектакль по ПДД

13.45 – 14.00 – полдник, подведение итогов дня, линейка, уход домой

**6 день *станция* «Азбука безопасности»**

8.00-8.15 - прием детей, планерка

8.15-8.45 – зарядка, линейка

8.45-9.15 – завтрак

9.15-10.00- «Советы от Еремы и Фомы» - беседа « Профилактика травматизма», отрядные дела

10.00-12.00 – Спектакль по ПДД

конкурсная программа «Азбука безопасности»

12.00-13.00 – обед

13.00-13.45 - занятия по интересам, соц.проект, кружки

13.45-14.00 - полдник, подведение итогов, линейка, уход домой

**7 день *станция* « Здоровейка»**

8.00-8.15 – прием детей, планерка

8.15-8.45 – зарядка, линейка

8.45-9.30 – завтрак

9.30-10.00 – минутки здоровья: бес. «Твой режим дня на каникулах»

10.00-11.00 –шахматно-шашечный турнир

11.00-12.00 – конкурсно-развлекательная программа «Поезд здоровья»

12.00-13.00 – обед

13.00-13.45 –встреча с медицинским работником «Слагаемые здоровья»,

кружки

13.45-14.00 – полдник, подведение итогов, линейка, уход домой.

**8 день *станция* «Футбольная»**

8.00-8.15 - прием детей, планерка

8.15-8.45 – зарядка, линейка

8.45-9.15 - завтрак

9.15-9.30 – отрядные дела, уроки осторожности «Внимание, дорога!»

9.30-10.00 – мастерская общения, беседа «Как это было. Чемпионат футбола в России »

10.00-12.00 – комический футбол

12.00-13.00 - обед

13.00- 13.45 – конкурсная программа «Самый – самый»(проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта (самый быстрый, самый меткий, самый прыгучий и т.д.)

**9 день *станция* «Мое Отечество»**

8.00-8.15- прием детей, планерка

8.15-8.45 - зарядка, линейка

8.45-9.15 – завтрак

9.15 -10.00 - викторина **«**Знаешь ли ты родной край?»

10.00-11.00- конкурс рисунка на асфальте «Россия – Родина моя»

11.00-12.00 –мероприятие «День России»

12.00-13.00 – обед

13.00-13.45 – занятия по интересам, игра «Не шути с огнем»

13.45-14.00 – полдник, подведение итогов, линейка, уход домой.

**10 день *станция* «Спортивная»**

8.00-8.15 – прием детей, планерка

8.15-8.45 – зарядка, линейка

8.45-9.15 – завтрак

9.15-10.00 – минутки здоровья: бес. «Закаляйся, если хочешь быть здоров»,«ЗОЖ, его составляющие»

10.00– 11.30– спортивный праздник «Веселые приключения в стране Спортландия»

11.30-12.00 – комический футбол

12.00-13.00 – обед

13.00 – 13.45 –игра 12 записок

13.45-14.00 – полдник, подведение итогов дня, линейка, уход домой

**11 день *станция* «Семейная гостиная»**

8.00-8.15 - прием детей, планерка

8.15-8.45 – зарядка, линейка

8.45-9.15 - завтрак

9.15-10.00 – беседа «Давайте жить дружно», конкурс рисунка «Моя семья»

10.00-12.00- посещение ФОК (ледовая арена)

10.00-11.00 - культурно- развлекательная программа «Мама, папа, я – спортивная семья»

11.00-12.00 –игра «Устами младенца»

12.00-13.00 – обед

13.00-13.45 - работа творческих мастерских

13.45-14.00 - полдник, подведение итогов, линейка, уход домой.

**12 день *станция* «Олимпийская»**

8.00-8.15 - прием детей, планерка

8.15-8.45 – зарядка, линейка

8.45-9.15 - завтрак

9.15-9.30 – отрядные дела, уроки осторожности «Внимание, дорога!»

9.30-10.00 – мастерская общения, советы психолога, беседа «Твои права и обязанности»

10.00-12.00 – конкурсно-развлекательная программа «Малые олимпийские игры»

12.00-13.00 - обед

13.00- 13.45 – конкурс рисунка «спорт,,,,,,

13.45-14.00 - полдник, подведение итогов, линейка, уход домой

**13 день *станция*  «Подводное царство»**

8.00 – 8.15 – Прием детей. Планерка

8.15 – 8.45 – Зарядка. Линейка

8.45 – 9.15 – Завтрак

9.15 – 10.00 – Отрядные дела. В гостях у доктора Водяного беседа «Водные процедуры»

10.00 – 12.00 – Праздник «Подводное царство - Нептуна государство» Конкурс на лучший костюм нечистой силы.

