**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Красноборская СШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** | **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Техникуме** |
| **1.** | Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | В  школе обучаются 7 детей - инвалидов, в том числе:   1. с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 2. с интеллектуальными нарушениями – 3 (легкая степень), в том числе с нарушениями речевого развития - 1 3. с заболеваниями сердечно – сосудистой системы – 2 4. с ожоговыми рубцами - 1 |
| **2.** | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | 4 ребёнка – инвалида обучается по общеобразовательной программе, 3 – дети-инвалиды с ОВЗ - по специальной коррекционной программе 8 вида.  В школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия. |
| **3.** | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по специальной коррекционной программе не предусмотрено.  Во время проведения занятий в классах, в которых обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение  мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации |
| **4.** | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | Организация тренингов с лицами с ОВЗ  и инвалидностью по следующим направлениям:  - эффективная межличностная коммуникабельность учащихся;  - обучение навыкам самоконтроля;  - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;  - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;  - формирование лидерского потенциала;  - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;  - групповая психотерапия лиц с ОВЗ.  Организация психологической помощи:  а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;  б) организация семинаров и бесед по здоровому образу жизни |
| **5.** | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется по необходимости. При наличии подобных ситуаций предусматривается:  - возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам;  - работа с семьей учащегося;  - методическая работа с учителями;  - организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися;  - оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.  Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель. |