12.00 – 13.00 – Обед

13.00 – 13.45 – Занятие по интересам. Водные процедуры. Работа секций и кружков. Настольный теннис

13.45 – 14.00 – Полдник

14.00 – Линейка. Уход домой

**14 день *станция* «Живая старина»**

8.00-8.15 - прием детей, планерка

8.15-8.45 – зарядка, линейка

8.45-9.15 - завтрак

9.15 -10.00 - «В гостях у Бима и Бома» - беседа «Уважай старших», отрядные дела

10.00-12.00 – Праздник «В старину играли деды…»

12.00-13.00 – обед

13.00-13.45 – кружки, конкурсная программа «Лапти…….

13.45-14.00 – полдник, подведение итогов, линейка, уход домой

**15 день *станция* «Экскурсионная»**

8.00-8.15 - прием детей, планерка

8.15-8.45 - зарядка, линейка

8.45 - 9.15 – завтрак

9.15 – 9.30 - «Советы от Еремы и Фомы»-беседа «Как вести себя в гостях», отрядные дела

9.30- 12.00-экскурсия в краеведческий музей р.п.Шатки, посещение зоосада ПГЗ

12.00-13.00 – обед

13.00-13.45 – занятия по интересам, заочное путешествие по музеям России

13.45-14.00 – полдник, подведение итогов, линейка, уход домой

поездка в ТЮЗ г. Арзамас

**16 день *станция* «Туристическая»**

8.00-8.15 - прием детей, планерка

8.15-8.45 - зарядка, линейка

8.45-9.15 - завтрак

9.15-10.00 – беседа «Люби и знай свой край родной». Советы от Еремы и Фомы»Профилактика травматизма».

10.00-12.00 – туристический слет

12.00-13.00 – обед

13.00-13.45 – мультипликационные уроки осторожности

13.45-14.00 - полдник, подведение итогов, линейка, уход домой

**17 день *станция* «Патриотическая»**

8.00-8.15 - прием детей, планерка

8.15-8.45 - зарядка, линейка

8.45-9.15 - завтрак

9.15 -10.00 – возложение цветов к памятнику павшим героям. Митинг «Люди мира, на минуту встаньте!»

10.00-12.00 – «Этих дней не смолкнет слава»

12.00-13.00 – обед

13.00-13.45 – подготовка к закрытию лагеря

13.45-14.00 – полдник, подведение итогов, линейка, уход домой.

**18 день *станция* «Конечная»**

8.00-8.15 - прием детей, планерка

8.15-8.45 - зарядка, линейка

8.45-9.15 - завтрак

9.15- 10.00 – бес. «Правила поведения во время летних каникул», отрядные дела.

10.00 - 12.00 – праздник посвященный закрытию лагеря:

* конкурс « Мисс и мистер лагеря»;
* концерт « До новых встреч!», дискотека

12.00-13.00 - обед

13.00 – 13.45 - ярмарка « Волшебный сундучок», награждение детей памятными подарками

13.45-14.00 - полдник, подведение итогов, линейка, уход домой.

***Кадровое обеспечение***

**Заместитель директора по ВР**

**Начальник лагеря**

**Социальный педагог**

**Руководитель физической культуры**

**Психолог**

**Воспитатели**

**Библиотекарь**

**Руководители кружков**

**Работники столовой, технический персонал**

**Воспитанники**

***Заместитель директора по воспитательной работе****:*

* *Общее руководство летней оздоровительной компанией.*

***Начальник лагеря:***

* организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
* обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
* оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
* руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

***Воспитатель:***

* обеспечивает реализацию плана работы;
* обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
* несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

***Психолог:***

* оказание психологической помощи воспитанникам;
* мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере.

***Социальный педагог:***

* содействие социализации воспитанников, формирование у них общей культуры, развитие их разнообразной творческой деятельности.

***Руководитель физической культуры:***

* проводит оздоровительную утреннюю зарядку
* организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия
* спартакиада, личные первенства, весёлые старты
* организует туристические маршруты и экологические тропы

***Библиотекарь:***

* помощь в организации массовых мероприятий;
* пропаганда чтения как формы культурного досуга.

***Руководители кружков:***

* **создают благоприятные условия, позволяющие детям реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время**

***Работники столовой:***

* обеспечивают полноценное сбалансированное питание и питьевой режим.

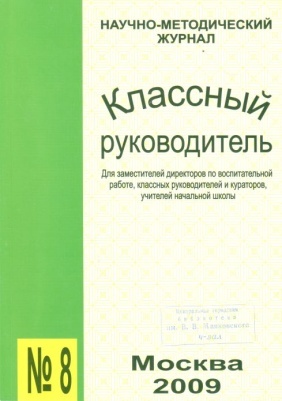
***Технический персонал:***

* обеспечивает чистоту помещений, находящихся в распоряжении лагеря.

**Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программа, план
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* тренинги
* деловые и ролевые игры

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используются материалы из журналов,

* 

ресурсы Интернет, а также педагогическая копилка школы.

***Органы самоуправления***

Органомсамоуправления в ДОЛ является «Совет лучших», в который входят представители каждого отряда. Их задачей является обсуждение плана работы на день, подведение итогов, выделение и поощрение самых активных ребят.

**«Совет лучших»**

помощник начальника лагеря, командиры

"**Хозяева**" - отвечают за дежурство по отряду, лагерю:обеспе-чивают чистоту в помещении, заботятся о порядке, готовят творческие поздравления с днем рождения от имени коллектива

**"Чистюли"** - отвечают за внешний вид товарищей, проверяют чистоту рук

**"Любознательные**" - проводят викторины, поддер-живают связь со школьной и сельской библиотекой

**"Цветики**" - заботятся о цветах в классе, привлекают товарищей к операциям по охране природы

**"Затейники**"- помогают воспитателям в подготовке и проведении мероприятий

**"Друзья спорта"** - помогают воспитателям проводить спортивные игры, эстафеты"

**Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 11 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации). Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

***Система контроля и оценка результативности***

***реализации программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Обследуемые**  **параметры личности** | **Методики** |
| Входная диагностика (диагностика организационного периода) | Общие сведения о ребенке: ожидания ребенка; интересы и склонности; творческая направленность.  Социально-психологические качества личности: коллективизм/индивидуализм, лидер/ведомый, общительность/замкнутость, активность/пассивность, эмоциональная возбудимость. | «Анкета-знакомство»;  краткая карта интересов; методики «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика этики поведения», «Диагностика отношения к жизненным ценностям». |
| Текущая диагностика (основной период) | Эмоционально-психологический климат в отряде. Индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка. Характер межличностных отношений. Уровень развития отрядного коллектива. Удовлетворенность ребенка работой ЛДП. | «Диагностика эмоционально-психологического климата», цветозапись хорошего настроения, анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере». |
| Итоговая диагностика (итоговый период) | Нравственная воспитанность: нравственный опыт, нравственные представления. Патриотизм. Личностный рост члена отряда. Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере. Удовлетворенность родителей работой ЛДП. | Методики «Диагностика нравственных приоритетов воспитанников лагеря», анкета «Патриотизм и как я его понимаю».  Анкета «Лагерь глазами детей». Тест для родителей «Изучение удовлетворенности работой ЛДП». |

**Общение**

**Дружба**

**Яркий**

**отдых**

**Что ожидают дети?**

**Приключения**

**Самовыражение**

**Открытие нового**

**Радость,**

**эмоциональное**

**удовлетворение**

**Высокую активность детей**

**Воспитание**

**чувства ответственности**

**Взрослые ожидают**

**Расширение кругозора и проявление творческих способностей**

**Сохранение и укрепление здоровья**

**Проявление лидерских качеств**

***Система лечебно-профилактической***

***работы***

**Утренняя зарядка**

**Ежедневное участие детей в спортивных соревнованиях**

**Принятие воздушных ванн и водных процедур**

**Посещение ФОК:**

**бассейн, ледовая арена, тренажерный зал**

***Организация питания***

Питание детей в ДОЛ осуществляется в школьной столовой на 70 посадочных мест.

Режим питания трехразовый:

- завтрак

- обед

- полдник.

Питание организовано на основе примерного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

В суточный рацион входят пищевые вещества в сбалансированном виде. Меню разнообразное, включает фрукты, проводится С-витаминизация.

При приготовлении пищи нет отклонений от технологии.

***Система информирования общественности***

***о деятельности лагеря***

**Оформление общелагерного уголка**

**Отрядные**

**уголки**

**Экран**

**настроения**

**Обновление странички ДОЛ на сайте школы**

**Публикация заметок в районной газете «Новый путь»**

***Система внешних контактов лагеря***

* Встречи
* Экскурсии
* Встречи
* Минутки здоровья
* Тематические мероприятия

******

Троицкая церковь

с. Красный Бор

ФАП

***Материально – техническая база***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Применение |
| Кабинеты | Игровая комната, отрядные кабинеты, кабинет для кружковой работы |
| Спортивный зал | Занятия спортом (в случае плохой погоды) |
| Спортивная площадка | Утренняя зарядка, спортивные соревнования |
| Школьный двор | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе |
| Библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Столовая | Питание |
| Музыкальный центр, телевизор, магнитофон, компьютер, проектор, настольные игры, спортивный инвентарь | Организация содержательного оздоровительного отдыха детей |

***Список литературы***

1. Луговска.я Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2008
2. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2010
3. Марфина С.В. Летний лагерь от А доЯ / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
4. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2010
5. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
6. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 2005
7. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 2008
8. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 2007
9. Журнал «Последний звонок»
10. Журнал «Классный руководитель»